

Направления научных
исследований в
оздоровительной
физической культуре

Направления научных исследований в оздоровительной физической культуре

- *Курсовая или дипломная работа в ОФК является неотъемлемой частью учебного плана подготовки специалиста с высшим образованием и представляет собой вид учебной научно-исследовательской работы студента, характеризующий начальный этап его самостоятельной научной деятельности. Курсовая работа на факультетах физкультурно-оздоровительного и спортивного профиля представляет собой завершающую форму проявления и оценки знаний, полученных студентами в вузе по профилю будущей педагогической работы и конкретной специальности и является своеобразной отправной точкой для дальнейшей работы над дипломным исследованием.*
- *Целью выполнения курсовой работы является формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и на этой основе развития способностей к научному осмыслению, анализу и обобщению теоретических, методических и практических сторон ОФК.*

- Курсовая или дипломная работа в ОФК является неотъемлемой частью учебного плана подготовки специалиста с высшим образованием и представляет собой вид учебной научно-исследовательской работы студента, характеризующий начальный этап его самостоятельной научной деятельности. Курсовая работа на факультетах физкультурно-оздоровительного и спортивного профиля представляет собой завершающую форму проявления и оценки знаний, полученных студентами в вузе по профилю будущей педагогической работы и конкретной специальности и является своеобразной отправной точкой для дальнейшей работы над дипломным исследованием.
- Целью выполнения курсовой работы является формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и на этой основе развития способностей к научному осмыслению, анализу и обобщению теоретических, методических и практических сторон ОФК.

Задачами выполнения курсовой работы являются

- овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности студентов, выработка умений формулировать суждения и выводы, логически последовательного и доказательного их изложения;
- формирование умений планировать процесс научно-исследовательской работы, содержание и последовательность научно-исследовательских действий;
- углубление и расширение теоретических, методических и практических знаний в области ОФК;
- овладение навыками оформления результатов исследования в соответствии с общепринятыми требованиями - Государственным стандартом (ГОСТ);
- выработка умений публичного выступления с целью защиты научных предположений и полученных результатов исследования.

Научного исследования работа по уровню и конечному результату может быть :

теоретико-аналитическая, теоретико-прикладная и эмпирико-прикладная

- *Теоретико-аналитическая* научная работа направлена на анализ и обобщение теоретических вопросов ОФК: основных и вспомогательных категорий (понятий, терминов, положений и т.д.) данной области научных данных. Она предусматривает анализ имеющихся в литературных источниках подходов и научных точек зрения о роли, месте и социальных функциях ОФК в жизнедеятельности общества, о месте и целевом назначении ОФК в общей структуре физической культуры как социального явления, социокультурной деятельности.
- *Теоретико-прикладная* работа предусматривает анализ конкретных методик проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности с различными социально-демографическими группами населения, подбора и дозирования физических нагрузок, оценки их оздоровительной, социальной и экономической эффективности, специфики выбора форм занятий различными видами ОФК. По итогам проведенных исследований этот вид научной работы предусматривает наличие рекомендаций для внедрения в практику ОФК. Теоретико-аналитическая и теоретико-прикладная курсовые работы выполняются в результате изучения и анализа литературных источников и имеют реферативный характер.
- *Эмпирико-прикладная* работа предусматривает наряду с анализом литературных источников по изучаемому вопросу, проведение собственных исследований, направленных на получение эмпирических научных данных о мнениях, суждениях, моделях, средствах, формах, методиках, системах, тестах, врачебно-педагогическом контроле и самоконтроле и т.п. в области ОФК. По итогам проведенных научных исследований этот вид научной работы предусматривает обязательное наличие рекомендаций для внедрения в практику ОФК. Особенностью этого вида научной работы является получение научных результатов путем проведения прикладных исследований по сбору эмпирических (опытных) данных. Эмпирико-прикладная научная работа выполняется в результате проведения педагогического эксперимента в экспериментальных группах (опытных и контрольных) и имеет экспериментальный характер. Такой вид научной работы более трудоемкий, длительный и используется, как правило, для написания дипломной работы.