



WILA
Bonn



Проект
«Научная лавка как инструмент
интеграции образовательных практик
в процессы устойчивого развития»



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Проектная модель организации деятельности научной лавки в Беларуси

София Савелова,

Ассоциация «Образование для устойчивого развития», БГПУ

Татьяна Ажжжа,

ресурсный центр ОУР сельских территорий Здитовской средней школы Березовского района

Ольга Гудень,

Гродненский областной ресурсный центр ОУР Щучинского района

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ
РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**



Проект осуществляемого при поддержке Министерства образования Республики Беларуси и содействии Программы поддержки Беларуси (ППБ), которая реализуется Дортмундским международным образовательным центром (IBV Dortmund) по поручению Министерства экономического сотрудничества и развития (BMZ) и Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)



Förderprogramm Belarus



WILA
Bonn



Проект



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

Актуальность



«Научная лавка как инструмент
интеграции образовательных практик
в процессы устойчивого развития»

НАУКА

**Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность

НАУКА

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

«Эффект –
впечатление, произведенное кем-то на кого-то;
действие как результат чего-то;
средство, с помощью которого создается какое-то впечатление» [\[1\]](#)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ – производная от эффекта

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

.....

[\[1\]](#) Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. / Российская АН; Российский фонд культуры; -- 2-ое изд.. – М., 1995. С. 902

Актуальность

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

НАУКА

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение
.....

Потребность внедрения

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность

Потребность внедрения

НАУКА

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ

Люди
Организации
Сообщества
«Активисты»
Органы власти
Общественность

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность

Потребность внедрения

СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

НАУКА

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ

ПЕРЕМЕНЫ /
ИНТЕРЕС

Люди
Организации
Сообщества
«Активисты»
Органы власти
Общественность

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность

СИТУАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

НАУКА

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ

ПОСТОЯННЫЕ
ПЕРЕМЕНЫ /
ДИСКОМФОРТ

Люди
Организации
Сообщества
«Активисты»
Органы власти
Общественность

Запрос на «не понятное»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Актуальность

СИТУАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Информационно-образовательные потребности

СУБЪЕКТЫ РАЗВИТИЯ

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

Улучшение качества
ЖИЗНИ

ПОСТОЯННЫЕ
ПЕРЕМЕНЫ

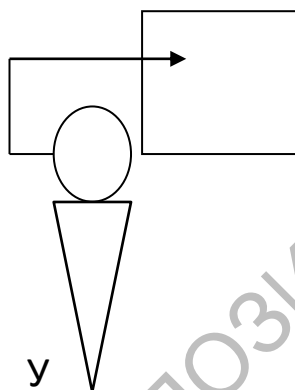
Люди
Организации
Сообщества
«Активисты»
Органы власти
Общественность

Запрос на «не понятное»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

СОВРЕМЕННЫЙ ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИЙСЯ /
БЕЗГРАНИЧНЫЙ МИР

УСПЕШНОСТЬ



Быть самим собой в
содружестве/кооперации с другими

Быть у=местным ситуации

Создавать новое /
социализировать свое новое

Осваивать / знать
нормы / способы деятельности

Наращивать свое знание

*Учить=СЯ знать;
Учить=СЯ делать;
Учить=СЯ быть;
Учить=СЯ жить вместе*

Фундаментальные изменения в системах ценностей

Устойчивое развитие –
непрерывная социокультурная
инновация:
СИТУАЦИЯ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ
ДЕЙСТВИЯ НОВЫХ КУЛЬТУРНЫХ
НОРМ

Земля – наш общий дом

**Глобальная ситуация:
безопасность**

РАВЕНСТВО ВСЕГО ЖИВОГО

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Уважать
и заботиться
о живом сообществе

Социальная
и экономическая
справедливость

**ХАРТИЯ
ЗЕМЛИ:
принципы
УР**

Экологическая
целостность

Включенность
и демократия

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПЕРЕМЕН

НЕНАСИЛИЕ И МИР

**Человечество – глобальное
со=общество**

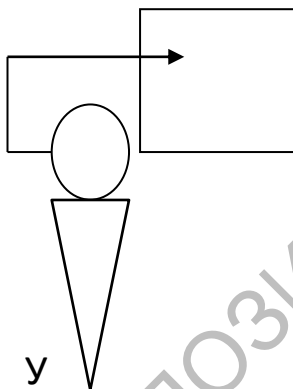
**Всеобщая
ответственность**

Право на лучшее качество (условие устойчивости)



СОВРЕМЕННЫЙ ПОСТОЯННО
ИЗМЕНЯЮЩИЙСЯ / БЕЗГРАНИЧНЫЙ МИР

УСПЕШНОСТЬ



Адаптивность [адекватность
ситуации / месту]

Свое отношение / ценности

Знание образов – создание
образов / стратегий

Владение ресурсами решения задач

Управление знаниями

Миро=воз=зрение;

Картина устойчиво развивающегося мира ;

Повышение устойчивости образа жизни

ОБРАЗОВАНИЕ



Учить=СЯ знать;

Учить=СЯ делать;

Учить=СЯ быть;

Учить=СЯ жить вместе

Актуальность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЗАПРОС

СИТУАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

СУБЪЕКТЫ РАЗВИТИЯ

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»



НАУЧНАЯ
ЛАВКА

СУБЪЕКТЫ РАЗВИТИЯ

Люди
Организации
Сообщества
«Активисты»
Органы власти
Общественность

Информационно-образовательные потребности

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ [ОБРАЗЫ / ПРАКТИКА]

ИССЛЕДОВАНИЕ

Грамот=ность

Вос=питание

Образ=ование

Под=готовка

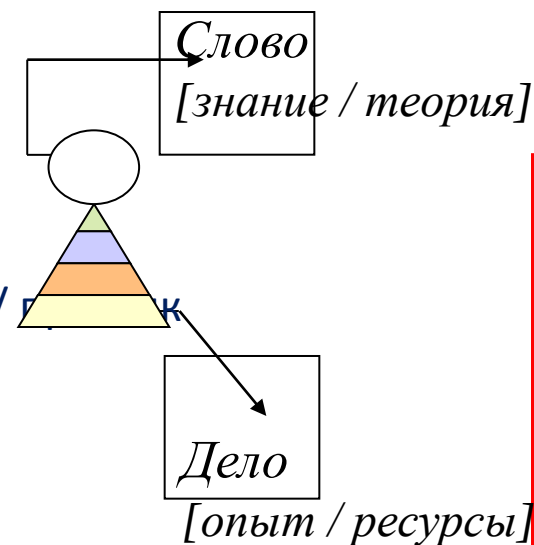
Об=учение

Взрослый / ребенок

ВСТРЕЧА [СО=БЫТИЕ]

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*Человек – субъект:
эффективный агент
перемен (в интересах
устойчивого развития)*



Учить=СЯ знать;
Учить=СЯ делать;
Учить=СЯ быть;
Учить=СЯ жить вместе

УСПЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ
ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ /
БЕЗГРАНИЧНОМ МИРЕ

Актуальность

ОБРАЗОВАНИЕ

СИТУАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

СУБЪЕКТЫ РАЗВИТИЯ

Новые знания
Новые технологии
Инновационные практики
Другое видение

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Университеты
Научные институты
ВНИКи
Научные «энтузиасты»

Трансфер знаний

**СУБЪЕКТЫ ЛИЧНЫХ /
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ
ПЕРЕМЕН**



**НАУЧНАЯ
ЛАВКА**

Люди
Организации
Сообщества
«Активисты»
Органы власти
Общественность

Информационно-образовательные потребности

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

МИР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЗНАНИЕ

УНИВЕРСИТЕТ



Проект

«Научная лавка как инструмент
интеграции образовательных практик
в процессы устойчивого развития»

РЕГИОН

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АДРЕСНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

5. Усиление устойчивости решений, принимаемых на местном уровне – организация в местных сообществах исследовательских и ОУР-программ с участием разных структур и категорий населения

