



Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет психологии

Студенческое научное общество «Инсайт»

Первичная организация Общественного объединения  
«Белорусский республиканский союз молодежи» БГПУ

# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Материалы XIII Международной  
студенческой научно-практической конференции*

г. Минск, 11 апреля 2013 г.

*Научное электронное издание локального распространения*



Минск 2013

УДК 159.9  
ББК 88.3  
Т338

Издается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

*Редколлегия:*

доктор психологических наук, профессор Л.А. Пергаменщик;  
доктор психологических наук, профессор Л.Н. Рожина;  
доктор психологических наук, профессор Г.В. Лосик;  
кандидат психологических наук, доцент С.В. Сивуха;  
кандидат психологических наук, доцент Н.П. Радчилова;  
кандидат психологических наук, доцент Н.В. Азарёнок;  
кандидат психологических наук, доцент В.И. Слепкова;  
кандидат психологических наук, доцент С.С. Гончарова

Т338 **Теоретические и прикладные проблемы современной психологии** : материалы XIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 11 апр. 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : Л.А. Пергаменщик, Л.Н. Рожина, Г.В. Лосик и др. – Минск : БГПУ, 2013.

ISBN 978-985-541-142-1

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной общей и педагогической психологии, психологии развития и психологии семьи, кризисной и организационной психологии, социальной и клинической психологии.

Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.9  
ББК 88.3

ISBN 978-985-541-142-1

© БГПУ, 2013

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И МОНЕТАРНЫЕ СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Д.Н. Трухан, 5 курс, факультет психологии, БГПУ  
Научный руководитель: Н.В. Азарёнок,  
кандидат психологических наук, доцент

В массовом сознании деньги являются одним из универсальных проявлений успеха и необходимым условием развития личности как в физическом, в интеллектуальном, так и в культурном планах. Высокий уровень достатка – предпосылка для повышенной самооценки, вхождения в референтную группу, получения хорошего образования. В настоящее время деньги во многом определяют стартовые возможности человека. Все это объясняет актуальность исследования, как монетарных стратегий экономического поведения, так и психологического благополучия, особенно у молодежи.

Изучению психологического благополучия посвящены многочисленные работы зарубежных и отечественных исследователей. Результаты исследований (преимущественно зарубежных) представляют убедительные факты относительно взаимосвязи благополучия с личностными и социально-психологическими факторами, но практически отсутствуют исследования благополучия личности в качестве фактора успешности деятельности. Не менее интересными и востребованными будут результаты изучения монетарных стратегий экономического поведения в зависимости от психологического благополучия.

К. Рифф разработала многомерную модель *психологического благополучия* личности. Так же, как и Аристотель, К. Рифф описывает благополучие не просто как достижение удовольствия, а как стремление к совершенствованию, которое представляет собой реализацию истинного потенциала. Модель психологического благополучия включает шесть основных компонентов: положительные отношения с другими, автономия, управление окружением, наличие цели в жизни, личностный рост и самопринятие [1, с. 20].

По мнению О.С. Дейнеко, экономическое поведение – это ограниченно рациональное поведение, связанное с использованием ресурсов и ориентированное на получение определенной выгоды, (не)материального актива [2].

Под стратегиями экономического поведения понимаются такие цели (временные предпочтения, готовность использовать собственные ресурсы и ожидание помощи со стороны окружающих), реализация которых, согласно представлениям человека, позволит сделать жизнь наиболее эффективной. Монетарными они становятся при включении в стратегии экономического поведения денежного аттитюда – отношения к деньгам, стратегий обогащения, готовности ради денег пойти на те или иные жертвы [4, с. 167–168].

Объектом исследования является экономическое поведение молодежи как наиболее активного, направленного на реализацию ценностей самовыражения и саморазвития.

Одно из первых определений понятия «молодежь» было дано в 1968 г. В.Т. Лисовским: «Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет» [3, с. 27]. Позднее более полное определение было дано И.С. Коном: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации» [3, с. 27].

В работе эмпирически исследованы монетарные стратегии экономического поведения молодежи, опосредованные психологическим благополучием.

Изучение психологического благополучия проводится с использованием методики К. Рифф «Шкала психологического благополучия», а монетарных стратегий экономического поведения молодежи – с помощью программы исследования отношения к деньгам Е.И. Горбачевой и А.Б. Купрейченко и методики М.Ю. Семенова «Незаконченные предложения».

В докладе обсуждаются некоторые из полученных результатов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Дейнека, О.С.* Экономическая психология: учеб. пособие / О.С. Дейнека. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000. – 160 с.
2. *Лепешинский, Н.Н.* Психологическое благополучие как фактор успешности учебной деятельности в условиях относительной групповой изоляции (на примере курсантов военного вуза): дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Н.Н. Лепешинский. – Минск, 2010. – 175 л.
3. *Лисовский, В.Т.* Социология молодежи / В.Т. Лисовский. – СПб.: Санкт-Петербургский университет, 1996. — 361 с.
4. Экономическая психология в России и Беларуси / под ред. А.Л. Журавлева, В.А. Поликарпова – Минск: Экономпресс, 2007. – 424 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Научное издание

## **Теоретические и прикладные проблемы современной психологии**

*Материалы XIII Международной  
студенческой научно-практической конференции  
г. Минск, 11 апреля 2013 г.*

*Авторы несут ответственность за достоверность информации,  
цитат и прочих сведений.*

*Качество иллюстраций соответствует качеству представленных оригиналов*

*Корректор Н.И. Смолич  
Техническое редактирование и компьютерная верстка Е.В. Мазовка*

Гарнитура Ариал. 1,38 Mb. Тираж 5 электрон. экз. Заказ 257.

*Издатель:*

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка».*

*ЛИ № 02330/0494368 от 16.03.09.*

*Ул. Советская, 18, 220030, Минск.*

*<http://izdat.bspu.unibel.by/>*