

# ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Слушатель 2 года обучения

группы Л-163 специальности переподготовки

1-03 03 71 «Логопедия»

заочной формы получения образования

Палюхович Жанна Владимировна

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры андрагогики

Кочарян Арам Арменакович

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Несформированность навыка словообразования является неотъемлемым компонентом в структуре общего недоразвития речи, и с увеличением возраста детей самостоятельно не преодолевается. При отсутствии своевременной логопедической работы недоразвитие словообразовательных процессов у детей препятствует полноценному развитию лексического строя языка, и всей речевой коммуникации в целом. Нарушение процесса словообразования проявляется в стойких и специфических ошибках устной речи, а затем и в письменной речи. Таким образом, важность данной проблемы определила выбор темы нашего исследования.

## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Экспериментально выявить особенности словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и разработать комплекс упражнений для формирования словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

РЕПОЗИТОРИЙ



## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Проанализировать литературу по проблеме изучения словообразовательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
- Выявить особенности словообразования у данной категории детей.
- Проанализировать методическую литературу по вопросу формирования словообразования у старших дошкольников с ОНР и разработать комплекс упражнений для формирования словообразования у старших дошкольников с ОНР.

- ◉ **Объект исследования:** процесс формирования словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.
- ◉ **Предмет исследования:** особенности словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.
- ◉ **Методы исследования:**
- ◉ Теоретические методы: анализ психолого-педагогической и учебно-методической литературы по проблеме курсового проекта, качественный анализ полученных данных.
- ◉ Эмпирические методы: констатирующий эксперимент с качественным анализом полученных данных.

# МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Экспериментальное исследование проводилось в сентябре 2017 года. Базами для исследования были выбраны ГУО «ЦКРОиР Партизанского района г. Минска». Изучение проводилось в II этапа: I этап включал в себя изучение теоретической и методической литературы по проблеме исследования, подбор базы для проведения данного исследования. II этап включал в себя проведение самого экспериментального изучения, качественный и количественный анализ полученных данных.
- Для исследования было отобрано 20 детей в возрасте 6 лет: 10 детей с нормальным речевым развитием и 10 детей с общим недоразвитием речи (III уровнем речевого развития).
- Для проведения экспериментального изучения была отобрана методика исследования состояния словообразования Лалаевой Р.И.
- Цель методики: выявить состояние словообразования.
- Исследование проводится индивидуально.
- Методика позволяет исследовать словообразование имен существительных, словообразование имен прилагательных, словообразование глаголов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализируя данные, полученные в результате проведения констатирующего эксперимента, были выявлены типичные ошибки, которые были допущены старшими дошкольниками с ОНР при выполнении заданий на словообразование.
  - повторение заданного слово;
  - образование сравнительной степени без изменения корневой согласной;
  - образование сравнительной степени прилагательного, синонимичного заданному;
  - повторение заданного прилагательного со словом «сильнее»;
  - неправильное использование суффиксов при образовании относительных прилагательных; пропуск суффикса;
  - добавление окончания инфинитива -ть к заданному существительному при образовании глагола;
  - избегание операций словообразования путём называния других частей речи, синонимов, антонимов, слов, похожих по звучанию.
- Нарушение процессов словообразования является стойким проявлением в структуре общего недоразвития речи.