

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»



Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

2018

Регистрационный № УД 33.01.20 /уч.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР»**

для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

специализация:

1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная  
деятельность

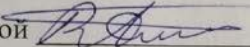
## СОСТАВИТЕЛИ:

С.С.Лавринович, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

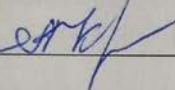
С.А.Коптев, старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

## РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин  
Протокол № 8 от 2 апреля 2018 г.;

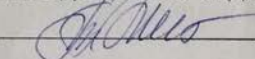
Заведующий кафедрой  В.Л.Алешкевич

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 7 от 3 апреля 2018 г.)

Председатель  А.Н.Касперович

Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Руководитель практики учебно-методического отдела БГПУ

 Т.А.Янковец

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа практики «Летний учебный сбор» (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по специальности 1-03 02 01 Физическая культура специализации 1-03 12 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность, в соответствии с образовательными стандартами Республики Беларусь первой ступени высшего образования и учебными планами специальности.

**Цель практики:** приобретение практических навыков организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование и закрепление практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий в оздоровительных лагерях.

**Задачи практики:**

- ознакомиться с документацией, регламентирующей работу в оздоровительном лагере;
- ознакомиться с особенностями организационной работы в летнем оздоровительном лагере;
- ознакомиться с основными формами и методикой проведения физкультурно-спортивной работы в оздоровительных лагерях;
- сформировать устойчивые санитарно-гигиенические навыки;
- изучить технику безопасности при проведении занятий на открытом воздухе.
- ознакомиться с организацией и методикой проведения оздоровительной работы в летнем лагере;
- изучить формы, методы и средства проведения занятий с учетом особенностей физического развития детей;
- овладеть навыками планирование физкультурно-оздоровительной работы;
- сформировать умения организации и проведения оздоровительных мероприятий, (дней здоровья, физкультурного часа, соревнований по видам спорта).
- освоить методики организации и проведения однодневных походов;
- ознакомиться с методикой проведения плавания и купания;
- воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

Проведение практики летнего учебного сбора должно обеспечить формирование у студентов академических социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Место проведения практики и особенности организации.** Практика проводится на стадионе БГПУ (Сенницкая 55), в виде теоретических и практических занятий, которые включают: ознакомление с документами по организации оздоровительного процесса в летнем оздоровительном лагере.

Практические занятия включают разработку и проведение мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере.

Практика проходит на первом курсе во втором семестре (72 часа). На втором курсе – в четвертом семестре (72 часа).

По итогам практики студенты предоставляют дневник практики (Приложения 1-17), и сдают дифференцированный зачет.

### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровье-сбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
- СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-9. Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
- СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
- СЛК-11. Проявлять инициативу, в том числе в нестандартных ситуациях

## Требования к профессиональным компетенциям

### **Образовательная деятельность:**

- ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
- ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
- ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
- ПК-4. Формировать в процессе физического воспитания у занимающихся систему научных знаний, двигательных умений, навыков и готовность к их использованию в различных сферах человеческой деятельности.

### **Научно-методическая деятельность:**

- ПК-5. Осваивать и использовать современные научно-обоснованные методики физического воспитания.
- ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
- ПК-7. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания.
- ПК-8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями.
- ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физической культуры.

### **Педагогическая деятельность:**

- ПК-10. Планировать формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности детей.
- ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями.
- ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями.
- ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития.

### **Спортивно-тренировочная деятельность:**

- ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки.
- ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку.
- ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку.
- ПК-17. Судить соревнования и готовить судей по видам спорта.
- ПК-18. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

- ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

- ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами.
- ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-25. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

**Проектно-аналитическая деятельность:**

- ПК-26. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность.
- ПК-27. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.

**Научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-28. Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
- ПК-29. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
- ПК-30. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность:**

- ПК-31. Нормировать и контролировать физическую нагрузку.
- ПК-32. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.
- ПК-33. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта.
- ПК-34. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями.
- ПК-35. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

**Коррекционная деятельность:**

- ПК-36. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности.
- ПК-37. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате прохождения практики летнего оздоровительного сбора студент должен **знать:**

- организацию и методику проведения оздоровительной работы в летнем лагере;
- формы, методы и средства проведения занятий с учетом особенностей физического развития учащихся;
- особенности оказания первой медицинской помощи.

**уметь:**

- планировать и проводить оздоровительную работу в летнем оздоровительном лагере с учетом интересов и индивидуальных особенностей

детей.

- разработать сценарий спортивного праздника;
- разработать положения о соревнованиях;
- организовать и проводить соревнования по видам спорта;
- организовать и проводить спортивные праздники и дни здоровья;
- разработать и проводить комплекс утренней гимнастики;

**владеть:**

- методикой планирования проведения соревнований по игровым видам спорта;
- методикой организации и проведения походов выходного дня;
- методикой составления комплексов утренней гимнастики;
- методику судейства и проведения соревнований по индивидуальным видам спорта (легкой атлетики, плаванию, настольному теннису).

## **Содержание практики** (для студентов первого курса)

### **Направления деятельности студентов на практике:**

#### **Раздел 1. Ознакомление с документацией, регламентирующей работу в оздоровительном лагере**

**Задание 1.1** – ознакомиться с положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (внести в дневник практики);

**Задание 1.2** – ознакомиться с обязанностями воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря (внести в дневник практики);

**Задание 1.3** – ознакомиться с действиями руководителей лагеря и участников в экстремальных ситуациях;

**Задание 1.4** – ознакомиться с должностными обязанностями работников лагеря (внести в дневник практики);

**Задание 1.5** – ознакомиться с должностными обязанностями работников, ответственных за физическое воспитание детей в оздоровительных лагерях (внести в дневник практики).

#### **Раздел 2. Ознакомление с инструкциями, отвечающими за технику безопасности в оздоровительном лагере;**

**Задание 2.1** – ознакомиться с инструкцией по общим мерам безопасности (внести в дневник практики);

**Задание 2.2** – ознакомиться с инструкцией о правилах перевозки детей автотранспортом;

**Задание 2.3** – ознакомиться с рекомендацией по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях (внести в дневник практики);

**Задание 2.4** – ознакомиться с требованиями к территории детского оздоровительного лагеря;

**Задание 2.5** – ознакомиться с инструкцией по мерам пожарной безопасности (внести в дневник практики);

**Задание 2.6** – ознакомиться с внутренними правилами выхода отряда за территорию оздоровительного лагеря;

**Задание 2.7** – ознакомиться с инструкцией по организации и проведению туристских походов (внести в дневник практики);

**Задание 2.8** – ознакомиться с режимом дня в детском оздоровительном лагере (внести в дневник практики).

#### **Раздел 3. Методика проведения оздоровительной работы в летнем лагере.**

**Задание 3.1** – разработать и составить комплекс упражнений утренней гимнастики (зарядки); (внести в дневник практики), (приложение №6);

**Задание 3.2** – написать по 2 карточки по подвижным играм для детей – младшего, среднего и старшего возраста (внести в дневник практики),



(приложение №10);

**Задание 3.3** – разработать сценарий проведения отрядного часа физической культуры для детей – младшего, среднего и старшего возраста (внести в дневник практики), ( приложение №16);

**Задание 3.4** – разработать сценарий детского праздника «Вас вызывает спортландия» (внести в дневник практики), (приложение №7).

#### **Раздел 4. Изучение и ознакомление с основными формами и методиками проведения физкультурно-спортивной работы детского оздоровительного учреждения.**

##### **Задание 4.1 - Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).**

- изучить основные принципы проведения комплексов;
- ознакомиться с основными правилами в выборе и подготовке мест занятий;
- разобрать основные моменты последовательности, структуры комплекса.
- методика проведения ходьбы на месте и в движении;
- методика проведения упражнения в потягивании;
- методика проведения упражнения для мышц ног;
- методика проведения упражнения для мышц живота и спины;
- методика проведения упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
- методика проведения упражнения для мышц туловища;
- методика проведения маховые упражнения для рук и ног;
- методика проведения упражнения в прыжках или беге на месте;
- методика проведения заключительных упражнений;
- эмоциональный настрой.

#### **Раздел 5. Игры, эстафеты. Методы и средства проведения игр с учетом возрастных особенностей детей.**

**Задание 5.1** – ознакомиться с методикой проведения игр для детей младшего школьного возраста (лошадь, самолет, кузнец, поезд, поймай бабочку, змея и др.);

**Задание 5.2** – ознакомиться с методикой проведения игр для детей среднего школьного возраста (воробьи и вороны, волк и ягненок, перетягивание в свой лагерь, подсекала в кругу, бой петухов и др.);

**Задание 5.3** – ознакомиться с методикой проведения игр для детей старшего школьного возраста (за круг, бег с ношей, тяни-толкай, чехарда, круговая эстафета и др.).

#### **Раздел 6. Методика проведения отрядного часа физической культуры:**

**Задание 6.1** – изучить основные принципы организации и методику проведения физкультурного часа.

**Задание 6.2** – подобрать игры и эстафеты с учетом возраста; «бег с мячом», «бег-преследование по прямой линии», эстафета «подбей волан», «борьба за мяч», «отряд, смирно», «бег-преследование с прыжком», «лабиринт», «падающая палка», «кто первый?», «стремительный шарик», «кто самый меткий?», «рюкзак над головой», «ползуны», марш бросок «только шагом»,

игра-разминка «если нравится тебе», «самый меткий футболист», «футболист-жонглер», «кто дальше», «зоркий глаз», «баскетбольный марафон», «тяни в круг», «12 палочек», «защита крепости», «далекий прыжок», «перекажи мяч мячами», «эстафета-каскад», «подтянись-отожмись».

**Раздел 7. Написать отчёт о практике (приложение № 17).**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **Содержание практики** (для студентов второго курса)

### **Направления деятельности студентов на практике:**

#### **Раздел 1. Ознакомление с инструкциями по эксплуатации спортивно-материальной базы, оздоровительного лагеря.**

**Задание 1.1** – ознакомиться с техникой безопасности и основными требованиями к площадкам на открытом воздухе: места для занятий легкой атлетикой, гимнастический городок, площадка для спортивных игр, (внести в дневник практики).

#### **Раздел 2. Ознакомление с планированием физкультурной – оздоровительной работы в лагере;**

**Задание 2.1** – ознакомиться с составлением графика эксплуатации спортивных площадок;

**Задание 2.2** – ознакомиться с составлением планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в оздоровительном лагере (внести в дневник практики), (приложение № 13);

**Задание 2.3** – ознакомиться с составлением плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивная работа в отрядах, внеурочная спортивная работа в отрядах, работа с родителями детей и педагогическим коллективом, хозяйственные мероприятия (внести в дневник практики), (приложение № 12);

**Задание 2.4** – ознакомиться с составлением плана физкультурно-оздоровительных мероприятий отряда (внести в дневник практики), (приложение №14);

**Задание 2.5** – ознакомиться с разработкой сценария физкультурного праздника для средних и старших отрядов (внести в дневник практики), (приложение №2);

**Задание 2.6** – ознакомиться с разработкой положения о соревнованиях, (первенство лагеря, по легкой атлетике); (внести в дневник практики), (приложение №3, №4, № 5);

**Задание 2.7** – ознакомиться с разработкой сценария физкультурного праздника по подвижным играм для младших отрядов (внести в дневник практики), (приложение №16);

**Задание 2.8** – ознакомиться с разработкой и составлением комплекса упражнений ритмической гимнастики (внести в дневник практики), (приложение №8);

**Задание 2.9** – ознакомиться с разработкой плана по организации туристического похода, – ознакомиться с составлением маршрутного листа (внести в дневник практики), (приложение №9);

### **Раздел 3. Правила организации и проведения агитационной работы в оздоровительном лагере.**

**Задание 3.1** – ознакомиться с организацией оформления выпуска стенной газеты, плакатов на спортивную тематику;

**Задание 3.2** – ознакомиться с разработкой и составлением плана тематической беседы на тему «здорового образа жизни», написать беседу (внести в дневник практики);

**Задание 3.3** – ознакомиться с разработкой сценария спортивной викторины;

**Задание 3.4** – ознакомиться с основными принципами в организации стенда для просмотров результатов соревнований, схем походов, фотографий лучших спортсменов лагеря.

### **Раздел 4. Уход и эксплуатация за спортивным инвентарём.**

**Задание 4.1** – изучить инструкцию правил хранения инвентаря;

**Задание 4.2** – ознакомиться с элементарным ремонтом инвентаря;

**Задание 4.3** – ознакомиться с методами организации соблюдения порядка на спортивных площадках.

### **Раздел 5. Изучение инструкций здоровьесберегающего фактора.**

**Задание 5.1** – ознакомиться с должностной инструкцией по охране труда для инструктора по физическому воспитанию оздоровительного лагеря (внести в дневник практики);

**Задание 5.2** – ознакомиться с составлением плана работы инструктора по плаванию в оздоровительном лагере, составить план работы инструктора по плаванию (внести в дневник практики), (приложение №15);

**Задание 5.3** – ознакомиться с гигиеническими правилами воспитания детей в детском оздоровительном лагере;

**Задание 5.4** – ознакомиться с причинами и профилактикой травматизма в детском оздоровительном учреждении;

**Задание 5.5** – ознакомиться с инструкцией по технике безопасности при проведении занятий по плаванию на открытых водоёмах (внести в дневник практики);

**Задание 5.6** – ознакомиться с инструкцией по мерам обеспечения безопасности на воде (внести в дневник практики);

**Задание 5.7** – ознакомиться с основными причинами несчастных случаев на воде;

**Задание 5.8** – ознакомиться с приемами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях на воде.

### **Раздел 6. Подготовительно-организационные мероприятия по организации купания на открытых водоёмах.**

**Задание 6.1** – изучить инструкцию по оборудованию пляжей;

**Задание 6.2** – ознакомиться с составлением графика проведения купаний;

**Раздел 7. Составление плана-конспекта по обучению детей плаванию.**

**Задание 7.1** – изучить методику составления плана-конспекта по плаванию для детей не умеющих плавать;

**Задание 7.2** – изучить методику составления плана-конспекта по плаванию для детей с низким уровнем подготовки;

**Задание 7.3** – изучить методику составления плана-конспекта по плаванию для детей умеющих плавать.

**Задание 7.4** – составить план-конспект занятия по плаванию (внести в дневник практики), (приложение №11).

**Раздел 8. Написать отчёт о практике (приложение № 17).**

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. Кипарис-13 – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- 2.Геллер Е.М. На старт вызывает спортландия. - Мн.: Полымя, 1988 - 176с.
- 3.Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие / О.Я. Гойхман. - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 120 с. - (Высшее образование).
- 4.Городный А.М. Массовые соревнования в учебных заведениях. // Физическая культура и здоровье. – 2001 – №2. – С. 66–95.
- 5.Зацепина М. Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. – М., 2004.
- 6.Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. – М., 2004.
- 7.Новоселова Т.А. Праздники веселые и разные. – Ростов н/Дону, 2004.
- 8.Сегал М.Д. Физкультурные праздники и зрелища. - М.: Физкультура и спорт, 1977 - 223с.
- 9.Юспа М.Б., Фурманов А.Г. Игры. Состязания. Развлечения. – Мн.,1997- 148с.  
Дополнительная
- 10.Абрамян А. Массовые гимнастические выступления. - М.: Физкультура и спорт, 1966 - 96с.
- 11.Геллер Е.М., Коротков И.М. Веселые старты. - М.: Физкультура и спорт, 1978 - 118 с.
- 12.Забелин В. 100 советов, как устроить праздник. – Ростов н/Дону, 2004.
- 13.Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов / А.Г.Фурманов, М.Б.Юспа. – Мн., Тесей, 2003 – С. 367-392.
14. Трушкин А.Г. Физкультурно - оздоровительная работа в летних лагерях. М. – Ростов-на-Дону, «МарТ», 2006 – 191с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- отработка практических умений и навыков;
- устный опрос;
- сдача дифференцированного зачёта.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Документация по итогам практики представляется в одной папке со скоросшивателем, на листах бумаги формата А4. Дневник практики должен быть оформлен и сдан на проверку не позднее чем через 3 дня после ее окончания.

### **Дневник практики студента первого курса включает:**

- 1 - титульный лист;
- 2 - положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- 3 - инструкцию об должностных обязанностях работников, ответственных за физическое воспитание детей в оздоровительном лагере;
- 4 - инструкцию о должностных обязанностях воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря;
- 5 - инструкцию о должностных обязанностях работников лагеря;
- 6 - инструкцию по общим мерам безопасности;
- 7 - рекомендацию по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях;
- 8 - инструкцию по мерам пожарной безопасности;
- 9 - инструкцию по организации и проведению туристских походов;
- 10 - график лагерного распорядка дня;
- 11 - комплекс упражнений утренней гимнастики (зарядки);
- 12 - по 2 карточки подвижных игр для детей – младшего, среднего и старшего возраста;
- 13 - сценарий проведения отрядного часа физической культуры для детей - младшего, среднего и старшего возраста;
- 14 - сценарий детского праздника «Вас вызывает спортландия»;
- 15 - отчёт о практике.

**Дневник практики студента первого курса включает:**

- 1 - титульный лист;
- 2 - инструкцию по технике безопасности и основным требованиям к площадкам на открытом воздухе (местам для занятий легкой атлетикой, гимнастическим городкам, площадкам для спортивных игр);
- 3 - план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в оздоровительном лагере;
- 4 - план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере (физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивная работа в отрядах, внеурочная спортивная работа в отрядах, работа с родителями детей и педагогическим коллективом, хозяйственные мероприятия);
- 5 - план физкультурно-оздоровительных мероприятий отряда;
- 6 - сценарий физкультурного праздника;
- 7 - положение о соревнованиях (первенство лагеря по легкой атлетике);
- 8 - сценарий физкультурного праздника по подвижным играм для младших отрядов;
- 9 - комплекс упражнений ритмической гимнастики;
- 10 - план по организации туристического похода;
- 11 - маршрутный лист;
- 12 - тематическая беседа на тему «здорового образа жизни»;
- 13 - должностная инструкция по охране труда для инструктора по физическому воспитанию оздоровительного лагеря;
- 14 - план работы инструктора по плаванию в оздоровительном лагере;
- 15 - инструкция по технике безопасности при проведении занятий по плаванию на открытых водоёмах;
- 16 - инструкцией по мерам обеспечению безопасности на воде;
- 17 – план-конспект занятия по плаванию.
- 18 - отчёт о практике.



## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ ЛЕТНЕГО УЧЕБНОГО СБОРА.

1- обладание знаниями в сфере педагогики и практической деятельности;

2- изложение аргументированной позиции, проявление активности, самостоятельности, творчества;

3- анализ педагогической деятельности на основе выполненных педагогических заданий;

4- проявление познавательной активности, самостоятельности и ответственности, высокий уровень коммуникативной культуры, участие в решении воспитательных задач;

5- активное участие в подготовке и проведении воспитательных и спортивных мероприятий в лагере.

### Оценка студента за практику

По завершении практики студент представляет дневник практики ( ПРИЛОЖЕНИЯ 1-17), подтверждающий успешность выполнения видов деятельности и программы практики. Общая оценка за педагогическую практику выводится с учетом полученных оценок по всем видам деятельности. При её выставлении учитываются:

-знания, практические умения и навыки, активность, проявленные студентом в период практики;

-качество содержания и оформления документов;

-исполнительность, дисциплина, инициативность, находчивость, проявленные студентом в практической деятельности.

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Оценки выставляются на основании действующих критериев оценки по 10-бальной шкале.

### Критерии оценки:

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, активно проявлял инициативу, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, сформулировал выводы.
9 (девять)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации.
8 (восемь)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и

	практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, но допускал единичные несущественные ошибки.
7 (семь)	Студент выполнил программу практики, выполнял задания, порученные руководителем, но не всегда самостоятельно, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, допускал единичные несущественные ошибки, иногда затруднялся формулировать выводы.
6 (шесть)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики; с интересом относился ко всей работе; показал хорошую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики; некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные незначительные ошибки при выполнении заданий, оформлении отчетной информации, имел трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
5 (пять)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные ошибки при выполнении заданий, оформлении отчетной информации, были трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
4 (четыре)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, не сумел установить контакт с коллективом, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
3 (три)	Студент не выполнил необходимый объем работы программы практики, не проявил заинтересованности. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
2 (два)	Студент не выполнил необходимый объем работы программы практики, не проявил заинтересованности. Студент допускал отдельные нарушения режима практики и правил техники безопасности.
1 (один)	Студент не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям. Допустил грубые нарушения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ для 1 курса.**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Ознакомление с документами, регламентирующими работу в оздоровительном лагере; -положение об оздоровительном лагере; -концепция летнего центра детского досуга; -инструкция о правилах перевозки детей автотранспортом; -инструкция по общим мерам безопасности; -прохождение инструкции по технике безопасности.	6
2	Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере; -инструкция по организации и проведению туристических походов; -обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей.	6
3	Действия руководителей лагеря и участников в экстремальных ситуациях; -правила выхода отряда за территорию лагеря; -требования к территории детского оздоровительного лагеря; -режим дня в детском оздоровительном лагере.	6
4	Составление комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики (зарядки)	6
5	Проведения комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики.	6
6	Составление игровых карточек для детей – младшего, среднего и старшего возраста.	6
7	Проведения подвижных игр для детей младшего возраста.	6
8	Проведения подвижных игр для детей среднего возраста.	6
9	Проведения подвижных игр для детей старшего возраста.	6
10	Разработка сценария проведения отрядного часа физической культуры для детей – младшего, среднего и старшего возраста.	6
11	Проведение отрядного часа физической культуры для детей младшего возраста.	6
12	Проведение отрядного часа физической культуры для детей Среднева и старшего возраста.	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ для 2 курса.**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Организационная работа; -составить распорядок дня оздоровительного лагеря; -составить график эксплуатации спортивных площадок; -разработать план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий оздоровительного лагеря.	6
2	Агитационно-пропагандистская работа; -разработать текст тематической беседы; -ознакомиться с должностной инструкцией по охране труда инструктора по физическому воспитанию в оздоровительном лагере; -ознакомиться с правилами безопасности во время купания детей на открытых водоёмах; -ознакомиться с инструкцией по технике безопасности при проведения занятий на открытых водоёмах.	6
3	Разработать план работы инструктора по плаванию; - составить программу по обучению детей плаванию в оздоровительном лагере; - разработать положение о проведении соревнований по видам спорта в оздоровительном лагере.	6
4	Провести соревнования по легкой атлетике для детей младшего возраста.	6
5	Провести соревнования по легкой атлетике для детей среднего возраста.	6
6	Провести соревнования по легкой атлетике для детей старшего возраста.	6
7	Разработать сценарий физкультурного праздника в оздоровительном лагере для всех возрастов	6
8	Провести физкультурный праздник с детьми младших отрядов.	6
9	Провести физкультурный праздник с детьми средних отрядов.	6
10	Провести физкультурный праздник с детьми старших отрядов.	6
11	Составить комплекс ритмической гимнастики.	6
12	Разработать план организации похода; - составить маршрутный лист; - ознакомить с инструкцией по организации и проведению туристических походов (однодневных и двухдневных).	6
	<b>ИТОГО</b>	72

Образец оформления титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И  
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ  
«ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР»

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы  
дневной формы получения образования \_\_\_\_\_ Фамилия Имя  
(подпись, дата) Отчество

Зачетная книжка № \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
(старший )преподаватель \_\_\_\_\_ Фамилия Имя  
(подпись, дата) Отчество

Оценка за практику « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.





## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

## Положение о соревнованиях

Название \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время начала соревнования \_\_\_\_\_

Время церемонии награждения победителей, закрытие соревнований \_\_\_\_\_

1. Цели \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Задачи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Руководство проведением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Участники \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Программа и условия проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Определение личного и командного первенства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Награждение победителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

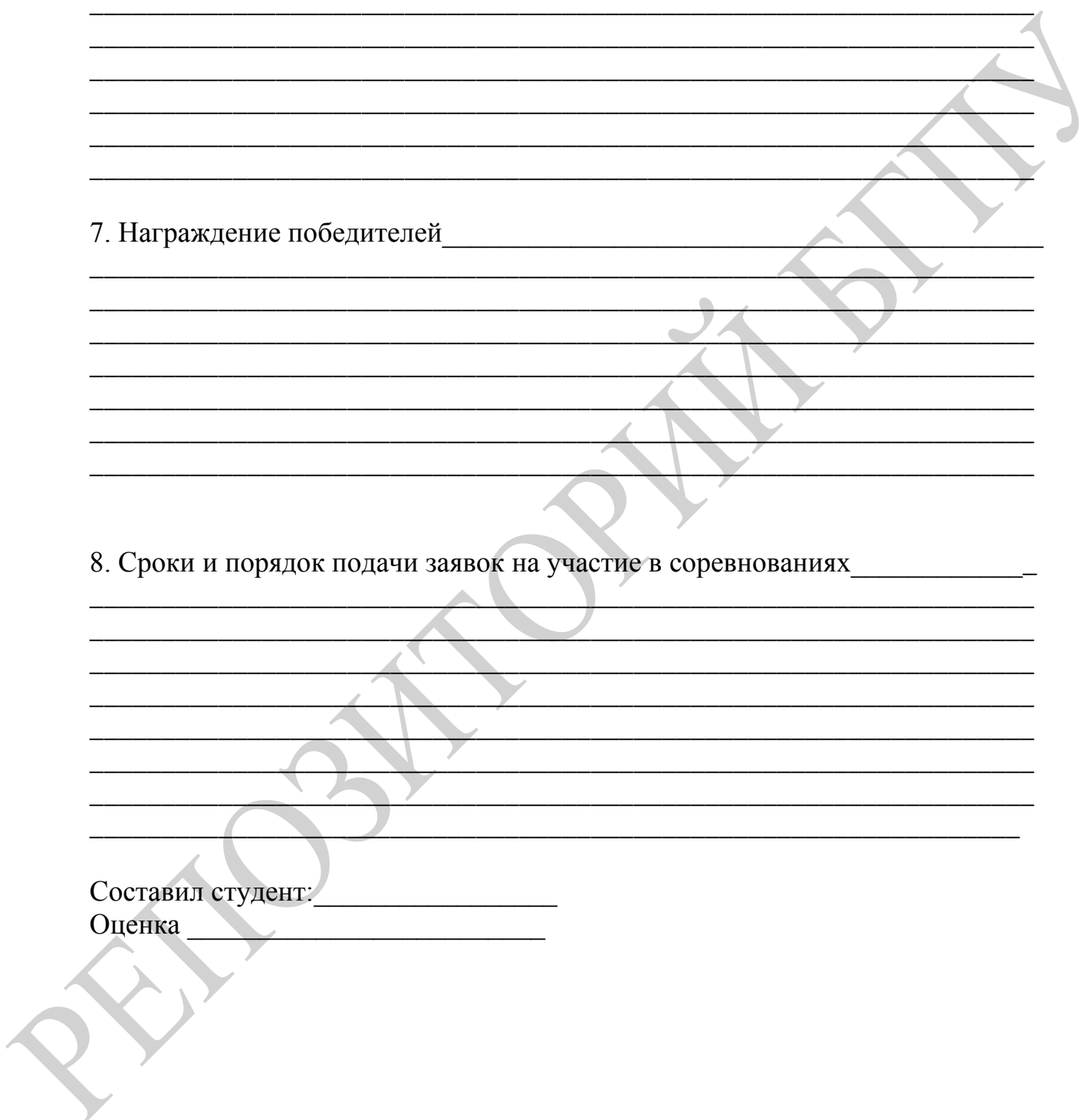
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях \_\_\_\_\_

Составил студент: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

## Стартовый лист соревнований по лёгкой атлетике

(наименования соревнований)

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Группа участников \_\_\_\_\_

Начало соревнований \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Вид (дистанция) \_\_\_\_\_

Стартовый номер участника	Фамилия, имя	Год рождения	Отряд	Время старта
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Составил студент: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

## Официальные результаты соревнований по легкой атлетике

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Группа участников \_\_\_\_\_

Начало соревнований \_\_\_\_\_ час . \_\_\_\_\_ мин.

Окончание соревнований \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

№ участника	Фамилия имя	Год рожд .	Спортивная квалификация	Отряд №	Результат	Очки	Место

Стартовали \_\_\_\_\_

Закончили соревнования \_\_\_\_\_

Не закончили соревнования \_\_\_\_\_

Главный судья соревнований \_\_\_\_\_

Главный секретарь соревнований \_\_\_\_\_

Составил студент; \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

## Комплекс упражнений утренней гимнастики

№ п/п	Содержание упражнения	Дозировка	Организационные методические указания.

Составил студент \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

**СЦЕНАРИЙ**  
**Физкультурного праздника («Вас вызывает спортландия»).**

Название отряда \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время начала праздника \_\_\_\_\_

Время церемонии награждения победителей, закрытие праздника \_\_\_\_\_

1. Цели \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Задачи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Руководство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Участники \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Программа и условия проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

## Комплекс упражнений ритмической гимнастики

№ п/п	Содержание упражнения	Дозировка	Организационные методические указания.

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

## План организации похода

№ п/п	Мероприятия	Ответственный

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

### Игровая карточка

**Название игры:**

**Педагогические задачи:**

**Для кого предназначена:**

**Место проведения:**

Описание построения играющих к началу игры (или рисунок), место руководителя.	Описание игры, продолжительность.	Правило игры	Методические указания

**Составил студент** \_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

## План конспект учебно- тренировочного занятия по плаванию

Время:

Место:

Уровень подготовленности:

Цель:

Задача:

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДОЗИРОВКА	О.М.У
1.	Подготовительная часть	10 – 12 мин.	
2.	Основная часть	30 минут.	
3.	Заключительная часть	5-7 минут.	
4.	Подведение итогов учебно- тренировочного занятия	1 минута.	

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

**План физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий**

Дата	Название мероприятия	Примерная программа

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

**План организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:		
2.	Спортивная работа в отряде:		
3.	Внеурочная спортивная работа в отрядах:		
4.	Агитация и пропаганда:		
5.	Хозяйственные мероприятия:		

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

## План физкультурно-оздоровительных мероприятий отряда.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
<b>Воспитание культуры здоровья, формирование навыков здорового образа жизни детей</b>		
<b>Физическое развитие</b>		

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 15

## План работы инструктора по плаванию

№	Тема мероприятия, форма проведения	Дата, место проведения	Ответственные
1день			
2день			
3день			
4день			
5день			
6день			
7день			
8день			
9день			
10день			
11день			
12день			
13день			
14день			
15день			
16день			
17день	« Отъезд детей»		

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

**СЦЕНАРИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР****Название праздника:****Дата проведения:****Время начала праздника:****Место проведения:****Участники:****Жюри:****Помощники:****Цель проведения праздника:****Задачи проведения праздника:****Воспитательная цель праздника:****Образовательная цель праздника:****Ход проведения праздника:****Программа физкультурного праздника:**

Составил студент \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

