

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поздеева Татьяна Васильевна

Кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

Орлова Анастасия Александровна

Магистрант Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

В настоящее время, в Республике Беларусь принят ряд важных государственных документов, которые нормативно закрепляют статус дошкольного образования в системе непрерывного образования и определяют стратегические приоритеты его развития. Важнейшими из них являются Кодекс Республики Беларусь об образовании, Образовательные стандарты дошкольного образования, Положение об учреждении дошкольного образования и ряд других.

На современном этапе развития системы образования одним из приоритетных направлений деятельности всех структур по уровню дошкольного образования является: обеспечение качества дошкольного образования воспитанников: повышение профессиональной компетентности педагогов путем реализации комплекса организационно-педагогических мероприятий по внедрению новой учебно-программной документации дошкольного образования; обеспечение учреждений дошкольного образования учебно-методическими комплексами; приведение в соответствие с современными требованиями оснащения образовательного процесса средствами обучения; формирование активной позиции родителей в процессе воспитания, обучения и развития детей. Качество образования во многом

зависит от созданных условий в учреждении образования, а также от компетентности педагогов их способности внедрять в образовательный процесс новые современные методы и технологии.

В настоящее время проведено ряд научных исследований (К.Ю.Белая, Л.М. Денякина, И.В.Житко, О.В.Князева, В.Т.Кудрявцев, Л.В.Я Поздняк, Р.Б. Стеркина, Л.Г.Тарусова, Л.И. Фалюшина и др.), посвященных сущности и составляющим качества дошкольного образования, проблемам стандартизации и квалиметрии качества дошкольного образования, поиска эффективных технологий образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, управления качеством дошкольного образования

Как показал анализ литературы можно выделить три опорные точки, задающие направление реформам в области качества дошкольного одна из таких точек это качество условий, в рамках которых будет протекать образовательный процесс и которые обеспечат получение заранее сформулированного результата.

В организации образовательной деятельности важно соблюдать информационно-методические условия.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы учреждения дошкольного образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда учреждения образования включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования должна обеспечивать: информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного

обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Анализ психолого-педагогической литературы подчеркивает важность использования нововведений в образовательном процессе учреждений образования.

Современное общество, став за последнее десятилетие информационным, теперь стремительно становится мобильным. Это означает, что доступ к информации и услугам обеспечивается пользователям постоянно, независимо от времени и места нахождения. Для обеспечения такой мобильности появились новые классы компьютерных устройств (смартфоны, планшеты и т.п.), а также новые технологии работы с информационными ресурсами и услугами («облачные» технологии).

«облачная» технология – технология, предполагающая удаленную обработку и хранение данных, в которой вычислительные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис. Так, создание информационно – методические условия в учреждении дошкольного образования должно быть ориентировано на применение «облачных» технологий в системе образования, что позволит обеспечить мобильность и актуальность образовательных ресурсов. Для учреждений образования «облачная» образовательная среда позволит без дополнительных затрат использовать современные и постоянно актуализируемые компьютерную инфраструктуру, программные средства и сервисы. Соответственно, будут снижены затраты учреждений образования на построение и сопровождение локальных информационных сетей. Технические средства в условиях мобильного образования являются лишь инструментом доступа к образовательным ресурсам и услугам.

«Облачные» технологии позволят вовлечь в образовательный процесс личные компьютерные устройства педагогических работников, обучающихся и их родителей. Развитие информационного общества и создание информационной среды невозможно, если в сферу потребления информационных продуктов и электронных услуг не будут вовлечены компьютерные устройства, находящиеся в личном владении. Речь идет о стационарных домашних компьютерах, которые имеют сегодня большинство семей Республики Беларусь, о личных ноутбуках и нетбуках, о мобильных устройствах (планшетах, смартфонах, ридерах). Вовлечение в образовательный процесс всех этих устройств, принадлежащих родителям, педагогическим работникам и руководителям, позволит сделать использование ИКТ постоянным и системным. Положительным следствием такого подхода станет существенное снижение государственных расходов на оснащение компьютерными устройствами учреждений образования.

В связи с этим, принципиальным для развития в системе образования «облачных» технологий является обеспечение скоростного доступа всех учреждений образования Республики Беларусь к сети интернет. Необходимость внедрения интернет ресурсов в образовательный процесс подтверждается вступившими в силу нормативными правовыми документами. Президентом Республики Беларусь утвержден Декрет №12 «О Парке высоких технологий» (2005), в котором указано на необходимость разработки в стране программного обеспечения новейших Икт с целью повышения конкурентоспособности национальной политики, Законом Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» (2008) определены возможные интернет- ресурсы для решения этой цели: интернет-сайт, страница- интернет, веб-портал, форум, блог, чат, приложение для мобильного устройства и другие ресурсы, имеющие подключения к сети интернет.

В целях развития информационного образовательного пространства Республики Беларусь, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников, разработки и

использования ИКТ и ЭОР в образовательном процессе, создания условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников Министерство образования Республики Беларусь совместно Национальным институтом образования, ГИАЦ ежегодно проводит Республиканский конкурс «Компьютер. Образование. Интернет»

Таким образом, возникает необходимость исследования возможности использования официального сайта учреждения дошкольного образования, как площадки для создания информационно-методических условий. Повышение качества дошкольного образования требует совершенствования системы его оценки, которая должна содержательно и организационно регулировать процессы обеспечения качества дошкольного образования через процедуры оценки этого качества. Для этого важно разработать критерии и показатели, методы изучения, индикаторы оценки отдельных показателей и т.д. с тем, чтобы на научной основе осуществлять как внутреннюю, так и внешнюю экспертизу. Поскольку в педагогической литературе и нормативных документах дошкольного образования Республики Беларусь этих данных нет, а система оценки качества дошкольного образования только начинает складываться, это делает актуальной проблему

Можно определить преимущества создания в учреждении дошкольного образования информационно-методических условий реализации образовательной деятельности:

- экономические (уменьшаются затраты на повышение профессионального уровня);
- педагогические (образование становится более мотивированным, технологичным, индивидуализированным);
- эргономические (педагоги имеют возможность распределять время для самообразования);
- информационные (возрастает доступность современных программных средств, новых образовательных технологий);

-коммуникационные (возрастает число участников сети). Это позволит сформировать более вариативную, мобильную образовательную среду для профессионального развития, удовлетворения потребности педагогов.

Список литературы:

1. Носкова Т. Н. Модели образовательной деятельности в высокотехнологичной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/140/66734.php> (дата доступа: 22.07.2016.).

2. Научно-методические основы разработки и внедрения современных образовательных технологий в систему профессиональной подготовки педагогических кадров : учеб.-метод, пособие / П. Д. Кухарчик [и др.]: под общ. ред. А. В. Торховой. – Минск : БГПУ. 2006. – 10 с.

/ Т. В. Поздеева, А. А. Орлова // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования : сб. ст. по материалам VIII Международной науч.-практ. конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – М., «Интернаука», 2018. – №.2 (8) С. 36–40.

2. СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) Поздеева

2) Татьяна Васильевна

3) СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4) 2018

5) материалы VIII Международной науч.-практ. конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»

6) Минск, «Интернаука»

7) Статья

8) Ключевые слова: качество дошкольного образования, информационно-методические условия, технология, учреждение дошкольного образования

9) Аннотация: в статье рассматриваются возможности организации образовательной деятельности учреждения дошкольного образования при соблюдении информационно-методических условий.

