


ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИИ

Курсовая работа

Слушателя 2 года обучения

Ждан В.В.



Цель курсовой работы – изучить особенности формирования навыков словообразования у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Задачи исследования

- * 1. Исследовать современные подходы к формированию навыков словообразования у детей дошкольного возраста в онтогенезе.
- * 2. Дать психолого-педагогическую характеристику детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.
- * 3. Провести диагностику уровней сформированности навыков словообразования у старших дошкольников со стертой формой дизартрии.
- * 4. Описать методы и средства коррекционно-педагогической работы по формированию навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Предмет исследования: навыки словообразования у дошкольников.

Объект исследования: процесс формирования навыков словообразования у детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии.

Методы исследования:

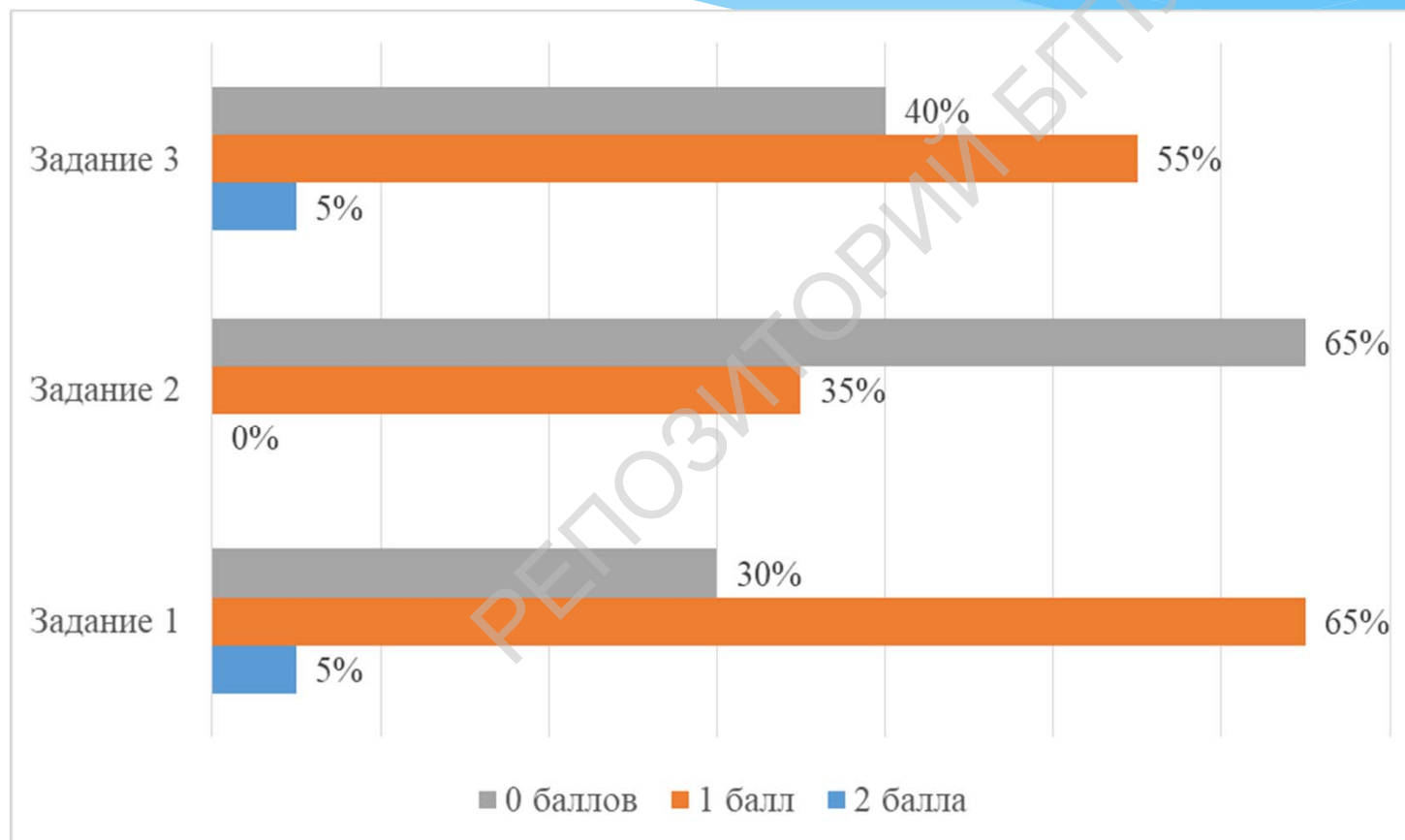
- теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования;
- синтез и систематизация теоретических сведений;
- педагогический эксперимент (констатирующий);
- диагностика;
- математические методы обработки данных исследования.

Описание методики исследования

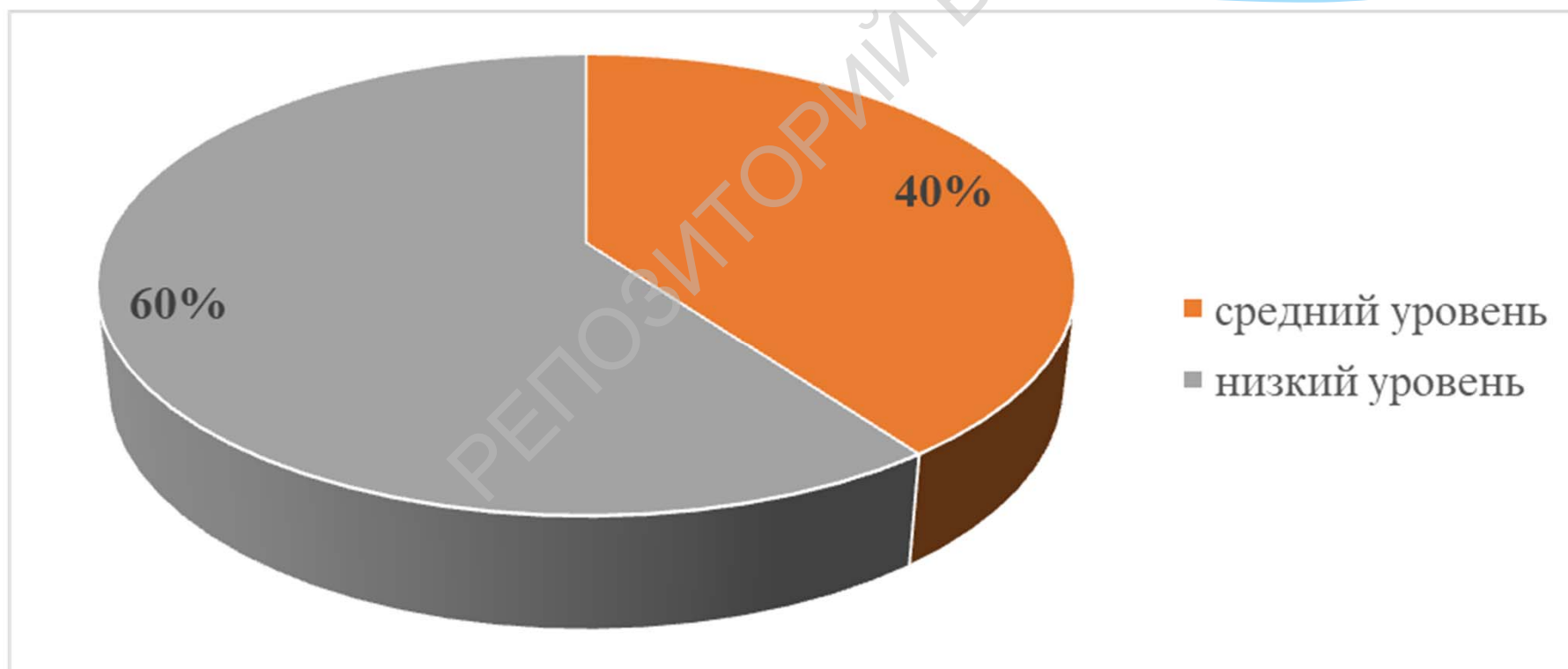
- * Задание 1. Исследование умения образовывать слова суффиксальным способом.
- * Задание 2. Исследование навыка составления предложения по четырем определенным словам (Маша, покупать, красивый, платье)
- * Задание 3. Исследование навыка образования прилагательных от существительных.

- * На основании полученных баллов были выделены уровни сформированности навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.
- * 5-6 баллов – высокий уровень;
- * 2-4 балла – средний уровень;
- * 0-1 балл – низкий уровень.

Распределение ответов детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией



Уровни сформированности навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ
ДИЗАРТРИИ

РЕПОЗИТОРИЙ