

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет управления и профессионального развития педагогов  
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

Курсовая работа  
слушателя второго года обучения  
группы ДО -174 специальности  
переподготовки 1-01 03 72  
«Дошкольное образование»  
заочной формы  
получения образования  
Шардыко В. В.  
Научный руководитель:  
Шебеко В.Н.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Защищена

18.09 2018  
с оценкой 6 (шесть)

Минск, 2018

## **АННОТАЦИЯ**

Представленная курсовая работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованных источников.

В первой главе проведено изучение педагогической и методической литературы по теоретическим основам организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Также были изучены анатомо-физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста, которые учитываются при проведении физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Выяснили, что физическое воспитание играет важную роль в укреплении физического, психического, социального здоровья ребенка и формирует физическую культуру личности.

Во второй главе было проведено исследование по использованию в учреждении дошкольного образования программы «Фитнес-Данс», имеющая оздоровительную ценность и ее сравнение со стандартной программой по физической культуре. В ходе сравнения программы «Фитнес-Данс» и стандартной программы можно увидеть, что программа «Фитнес-Данс» повысила не только физическую подготовленность, но также повлияла на психологическое состояние детей, что поспособствовало укреплению желания у детей вести здоровый образ жизни и участие их в различных конкурсах.

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительная работа, физическое воспитание, анатомо-физиологические особенности.

Работа состоит из 26 страниц, содержит 25 литературных источников, 1 таблицу и 5 рисунков.

## **ABSTRACT**

The presented course work consists of an introduction, two chapters, main conclusions, conclusion of a course work and a list of sources used.

In the first chapter, a study of pedagogical and methodological literature on the theoretical foundations of the organization of physical culture and health work in the establishment of preschool education was conducted. Also, the anatomical and physiological features of children of senior preschool age were studied, which are taken into account in the conduct of physical and health work in the establishment of preschool education. Physical education plays an important role in strengthening the physical, mental, social health of the child and forms a physical culture of the individual.

In the second chapter, a study was conducted on the use of the Fitness Dance program in the pre-school education institution, which has health value and its comparison with the standard program on physical education. During the comparison of the Fitness Dance program and the standard program it can be seen that the Fitness Dance program increased not only physical fitness, but also affected the psychological state of children, which contributed to strengthening the desire of children to lead a healthy lifestyle and participate in various competitions.

**Key words:** physical culture and health work, physical education, anatomical and physiological characteristics.

The work consists of 26 pages, contains 25 literary sources, 1 table and 5 figures.

## АНАТАЦЫЯ

Прадстаўленая курсавая праца складаецца з ўвядзення, дзвюх частак, выснаваў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц.

У першай частке праведзена вывучэнне педагагічнай і метадычнай літаратуры па тэарэтычных асновах арганізацыі фізкультурна-аздараўленчай працы ва ўстанове дашкольнай адукацыі. Таксама былі вывучаны анатама-фізіялагічныя асаблівасці дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту, якія ўлічваюцца пры правядзенні фізкультурна-аздараўленчай працы ва ўстанове дашкольнай адукацыі. Высветлілі, што фізічнае выхаванне займае важнае месца ва ўмацаванні фізічнага, псіхічнага, сацыяльнага здароўя дзіцяці і фармуе фізічную культуру асобы.

У другой частке было праведзена даследаванне па выкарыстанні ва ўстанове дашкольнай адукацыі праграмы «Фітнес-Данс», якая мае аздараўленчую каштоўнасць і яе параўнанне са стандартнай праграмай па фізічнай культуры. У ходзе параўнання праграмы «Фітнес-Данс» і стандартнай праграмы можна ўбачыць, што праграма "Фітнес-Данс" падвысіла не толькі фізічную падрыхтаванасць, але таксама паўплывала на псіхалагічны стан дзяцей, што паспрыяла ўмацаванню жадання ў дзяцей весці здаровы лад жыцця і ўдзел іх у розных конкурсах.

Ключавыя словы: фізкультурна-аздараўленчая праца, фізічнае выхаванне, анатама-фізіялагічныя асаблівасці.

Праца складаецца з 26 старонак, утрымлівае 25 літаратурных крыніц, 1 табліцу і 5 малюнкаў.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1 Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования	5
1.2 Анатомо-физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста	9
1.3 Цель, задачи, значение физического воспитания детей дошкольного возраста	11
<b>ГЛАВА 2. ПРОВЕДЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>13</b>
2.1 Описание исследовани	13
2.2 Реализация программы «Фитнес-Данс» как эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждении дошкольного образования	15
2.3 Анализ полученных данных	17
<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>22</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>24</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	<b>25</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Здоровый образ жизни будущего поколения - это одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня. Каждая страна ждет будущего от своего нового поколения, которое будет здоровым, способным работать, защищать Родину, жить в соответствии с требованиями общества и своей индивидуальностью. А это значит, что главное внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и более доступно, а значит, занятия физической культурой и спортом должны стать доступными и интересными каждому.

Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств улучшения становления двигательной сферы детей дошкольного возраста на базе формирования у них потребности в движениях. Написано множество научных работ по проблеме физического развития детей, но внимание к предоставленной теме не ослабевает.

Оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста в последнее время имеет огромное значение, так как тенденция ухудшения здоровья только возрастает.

Исследованием данной проблемы занимались такие ученые как: А.В. Кенеман, П.Ф. Лесгафт, В.В. Гориневский, Е.А. Аркин, Н.А. Метлов.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Проблема исследования состоит в повышении физических показателей и качеств у дошкольников на основе физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждении дошкольного образования.

Цель курсовой работы - изучить физкультурно-оздоровительную работу в учреждениях дошкольного образования и ее влияние на формирование здоровья детей.

Объект - физкультурно-оздоровительная работа в учреждении дошкольного образования.

Предмет - особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

1. Описать анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.

2. Охарактеризовать цели, задачи и значение физического воспитания для детей дошкольного возраста.

3. Провести педагогический эксперимент.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, педагогический эксперимент.

Структура: курсовая работа состоит из введения, 2 глав, заключения и списка использованных источников.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ