

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
(ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК, ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ)
НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ДО-174 специальности
переподготовки 1-01 03 72
«Педагогическая деятельность
специалистов»
заочной формы
 получения образования
Климовой Татьяны Анатольевны

Научный руководитель:
Шебеко В.Н., доктор педагогических
наук, доцент
Защищена 18.09 2018
с оценкой 6 (шесть)

Минск, 2018

АННОТАЦИЯ

В курсовой работе рассматривается проблема влияния физкультурно-массовых мероприятий на психоэмоциональное состояние детей. Раскрываются особенности физиологического и психологического развития детей старшего дошкольного возраста; специфика организации физкультурно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования. Проведено исследование влияния физкультурных праздников и досугов на психоэмоциональное развитие детей, даны рекомендации по повышению эффективности организации физкультурного досуга в учреждении дошкольного образования.

АННАТАЦЫЯ

У курсавой працы разглядаецца праблема ўплыву фізкультурна-масавых мерапрыемстваў на псіхаэмацыйны стан дзяцей. Раскрываюцца асаблівасці фізіялагічнага і псіхалагічнага развіцця дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту; спецыфіка арганізацыі фізкультурна-масавых мерапрыемстваў ва ўстанове дашкольнай адукцыі. Праведзена даследаванне ўплыву фізкультурных святаў і вольнага часу на псіхаэмацыйнае развіццё дзяцей, дадзены рэкамендацыі па павышэнні эфектуўнасці арганізацыі фізкультурнага вольнага часу ва ўстанове дашкольнай адукцыі.

ANNOTATION

In the course work is considered the problem of the influence of physical culture activities on the psychoemotional state of children. The features of physiological and psychological development of children of senior preschool age are revealed; specificity of the organization of physical culture activities in the establishment of preschool education. The study of the influence of physical culture holidays and leisure activities on the psychoemotional development of children is given, recommendations are given on improving the effectiveness of the organization of physical culture in the establishment of preschool education.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
1.1 Особенности физиологического и психологического развития детей старшего дошкольного возраста	5
1.2 Специфика организации физкультурно-массовых мероприятий (физкультурный праздник, физкультурный досуг)	8
ГЛАВА 2 ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ И ДОСУГОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
2.1 Использование физкультурных праздников и досугов как средство психоэмоционального развития детей	16
2.2 Предложения по повышению эффективности организации физкультурного досуга в государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития «Солнышко» г. Крупки»	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

ВВЕДЕНИЕ

Физическое воспитание в учреждении дошкольного образования – это целенаправленная, чётко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности воспитанников. Физическое воспитание осуществляется в целях укрепления здоровья ребенка и достижения правильного физического развития. В процессе физического воспитания развиваются такие морально-волевые качества как мужество, смелость, решительность, инициативность, находчивость, сила воли, навыки коллективных действий, организованность, сознательная дисциплина, чувство дружбы и товарищества и т.д.

Особое место в физическом воспитании детей дошкольного возраста занимают физкультурные праздники и развлечения, которые доставляют детям радость и наряду с этим способствуют решению задач физического воспитания.

Физкультурные праздники зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей.

Актуальность данного вопроса заключается в том, что с целью развития психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста наиболее эффективным является использование в работе физкультурных праздников и развлечений.

Проанализировав взаимосвязь показателей физической подготовленности и личностного развития ребёнка, В.Н. Шебеко обозначила период дошкольного детства как «благоприятный для развития волевых качеств, мотивационной готовности к физкультурной деятельности, творческого воображения, самооценки ребёнка» [10, с. 99].

Цель исследования: изучить влияние физкультурно-массовых мероприятий на психоэмоциональное состояние детей.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по изучаемой теме.
2. Изучить влияние физкультурно-массовых мероприятий для дошкольников на их психоэмоциональное состояние.
3. Разработать и внедрить программу физкультурно-массовых мероприятий и проанализировать полученные результаты.

Объект исследования: воспитательный процесс при проведении физкультурно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста.

Предмет исследования: эффективность педагогического процесса включающего в себя физкультурно-массовые мероприятия.

Для определения влияния физкультурно-массовых мероприятий на психоэмоциональное состояние детей использовались следующие методы и приёмы: анализ психолого-педагогический литературы, наблюдение, эксперимент, анкета для родителей, количественный и качественный анализ полученных результатов.

Исследование проводилось в старшей группе государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка «Солнышко» г. Крупки».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ