



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт
імя Максіма Танка»

М. М. Забайскі, А. Ф. Рацько

БУРЖУАЗНЫЯ РЭФОРМЫ Ў БЕЛАРУСІ Ў ДРУГОЙ ПАЛОВЕ XIX – ПАЧАТКУ XX СТ.

Рэкамендаваная вучэбна-метадычным аб'яднаннем
па педагагічнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка
для студэнтаў усёагульнай сярэняй адукацыі, якія навучаюцца
па спецыяльнасцях: 1-02 01 01 Гісторыя і грамадзнаўчыя дысцыпліны;
1-02 01 02 Гісторыя і сусветная мастацкая культура;
1-02 01 03 Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа

2-е выданне, выпраўленае і дапоўненае

Мінск
БДПУ
2018

Глава I. Аграрныя рэформы: вызваленне сялян і вырашэнне пытання аб зямлі

(А. Ф. Рацько)

1.1. Перадумовы і прычыны адмены прыгону. Да сярэдзіны XIX ст. у Беларусі склаўся шэраг перадумоў адмены прыгону. Гаспадарка буйных памешчыкаў, у першую чаргу заходніх і цэнтральных губерняў, паступова ўцягвалася ў таварна-грашовыя адносіны. Некаторыя ўладальнікі пачынаюць перабудоўваць яе, уводзячы змены ў апрацоўку зямлі, ужываючы машыны і механізмы, выкарыстоўваючы наёмную працу. Гэта сведчыла аб пранікненні ў панскую гаспадарку новых капіталістычных адносін. Зразумела, што для такіх уладальнікаў вызваленне сялян было не толькі магчымым, але і пажаданым. «Развязаўшыся» са сваімі прыгоннымі, памешчыкі пазбаўляліся неабходнасці клапаціцца аб адрэзацці за ўплату дзяржаўных падаткаў, клопату аб сваіх прыгонных падчас голаду і іншых бедстваў. Захаваўшы за сабой зямлю, ганы мільі смела глядзець у будучыню. Вопыт суседніх прыбалтыйскіх губерняў, дзе ўжо даўно быў ліквідаваны прыгон, падказваў ім спецыяльную будучыню». Сяляне, атрымаўшы волю, вымушаны будучы ісці да паноў наймацца на працу.

Аднак большасць беларускіх памешчыкаў па-ранейшаму вяла сваю гаспадарку і а-старому. Яны не мелі капіталу для ўвядзення сельскагаспадарчых машын. У іх адсутнічаў досвед у рацыяналізацыі гаспадаркі, і, нарэшце, яны не жадалі ніякіх зменаў. Многія з іх нават не ўспаміналі самую ідэю ліквідацыі прыгону. Ва ўмовах пашырэння таварна-грашовых адносін сярэднія і дробныя памешчыкі дзеля павелічэння колькасці сельскагаспадарчай прадукцыі ў сваіх м. ёрках павялічвалі фальваркавыя ўгоддзі, абезземельваючы прыгонных, узмацнялі эксплуатацыю сялян і тым самым падрывалі іх гаспадарку. Зніжэнне ўраджайнасці на сялянскіх землях, павелічэнне нядоімак, запазычанасць памешчыкаў, памяншэнне колькасці сялянскага насельніцтва – усё гэта сведчыла аб неэфектыўнасці прыгонніцкай сістэмы.

ЗМЕСТ

Уводзіны (М. М. Забаўскі, А. Ф. Рацько).....	3
Глава I. Аграрныя рэформы: вызваленне сялян і вырашэнне пытання аб зямлі (А. Ф. Рацько).....	8
1.1. Перадумовы і прычыны адмены прыгону	8
1.2. Рэскрыпт Віленскаму генерал-губернатару У. І. Назімаву	12
1.3. Губернскія камітэты. Рэдакцыйныя камісіі	16
1.4. Маніфест і «Палажэнні» ад 19 лютага 1861 г. Правое становішча сялян. Надзелы і павіннасці	22
1.5. Выкупная аперацыя. Устаўныя граматы	26
1.6. Змены ў «Палажэннях» у сувязі з паўстаннем 1863–1864	29
1.7. Рэформы для дзяржаўных сялян, вольных людзей, сельскіх чышавікоў і іншых катэгорый сялянскага насельніцтва	34
Глава II. Палітычныя і культурна-адукацыйныя рэформы ў другой палове XIX ст. (М. М. Забаўскі).....	41
2.1. Увядзенне мясцовага самакіравання	41
2.2. Рэформы суда і арміі	43
2.3. Градская рэформа	46
2.4. Школьная рэформа	47
2.5. Цэнзурная рэформа	52
Глава III. Палітычныя рэформы ў Беларусі ў пачатку XIX ст. (М. М. Забаўскі).....	54
3.1. Змяненні ў палітычнай сітуацыі ў беларуска-літоўскіх землях у пачатку XX ст.	54
3.2. Сталыпінская аграрная рэформа	60
3.3. Трэцячэрвенская палітычная сістэма. Увядзенне земстваў у заходніх губернях	65
Глава IV. Адносіны да праблем рэфармавання краіны ў праграмах і дзейнасці палітычных партый у Беларусі ў міжрэвалюцыйны перыяд (1907–1917 гг.) (М. М. Забаўскі).....	70
4.1. Маючыя сілы ў грамадска-палітычным жыцці	70
4.2. Калэты і прагрэсісты	75
4.3. Яўрэйскі ліберальны рух	80
4.4. Дзейнасць акцыярыстаў	82
4.5. Ліберальны варыянт заходнерусізму	85
4.6. Польскі грамадска-палітычны рух	89
4.7. Газета «Наша ніва»	90
4.8. Партыі сацыялістычнай арыентацыі	92
Заклучэнне (М. М. Забаўскі, А. Ф. Рацько)	96
Прыклады тэставых заданняў	102
Літаратура	105
Дадаткі	109