

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Курсовая работа
слушателя 2 года обучения
группы ДО-174 специальности
переподготовки 1-01 03 72
«Дошкольное образование»
заочной формы
 получения образования
Гутель Елены Владимировны

Научный руководитель:
Захарова Ю. В.,
кандидат педагогических наук,
доцент
Защищена

18.09 2018
с оценкой 7 (семи)

Минск, 2018

АННОТАЦІЯ

Представленная курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

В первой главе раскрывается значение трудового воспитания для становления и развития личности ребенка – дошкольника. Рассмотрены особенности формирования умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности.

Во второй главе приводятся результаты организации опытно – экспериментальной работы с целью влияния трудовой деятельности на развитие личности воспитанников в процессе дежурств.

АННАТАЦІЯ

Прадстаўленая работа складаецца з уводзін, двух частак, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і дадаткаў.

У першай частцы раскрываецца значэнне працоўнага выхавання для станаўлення і развіцця асобы дзіцяці - дашкольніка. Разгледжаны асаблівасці фарміравання уменияў і навыкаў, сацыяльнай актыўнасці асобы дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту ў працоўнай дзеянасці.

У другой частцы прыводзяцца вынікі арганізацыі доследна - экспериментальнай работы з мэтай уплыву працоўнай дзеянасці на развіццё асобы выхаванцаў у працэсе дзяжурстваў.

ANNOTATION

The presented course work consists of an introduction, two chapters, conclusion, a list of used sources and applications.

The first chapter reveals the importance of labor education for the development of the personality of child - a preschool child. Features of the formation of skills and social activity of the personality of children of the senior preschool age in work activity are considered.

The second chapter presents the results of the organization of experimental work with the aim of influencing labor activity on the development of the personality of children in the process of shifts.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГЛАВА 1 ПРОБЛЕМА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ | 5 |
| 1.1 Значение трудового воспитания для становления и развития личности ребенка-дошкольника | 5 |
| 1.2 Особенности формирования умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности | 8 |
| ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ВЛИЯНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ | 13 |
| 2.1 Организация и методика опытно-экспериментальной работы | 13 |
| 2.2 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы, выявление комплекса педагогических условий, способствующих процессу формирования умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности | 15 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 23 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 27 |

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольное детство – это период в жизни ребенка, когда он впервые выходит за пределы семьи и устанавливает отношения с миром взрослых. Каждый здоровый ребенок стремится в пределах своих еще небольших возможностей к некоторой независимости от взрослых в повседневной практической жизни. Воспитание этой потребности является одной из главных задач трудового воспитания.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания, благодаря которому дети учатся осознавать необходимость труда для себя и для коллектива. В процессе систематической, продуктивной трудовой деятельности у ребенка формируется положительное отношение к видам труда, усваиваются элементарные морально-этические нормы (уважение к трудящемуся человеку и желание оказывать ему посильную помощь). Кроме того, желая заслужить общественное одобрение, ребенок старается вести себя соответственно социальным нормам и требованиям.

Проблема трудового воспитания дошкольников всегда была объектом изучения ученых на протяжении XX века: Е.И. Радина, Т.А. Маркова, В.Г. Нечаева, В.И. Логинова, Г.Н. Година, Р.С. Буре, Е.А. Рублевская, Я.З. Неверович, Д.В. Сергеева и другие. Авторы подчеркивали, что трудолюбие и способность к труду не даны нам с рождения, а эти качества необходимо воспитывать с раннего детства, и самый подходящий период для привития трудовых навыков у детей – дошкольный [11, с. 18]. Трудовая деятельность в этом возрасте носит характер продуктивной подражательной деятельности, которая в значительной степени обуславливается желанием детей принимать участие в ней, и ориентирована на удовлетворение особо значимых для них потребностей. Своевременное привлечение воспитанников к посильному труду необходимо для их разностороннего развития, т.к. в труде формируется их активность, ответственность, усердие. Укрепляется психическое и физическое состояние здоровья. Кроме этого у детей формируются такие качества как умение приходить к соглашению, распределять обязанности, планировать очередность действий, помогать участникам трудового процесса.

К сожалению, в практике работы, вопросам влияния трудовой деятельности в системе трудового воспитания детей дошкольного возраста стало уделяться меньше времени. Труд детей в детском саду становится формальной обязанностью, его возможности в воспитании не реализуются в полной мере. Вышеизложенное предопределяет актуальность и выбор темы нашего исследования. В исследование введено ограничение: среди разнообразия видов трудовой деятельности, доступных детям дошкольного

возраста, в нашей работе мы остановимся только на организации дежурств, как одной из наиболее действенной форме организации труда детей, предполагающей обязательное выполнение ими работы, направленной не только на формирование трудовых умений и навыков, но и социальной активности их личности.

Объект исследования: трудовая деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: дежурство как форма организации трудовой деятельности, способствующая формированию умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и выявить результативность комплекса педагогических условий, способствующих процессу формирования умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности (организация дежурств).

Задачи исследования:

1. Проанализировать состояние рассматриваемой проблемы в педагогической науке и практике учреждений дошкольного образования, раскрыв значимость трудового воспитания для становления и развития личности детей старшего дошкольного возраста.
2. Определить уровень сформированности трудовых умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации дежурств.
3. Разработать комплекс педагогических условий, способствующих процессу формирования умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности (организация дежурств).
4. Выявить результативность комплекса педагогических условий, способствующих процессу формирования умений и навыков, социальной активности личности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности (организация дежурств).

Для решения поставленных в исследовании задач использованы следующие **методы исследования:** анализ психологической, педагогической и методической литературы; педагогический эксперимент; наблюдение; математическая обработка полученных данных