


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»


Факультет естествознания
Кафедра географии и методики преподавания географии


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕСТНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ И ВНЕШКОЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ БРАСЛАВСКОГО РАЙОНА)**

Допущена к защите

Заведующий кафедрой  Таранчук А.В.
Протокол № 10 от 19.04. 2018 г.

Защищена 22.06. 2018 г.
с отметкой « 8 (восемь) »

Дипломная работа
студентки 401 группы
4 курса специальности
«Биология и география»
дневной формы
получения образования
 Побяржиной Виктории
Юрьевны

Научный руководитель
доцент
 О.Ю. Панасюк

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Кафедра географии и методики преподавания географии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Таранчук А.В.

«26» октября 2017г.

Задание на дипломный проект (дипломную работу)
Побяржиной Виктории Юрьевны

1. Тема дипломной работы: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕСТНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ И ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ БРАСЛАВСКОГО РАЙОНА)

2. Утверждена приказом ректора от 12.10.2017 № 1272

3. Перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание расчетно-пояснительной записки

Введение (цели, актуальность, методы), степень изученности темы на основании обзора литературных источников

Глава 1. Краеведческая характеристика Браславского района

2.1. Физико-географическая характеристика района исследования

2.2. Социально-экономическая характеристика района исследования

2.3. Историко-краеведческая характеристика района исследования

Глава 2. Формы внеклассных и внешкольных мероприятий

Глава 3. Использование краеведческого материала по Браславскому району для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий

Заключение (выводы)

Список использованных источников

4. Перечень графического материала

Диаграммы, графики, таблицы, содержащие статистический материал по району исследования.

Туристские достопримечательности района – картосхема

5. Примерный календарный график выполнения дипломного проекта (дипломной работы)

20 января – глава 1; 1 20 февраля – глава 2; 30 марта – глава 3; 10 мая – графики, карты, оформление работы

6. Срок сдачи законченного дипломного проекта (дипломной работы) 20 мая 2018г.

РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

доцент О.Ю.Панасюк

Подпись студента _____

« 20 » октября 2017 г.

Реферат

Ключевые слова: краеведческий материал, внеклассные и внешкольные мероприятия, историко-краеведческие характеристики, физико-географические характеристики, социально-экономические характеристики, экскурсия.

Объект исследования: Браславский район.

Предмет исследования: краеведческий материал района исследования для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Цель работы: изучение приемов использования местного краеведческого материала для дальнейшего проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Методы исследования: анализа и синтеза, описательно-аналитический, графо-аналитический, теоретический анализ учебно-методической литературы, статистический, сравнительно-географический, картографический, обобщение.

Основные положения:

- Исследовать краеведческие характеристики Браславского района;
- Изучить основные формы внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Использование краеведческого материала по Браславскому району для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БРАСЛАВСКОГО РАЙОНА	5
1.1. Физико-географическая характеристика района исследования	5
1.2. Социально-экономическая характеристика района исследования	16
1.3. Историко-краеведческая характеристика района исследования ...	20
ГЛАВА 2. ФОРМЫ ВНЕКЛАССНЫХ И ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	31
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО БРАСЛАВСКОМУ РАЙОНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ И ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	41
3.1. Экскурсия как форма внешкольного мероприятия	41
3.2. Ход экскурсии	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
Список использованных источников	57
Приложение А	60
Приложение Б	62
Приложение В	66

ВВЕДЕНИЕ

В Браславском районе сконцентрировано богатое культурно-историческое наследие: памятники искусства и архитектуры, сакральные ценности, музеи, позволяющие внедрять в учебный процесс познавательные внешкольные мероприятия. В районе поддерживаются различные этнографические традиции, работают этнографические коллективы, организуются мероприятия, с помощью которых можно создавать уникальные экскурсии.

Современная педагогика богата целым арсеналом интерактивных подходов. Здесь можно выделить следующие методы организации деятельности: творческие задания и работа в малых группах, работа в парах и др. Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, сократический диалог). Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, разрешение проблем, кейс-метод.

Одним из способов мотивации является включение ученика в процесс внеклассной работы. И учитывая практическое, воспитательное, общеобразовательное и развивающее значение внеклассной работы в процессе обучения и воспитания учащихся, каждому учителю понятно, как много дает данный вид работы и его потенциал.

В условиях развивающего обучения необходимо обеспечить максимальную активность самого учащегося в процессе формирования ключевых компетенций, так как последние формируются лишь в процессе

собственной деятельности. В соответствии с этим многие исследователи связывают инновации в образовании с интерактивными подходами в обучении и воспитании.

Ориентация на новые цели образования — компетенции — требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного и воспитательного процесса активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, внеклассного мероприятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

Целью данной работы является изучение приемов использования местного краеведческого материала для дальнейшего проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

Объект исследования – Браславский район.

Предмет исследования - краеведческий материал района исследования для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

При сборе, обработке и анализе теоретических и практических материалов использовались методы исследования: анализа и синтеза, описательно-аналитический, графо-аналитический, теоретический анализ учебно-методической литературы, статистический, сравнительно-географический, картографический, обобщение.

Структура дипломного исследования состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений.