

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА**

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ДО-174 специальности
переподготовки 1-01 03 72
«Дошкольное образование»
заочной формы
получения образования
Василевской Татьяны Михайловны

Научный руководитель:
Захарова Ю.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент

Защищена

18.09 2018
с оценкой 8 (восемь)

Минск, 2018

Аннотация

В представленной курсовой работе рассмотрена проблема воспитания познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством использования проектного метода.

Первая часть работы посвящена проблеме сущностных характеристик познавательного интереса, возрастным особенностям развития познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет и педагогическому потенциалу использования метода проектов.

В следующей главе были предложены методики диагностики уровня познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста, мероприятия по формированию познавательного интереса к природе и определена эффективность экспериментальной работы.

Работа состоит из 22 страниц, содержит 19 литературных источников, 7 таблиц и 4 приложения.

Разработки ориентированы на воспитателей дошкольного образования, работающих в старших группах.

Ключевые слова: познавательный интерес, природа, дети старшего дошкольного возраста, проектный метод.

Анотацыя

У прапанаванай курсавой працы разгледжана праблема выхавання пазнавальнай цікавасці да прыроды ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту з дапамогай выкарыстання праектнага метаду.

Першая частка працы прысвечана праблеме сутнасных характарыстык пазнавальнай цікавасці, узроставым асаблівасцям развіцця пазнавальнай цікавасці да прыроды ў дзяцей 5-6 гадоў і педагагічнага патэнцыялу выкарыстання метаду праектаў.

У наступнай частцы былі прапанаваныя метадыкі дыягностыкі ўзроўню пазнавальнага інтарэсу дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту, мерапрыемствы па фарміраванні пазнавальнай цікавасці да прыроды і вызначана эфектыўнасць эксперыментальнай працы.

Праца складаецца з 22 старонак, змяшчае 19 літаратурных крыніц, 7 табліц і 4 прыкладанні.

Распрацоўкі арыентаваны на выхавальнікаў дашкольнай адукацыі, якія працуюць у старэйшых групках.

Ключавыя словы: пазнавальная цікавасць, прырода, дзеці старэйшага дашкольнага ўзросту, праектны метада.

Annotation

In the presented course work the problem of education of cognitive interest in nature in children of preschool age through the use of the project method is considered.

The first part of the work is devoted to the problem of essential characteristics of cognitive interest, age-specific development of cognitive interest in nature in children 5-6 years and pedagogical potential of using the project method.

In the next Chapter, the methods of diagnostics of the level of cognitive interest of children of preschool age, activities for the formation of cognitive interest in nature were proposed and the effectiveness of experimental work was determined.

The work consists of 22 pages, contains 19 literary sources, 7 tables and 4 appendices.

Developments are focused on preschool teachers working in older groups.

Key words: cognitive interest, nature, children of preschool age, project method.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ	
1.1 Сущностные характеристики понятия «познавательный интерес», возрастные особенности развития познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет	5
1.2 Педагогический потенциал и использование метода проектов как средства развития познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет на занятиях	8
ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	
2.1 Методики диагностики уровня познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), на этапе констатирующего эксперимента	11
2.2 Реализация мероприятий по формированию познавательного интереса к природе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	14
2.3 Результаты диагностики уровня познавательного развития у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на этапе контрольного эксперимента. Определение эффективности экспериментальной работы	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

ВВЕДЕНИЕ

Познавательный интерес является мотивом учебной деятельности, благодаря которому продуктивно усваивается программный материал. Стремление ребенка к новым знаниям происходит более интенсивно тогда, когда ему интересно. Данное суждение позволяет говорить о том, что познавательный интерес заставляет ребенка действовать, развиваться.

Знакомство детей дошкольного возраста с природными объектами наталкивает их на познание окружающего мира.

Дети очень любознательны по своей природе, а познание самой природы очень увлекательный процесс. Он предоставляет детям возможность реализовывать первые навыки активности и самостоятельности. В процессе познания природы развивается мышление, формируется научное мировоззрение. Формирование познавательной активности требует целенаправленной работы со стороны, как ребенка, так и взрослого.

Развитию познавательного интереса к природе у детей дошкольного возраста способствует метод проектной деятельности. Это один из перспективных методов. Он развивает навыки общения, познавательную активность, творческое мышление, практические навыки в исследовательской деятельности воспитанников.

В своей работе мы хотели показать результативность использования метода проектов в повышении познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить особенности использования проектного метода в регламентированной деятельности, направленной на развитие у детей 5-6 лет познавательного интереса к природе.

Объект исследования: процесс развития познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет посредством использования проектного метода.

Предмет исследования: развитие познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет посредством использования проектного метода.

Задачи исследования:

1. Уточнить сущностные характеристики развития познавательного интереса к природе и возрастные особенности его проявления у детей 5-6 лет на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы.

2. Определить уровни развития познавательного интереса к природе у детей 5-6 лет.

3. Разработать этапы проектной деятельности, направленной на развитие у детей 5-6 лет познавательного интереса к природе.

4. Экспериментально апробировать этапы проектной деятельности, направленной на развитие у детей 5-6 лет познавательного интереса к природе.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы, изучение и анализ опыта известных педагогов,

педагогический эксперимент, теоретическое обобщение результатов исследования, а также их интерпретация с точки зрения новых фактов, наблюдение, индивидуальные беседы, методы обработки результатов эксперимента.

База исследования: государственное учреждение образования «Ясли-сад № 14 г. Сморгони».

Структура курсовой работы: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ