

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет управления и профессионального развития педагогов  
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ**

Курсовая работа  
слушателя второго года обучения  
группы ДО-174 специальности  
переподготовки 1-01 03 72  
«Дошкольное образование»  
заочной формы  
получения образования  
Маляровой Светланы Викторовны  
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель:  
Шебеко В.Н.,  
доктор педагогических наук,  
доцент

Защищена

18.09 2018  
с оценкой 6 ( шесть )

**АННОТАЦИЯ**  
**к курсовой работе на тему:**  
**ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С**  
**РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ**

Объектом исследования является физическое воспитание детей.

Целью исследования является обосновать значимость информационно-просветительской работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для достижения цели исследования поставлены и решены следующие задачи:

1. раскрыть сущность понятия «физическое воспитание» детей дошкольного возраста;
2. охарактеризовать специфические особенности сотрудничества педагога и родителей в физическом воспитании ребенка и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
3. определить эффективность информационно-просветительской работы с родителями по проблемам физического воспитания детей;
4. разработать методические рекомендации по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в физическом воспитании ребенка и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В результате исследования было выявлено, что использование различных, активных форм работы с семьей позволяет не только на деле осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, но и привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

## **АНАТАЦЫЯ**

**да курсавой працы на тэму:**

### **ІНФАРМАЦЫЙНА-АСВЕТНІЦКАЯ РАБОТА З БАЦЬКАМІ ПА ПРАБЛЕМАХ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ ДЗЯЦЕЙ**

Аб'ектам даследавання з'яўляецца фізічнае выхаванне дзяцей.

Мэтай даследавання з'яўляецца абгрунтаваць значнасць інфармацыйна-асветніцкай работы з бацькамі па фізічнаму выхаванню дзяцей дашкольнага ўзросту.

Для дасягнення мэты даследавання пастаўлены і вырашаны наступныя задачы:

1. раскрыць сутнасць паняцця "фізічнае выхаванне" дзяцей дашкольнага ўзросту;
2. ахарактарызаваць спецыфічныя асаблівасці супрацоўніцтва педагога і бацькоў у фізічным выхаванні дзіцяці і ўмацавання здароўя дзяцей дашкольнага ўзросту;
3. вызначыць эфектыўнасць інфармацыйна-асветніцкай працы з бацькамі па праблемах фізічнага выхавання дзяцей;
4. распрацаваць метадычныя рэкамендацыі па эфектыўнаму ўзаемадзеянню дзіцячага саду і сям'і ў фізічным выхаванні дзіцяці і ўмацавання здароўя дзяцей дашкольнага ўзросту.

У выніку даследавання было выяўлена, што выкарыстанне розных, актыўных формаў працы з сям'ёй дазваляе не толькі на справе ажыццявіць індывідуальны падыход да кожнага дзіцяці, але і прыцягнуць бацькоў да сумесных намаганняў па аздараўленні дзіцячага арганізма.

## **ABSTRACT**

**to the course work on the topic:**

### **OUTREACH WORK WITH PARENTS ON ISSUES OF PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN**

The object of the study is the physical education of children.

The aim of the study is to justify the importance of information and educational work with parents on physical education of preschool children.

To achieve the goal of the study, the following tasks are set and solved:

1. reveal the essence of the concept of "physical education" preschool children;
2. to characterize the specific features of cooperation between the teacher and parents in the physical education of the child and health promotion of preschool children;
3. to determine the effectiveness of information and educational work with parents on the problems of physical education of children;
4. to develop methodical recommendations on effective interaction of kindergarten and family in physical education of the child and strengthening of health of children of preschool age.

The study revealed that the use of various active forms of work with the family allows not only to implement an individual approach to each child, but also to involve parents in joint efforts to improve the health of the child's body.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОБЛЕМАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	5
1.1 Сущность понятий «физическое воспитание»	5
1.2 Специфика особенности сотрудничества педагога и родителей в физическом воспитании ребенка	11
1.3 Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам физического воспитания детей	13
ГЛАВА 2 ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
2.1 Организация исследования	17
2.2 Анализ результатов исследования	19
2.3 Методические рекомендации по организации информационно-просветительской работы с родителями по физическому воспитанию	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно информации медицинских исследований процент детей, имеющих отклонения в здоровье с каждым годом возрастает, среди детей дошкольного возраста наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболеваемости. Принято считать, что благополучие общества во многом зависит от состояния здоровья детей, от их всестороннего развития. В связи с этим, вопросы оздоровления детей в практике общественного и семейного воспитания были и остаются наиболее значимыми. [12]

Приоритетным направлением деятельности любого учреждения дошкольного образования является формирование здоровья детей. Такая проблема стоит особенно остро в связи с ухудшением здоровья детей. В решении этой социально значимой проблемы существенная роль отводится детскому саду. Положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни может быть обеспечена только при условии совместной деятельности родителей и педагогов.

Многие педагоги исследовали вопросы организации жизни детей и их здоровья. К примеру, профессор и доктор медицины Л.И. Чулицкая, опираясь на психологические и физиологические особенности ребенка, определила его гигиенические нормы воспитания и обучения.

Вошли в историю работы Е. Г. Леви-Гориневской по развитию у детей дошкольного возраста навыков основных движений. А. И. Быкова рассматривая тесную связь развития движений с игрой, разработала общую методику развития движений.

Значительный вклад в вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста внесла А. В. Кенеман, ею разработаны научная основа и методические подходы к физическому воспитанию. Физическую культуру она рассматривает как одно из достижений человечества и раскрывает необходимость с раннего детства формирования и развития двигательной культуры. Особое место занимает выдающийся педагог Д. В. Хухлаева. Ее труды сыграли важную роль в подготовке специалистов по физической культуре, по формированию и развитию двигательных навыков дошкольника, разработка приемов и методов обучения, создание методических пособий и программ для дошкольных учреждений. Немаловажную роль в развитии физического воспитания детей дошкольного возраста сыграли также многочисленные исследования Гуськова С.И., Дегтярева И.П., Доман Г., Козыревой О.В., Пензулаевой Л.И., Анохиной И.А., и другие.

Были подняты вопросы организации оздоровительной работы с дошкольниками, соблюдения санитарно-гигиенических норм, использования в режиме дня всех естественных факторов внешней среды, повышения двигательной активности детей, обеспечения максимального пребывания их на открытом воздухе и рационального питания.

**Объектом исследования является физическое воспитание детей.**

**Предметом исследования - информационно-просветительская работа с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

**Цель исследования - обосновать значимость информационно-просветительской работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

**В соответствии с целью работы представлены следующие задачи исследования:**

1. Раскрыть сущность понятия «физическое воспитание» детей дошкольного возраста.

2. Охарактеризовать специфические особенности сотрудничества педагога и родителей в физическом воспитании ребенка и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Определить эффективность информационно-просветительской работы с родителями по проблемам физического воспитания детей.

4. Разработать методические рекомендации по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в физическом воспитании ребенка и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

**Методы исследования:** теоретический анализ психолого-педагогической литературы, изучение и обобщение передового педагогического опыта, анализ результатов исследования, наблюдение, беседа, анкетирование.