

Т и МФК

ТЕМА4. Функции и принципы физического воспитания

ПЛАН

1. Общекультурные функции физического воспитания.
2. Специфические функции физического воспитания.
3. основополагающие принципы системы физического воспитания.
4. Общепедагогические принципы.
5. Специфические принципы методики физического воспитания.

Общекультурные функции ФВ вытекают из закономерностей развития ФК общества. К ним относятся:

- *гностическая (познавательная)* – познание теоретических и практических основ совершенствования физической и социальной природы человека, выработка средств и методик их эффективного использования в разных видах деятельности, в том числе в области ФК;
- *образовательная* – формирование у людей суммы знаний в различных областях жизнедеятельности человека на уровне личностного, группового и общественного общего и физкультурного образования;
- *ценностно-ориентационная* – формирование у личности ценностных представлений о роли ФК в жизни человека и общества, мотивации и оптимальных способов повседневного поведения с ориентацией на здоровый образ жизни;
- *воспитательная* – создание условий для формирования и проявления положительных личностных качеств (товарищества, коллективизма, трудолюбия и т.д.) в процессе совместной деятельности людей в области ФК;

Среди *специфических функций* ФВ выделяют:

- *двигательную* – оптимизация двигательного режима в соответствии с научно обоснованными объемами и видами двигательной активности людей с учетом их социально-демографических характеристик, профилактика последствий гиподинамии и гипокинезии;
- *развивающую* – развитие общих и специальных физических качеств, способностей и двигательных умений, личностно и общественно необходимого уровня общего и специального физического развития;
- *оздоровительную* – укрепление и поддержание адаптационных возможностей организма человека, раскрытие его функциональных резервов при воздействии природной, производственной или учебной и социальной среды;
- *профессионально-прикладную* – развитие профессионально необходимых физических и психических качеств; физическая подготовка людей к учебной, трудовой и военно-защитной деятельности;
- **Исходя из системного анализа современного ФВ, его принципы можно разделить на три основные группы:**
 - 1. Основополагающие принципы системы ФК.
 - 2. Общепедагогические (общеметодические) принципы ФВ.
 - 3. Специфические (частные) принципы, выражающие закономерности методики воспитания физических качеств и двигательных способностей .

Рекомендуемая литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 168–169.
2. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – С. 38–40, 82–91.
3. Физическая культура: курс лекций / В.А. Коледа [и др.]; под ред. В.М. Киселева. – Минск: БГУ, 2007. – С. 106–111.
4. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей. – С. 50–53.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 52–64.