

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПОВЫШЕНИЕ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Курсовая работа
слушателя 2 года обучения
группы ДО - 174 специальности
переподготовки 1-01 03 72
«Дошкольное образование»
заочной формы
получения образования
Метечко Татьяны Игоревны
Научный руководитель:
Шебеко В.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент
Защищена
18.09 2018
с оценкой 8 (Россец)

Минск, 2018

АННОТАЦИЯ

В нашей курсовой работе «Влияние подвижных игр на повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» мы исследовали влияние подвижных игр на двигательную активность у детей дошкольного возраста. В теоретической части нашей работы мы рассмотрели психолого-педагогические аспекты использования подвижных игр в развитии двигательной активности. В практической части мы провели экспериментальную работу по использованию подвижных игр в развитии двигательной активности детей старшего дошкольного возраста. В результате нашего эксперимента мы выяснили, что подвижная игра способствует развитию физических качеств у детей дошкольного возраста и подвижную игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом.

АНТАЦЫЯ

У нашай курсавой працы «Уплыў рухомах гульняў на павышэнне рухальнай актыўнасці дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту» мы даследавалі ўплыў рухомах гульняў на рухальную актыўнасць у дзяцей дашкольнага ўзросту. У тэарэтычнай частцы нашай працы мы разгледзелі псіхалага-педагагічныя аспекты выкарыстання рухомах гульняў у развіцці рухальнай актыўнасці. У практычнай частцы мы правялі эксперыментальную работу па выкарыстанні рухомах гульняў у развіцці рухальнай актыўнасці дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту. У выніку нашага эксперыменту мы высветлілі, што рухомая гульня спрыяе развіццю фізічных якасцяў ў дзяцей дашкольнага ўзросту і рухомую гульню можна назваць найважнейшым выхаваўчым інстытутам.

ANNOTATION

In our course work "Influence of mobile games on increasing the motor activity of children of senior preschool age" we investigated the influence of mobile games on motor activity in preschool children. In the theoretical part of our work, we examined the psychological and pedagogical aspects of the use of mobile games in the development of motor activity. In practical part, we conducted an experimental work on the use of mobile games in the development of motor activity in children of senior preschool age. As a result of our experiment, we found out that a mobile game contributes to the development of physical qualities in preschool children and a mobile game can be called the most important educational institution.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ | 6 |
| 1.1 Подвижные игры и их роль в развитии детей старшего дошкольного возраста | 6 |
| 1.2 Особенности двигательной активности детей старшего дошкольного возраста. Значение подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста | 12 |
| 1.4 Формы взаимодействия с семьей по обучению детей старшего дошкольного возраста подвижным играм. | 20 |
| ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 23 |
| 2.1 Диагностика уровня развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста | 23 |
| 2.2 Результаты работы на контрольном этапе | 28 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 31 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 35 |

ВВЕДЕНИЕ

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых. Что такое здоровье? В своем толковом словаре Владимир Даль дает определение, что здоровье – это состояние тела, когда все жизненные отправления идут в полном порядке; отсутствие недуга, болезни.

Каждый человек хочет быть здоровым, но, к большому сожалению, это невозможно. В наше непростое время все больше детей, которые имеют отклонение в здоровье, наблюдается тенденция роста общего уровня заболеваемости среди детей дошкольного возраста.

В современном мире под здоровым образом жизни понимается активная деятельность людей, направленная на улучшение и сохранения здоровья. Формирование здорового образа жизни начинается в детском саду, ведь вся жизнедеятельность ребенка учреждения дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются познавательные, физкультурные занятия, а также деятельность в течении всего дня.

Система физического воспитания включает создание санитарно-гигиенических условий, закаливание, формирование культурно-гигиенических навыков, организацию рационального питания, проведение утренней гимнастики, непосредственно-образовательную деятельность по физкультуре, прогулок, спортивных игр и развлечений.

Одним из важнейших средств физического воспитания детей дошкольного возраста является игра. Она способствует не только умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка, но и физическому. Разнообразные движения и действия детей во время игры эффективно влияют на деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма человека, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну. С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие ребенка.

Ребенок развивающийся нормально с рождения стремится к движениям. Огромную потребность в движении дети чаще всего стремятся удовлетворить в играх. Играть для них — это, прежде всего, двигаться, действовать.

В последние годы о тревожных тенденциях физического и двигательного развития детей дошкольного возраста свидетельствует анализ показателей здоровья. В современном образе жизни кроются причины этого. Педагоги, психологи, медики отмечают общую тенденцию для детских дошкольных

учреждений — снижение двигательной активности детей, а для ребенка-дошкольника потеря в движениях — это потеря в здоровье, развитии, знаниях. По этой причине вопрос здоровья в учебной программе дошкольного образования Республики Беларусь стоит на первом месте.

В решении этой проблемы первостепенное значение приобретает выявление источников пополнения и обогащения средств двигательного развития ребенка. По утверждению современных педагогов подвижные игры являются эффективным средством физического воспитания.

Подвижные игры требуют большой затраты энергии. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребёнка, способствуют созданию бодрого настроения у детей. Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, вызывая мобилизацию защитных сил организма, способствует улучшению питания тканей, формированию скелета, правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Вопросы влияния подвижных игр на развитие инициативы, самостоятельности, уверенности и настойчивости, повышение двигательной активности, умение согласовывать свои действия и соблюдать определенные правила определили актуальность нашего курсового исследования.

Цель моей работы — исследовать влияние подвижных игр на двигательную активность у детей дошкольного возраста.

Объект исследования — двигательная активность детей дошкольного возраста.

Предмет исследования — подвижная игра как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста.

Достижение цели осуществляется решением соответствующих задач:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Организовать опытную проверку полученных данных и апробировать их на практике.

Методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, методической, другой научной литературы;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- беседа;
- наблюдение;
- анкетирование;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики.

Теоретической и методологической основой явились исследования отечественных психологов и педагогов по проблемам детской игры.

Практическая значимость состоит в возможности использования предложенных подвижных игр для занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ