



ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РАБОТЕ С ОТДЕЛЬНЫМИ ВИДАМИ ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (РАБОТА С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ) часть 1

Сечковская Лидия Григорьевна,
старший преподаватель кафедры
специальной педагогики

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Глина и пластилин как материалы для детского творчества.
2. Содержание обучения работе с глиной и пластилином в I классе (согласно учебной программы I–V классов первого отделения вспомогательной школы по трудовому обучению).

Глина и пластилин как материалы для детского творчества

- ▶ Глина – осадочная мелкозернистая горная порода, состоящая из глинистых минералов, обладающих в увлажненном состоянии свойством пластичности. Примесь в глине того или иного минерала определяет цвет глины: красновато-бурый, серый, зеленый, черный, голубой, желтый, белый.

Глина и пластилин как материалы для детского творчества

- ▶ **Пластилин** – это искусственная пластическая масса, изготовленная из очищенного, тщательно размельченного порошка глины с добавлением петролатума, парафина, церезина, канифоли и других веществ, препятствующих высыханию, а также цинковых белил и пигментного компонента (красителя).

Содержание обучения работе с глиной и пластилином в I классе

(согласно учебной программы I–V классов первого отделения вспомогательной школы по трудовому обучению)

- ▶ Подготовка пластилина к работе :
 - разминание пластилина на подкладной доске, в ладонях и пальцами;
- ▶ Дробление сухой глины;
- ▶ Раскатывание небольших кусочков пластилина и глины ладонью на подкладной доске, между ладонями (прямыми движениями) в валик, «палочку»;
- ▶ Разрезание валика, «палочки» пластмассовым ножом (стекой);

Содержание обучения работе с глиной и пластилином в I классе

(согласно учебной программы I–V классов первого отделения
вспомогательной школы по трудовому обучению)

- ▶ Выдавливание небольших углублений:
 - указательным или другими пальцем,
 - различными предметами;
- ▶ Формование пластических материалов с использованием готовых форм;
- ▶ Соединение деталей изделия:
 - путем прижимания их друг к другу;
 - путем примазывания их друг к другу.

Литература

1. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа: 08.02.2016.

2. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.–метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с.