

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания
Кафедра географии и методики преподавания географии

РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО
КУРСА ОБУЧЕНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ
И ОКЕАНОВ (ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ)

Допущена к защите

Заведующей кафедрой *А.А. Тарасевич*
(подпись) (фамилия инициалы)

Протокол № 10 от 19.04. 2018 г.

Защищена *21.06.* 2014 г.
с отметкой «*9/дев.сб.*»

Дипломная работа
Студентки 401 группы
4 курса специальности
«Биология и география»
Дневной формы
получения образования
Басинских-Совадени
Ренаты Владимировны

Научный руководитель –
старший преподаватель
Н.С. Сологуб

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Кафедра географии и методики преподавания географии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Таранчук А.В.

«26» октября 2017

Задание на дипломный проект (дипломную работу)

Басинских-Совастья Р.В.

1. Тема дипломного проекта (дипломной работы)

Разработка учебных материалов для дистанционного курса обучения по физической географии материков и океанов (Южные материки)

Утверждена приказом ректора от 12.10.17 № 1242.1

2. Перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение Цель, задачи, актуальность изучения выбранной темы, методы.

ГЛАВА 1. Теоретический обзор.

1.1 Понятие «электронный образовательный ресурс» (ЭОР)

1.2 Обзор инструментов для создания дистанционных ЭОР.

1.3 Опыт применения дистанционных ЭОР в отечественной и зарубежной системе высшего образования

ГЛАВА 2. Структура ЭУМК (теоретический блок, практический блок, контрольный, вспомогательный блок)

ГЛАВА 3. Алгоритм разработки дистанционного курса по физической географии Южных материков на примере Антарктиды

Заключение (Выводы).

Список используемых источников.

Приложения (разработанный дистанционный курс «Антарктида»)

3. Примерный календарный график выполнения дипломного проекта (дипломной работы):

Глава 1 – 20 декабря;

Глава 2 – 10 февраля;

Глава 3 – 15 апреля;

Графики, иллюстрации, схемы – 25 апреля;

Готовая работа – 30 апреля.

4 Дата выдачи задания – 15 октября 2017 г.

5. Срок сдачи законченного дипломного проекта (дипломной работы) 30 апреля 2017 г.

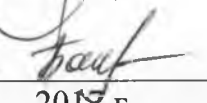
Руководитель _____


(подпись)

Сологуб Н.С.

(инициалы, фамилия)

Подпись студента _____


2017 г.

Басинских-Совастья Р.В.

« _____ »

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР	7
1.1 Понятие «электронный образовательный ресурс» (ЭОР).....	7
1.2 Этапы проектирования ЭОР.....	13
1.3 Опыт применения дистанционных ЭОР в отечественной и зарубежной системе высшего образования	24
ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ЭУМК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК, ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК, КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ БЛОК)	37
ГЛАВА 3. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ НА ПРИМЕРЕ АНТАРКТИДЫ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	50

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 52 стр., 12 рис., 1 табл., 35 источников информации.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ (ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ)

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс (ЭОР), дистанционный курс, электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), информационные технологии, электронное учебное пособие, мультимедиа, интерактивность, электронный курс.

В дипломной работе дано определение электронного образовательного ресурса и его характеристика, рассмотрены виды электронных образовательных ресурсов, приведены примеры программного обеспечения, которое может быть использовано для совершенствования преподавания курса физическая география материков и океанов.

Цель работы: разработка и создание дистанционного курса обучения по физической географии материков и океанов на примере Антарктиды.

Объект: совершенствование преподавания курса физическая география материков и океанов с помощью программ для разработки курсов дистанционного обучения.

Предмет: применение дистанционного курса по физической географии материков и океанов на примере Антарктиды в образовательном процессе.

Методы исследования: теоретический (анализ литературы по технологии создания электронных образовательных ресурсов), практический (разработка и создание дистанционного курса).

С помощью программы «iSpringSuite» был разработан дистанционный курс по физической географии материков и океанов (Южные материки) на примере Антарктиды. Разработка опубликована в сети Интернет с помощью конструктора сайтов «Wix». В курсе присутствует текстовая информация, flash-анимация, видео, тесты, словарь. Работа состоит из трех глав.

Элементы научной новизны: был разработан авторский дистанционный курс по физической географии Антарктиды, который находится в свободном доступе для использования педагогами, и учащимися.

Экономическая и социальная значимость работы: был структурирован материал по физической географии. В работе приводятся краткие практические рекомендации по созданию дистанционных курсов. Курс был внедрен в учебный процесс на базе филиала кафедры географии и методики преподавания географии ГУО «Средняя школа №24 г.Минска».

Автор работы подтверждает, что приведённый материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из различных источников положения сопровождаются ссылками на их авторов.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день разработка качественного электронного образовательного ресурса является основой информатизации образования в Республике Беларусь. С течением времени происходит развитие технологий, а вместе с ними совершенствуются и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), на смену текстографическим приходят интерактивные мультимедийно насыщенные электронные ресурсы.

Актуальность темы заключается в том, технологии преподавания с использованием ЭОР способствуют наилучшему усвоению материала, являются наиболее эффективными, по сравнению со стандартными способами обучения. Современные электронные устройства позволяют создавать многофункциональные виртуальные лаборатории, мультимедийные практикумы, которые являются эффективным средством, повышающим качество преподавания.

Изучением вопроса о электронных образовательных ресурсах, о применении ЭОР в образовательной среде, проблемах разработки ЭОР, положительных и отрицательных сторонах электронных образовательных ресурсов, а также программах для разработки ЭОР занимаются специальные фирмы, высшие учебные заведения, а также исследователи, учителя, преподаватели, и др. Проблемой разработки и применения дистанционных обучающих курсов занимались как отечественные, так и зарубежные исследователи, нами были изучены работы. Приведем примеры исследователей работы которых рассматривались при написании дипломной работы: Струковой Е.А., Шевко Н.Р., Уварова А. Ю., Домрачева В.Г., Анисимова А.М., Зайцева О.Е., Татаринцева А. И. и др.

Целью дипломной работы является разработка и создание дистанционного курса обучения по физической географии материков и океанов на примере Антарктиды.

Объект – совершенствование преподавания курса физическая география материков и океанов с помощью программ для разработки курсов дистанционного обучения.

Предмет – применение дистанционного курса по физической географии материков и океанов на примере Антарктиды в образовательном процессе.

Задачи:

- изучить виды электронных образовательных ресурсов;

- изучить этапы проектирования электронных образовательных ресурсов;
- проанализировать опыт применения дистанционных электронных образовательных ресурсов в отечественной и зарубежной системе высшего образования;
- изучить и разработать структуру электронного учебно-методического комплекса;
- разработать алгоритм создания дистанционного курса по физической географии материков и океанов на примере Антарктиды;
- разработать и апробировать.

Дипломная работа состоит из 50 страниц, 12 рисунков, 1 таблицы и включает две главы. При написании работы использовано 35 источников.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ