

**ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ  
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ  
НА МАТЕРИАЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ  
«МЕБЕЛЬ», «ОДЕЖДА»**

Слушатель 2 года обучения группы Л-163  
специальности переподготовки  
1-03-03-71 «Логопедия»  
заочной формы получения образования  
Хитрик Надежды Борисовны

**Цель исследования:** исследование особенностей формирования представлений об антонимах с помощью игровых приемов у старших дошкольников со стертой дизартрией.

**Объект исследования:** формирование словаря антонимов у старших дошкольников со стертой дизартрией дети старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

**Предмет исследования:** игровые приемы формирования словаря антонимов у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией

## **Задачи исследования:**

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования.
2. Подобрать и экспериментально апробировать систему игровых упражнений по формированию словаря антонимов у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией.
3. Разработать методические рекомендации по формированию словаря антонимов у старших дошкольников со стертой дизартрией.

## **Методы исследования:**

- теоретический метод (анализ литературных источников по теме исследования),
- эмпирический метод (наблюдение за детьми, беседы с родителями, специалистами и воспитателями дошкольных учреждений),
- метод эксперимента (констатирующий и контрольный эксперименты),
- аналитический метод (качественный и количественный анализ, обобщение полученных результатов).

Сравнительный анализ результатов исследования понимания антонимов у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией на контрольном этапе.

Уровни                      До эксперимента                      После эксперимента

	Число дошкольников	%	Число дошкольников	%
Высокий	0	00,00	2	0,00
Средний	4	30,00	7	30,00
Низкий	6	70,00	1	70,00

Сравнительный анализ результатов исследования понимания антонимов у детей дошкольного возраста с нормой речевого развития на контрольном этапе

Уровни	До эксперимента		После эксперимента	
	Число дошкольников	%	Число дошкольников	%
Высокий	6	60,00	8	80,00
Средний	3	30,00	2	20,00
Низкий	1	10,00	0	00,00

Анализ результатов проведенной эмпирической работы позволяет сказать, что гипотеза нашей работы подтвердилась – если в коррекционном обучении дошкольников со стертой дизартрией использовать игровые приемы, то овладение навыками использования антонимов в речи будет более успешным

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ