

«Как приручить Google?» (интервью Натальи Валерьевны Чемодановой, старшего преподавателя кафедры логопедии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка «Настаўніцкай газеце», 19.06.2018, Марья Янович)

Если предыдущие два уровня уже освоены, можно переходить на следующий, - стать сертифицированным Google Teacher. В Беларуси таких учителей всего четверо. Один из них - преподаватель БГПУ имени Максима Танка Наталья Валерьевна Чемоданова - рассказала, как управляет пакетом аккаунтов и учит будущих логопедов пользоваться электронной почтой.

- Google Suite (или, как называли раньше, Google Apps) - это набор инструментов, разработанный для бизнеса, но бесплатный доступ к нему предоставляется учреждениям образования и некоммерческим организациям. Также их представитель может пройти специальные курсы.

Наталья Валерьевна училась в Москве в 2012 году, во время первого набора русскоязычной Академии Google Teacher. Чтобы попасть на занятия, заполнила интернет-анкету и рассказала о своем опыте использования инструментов компании. После обучения преподаватель подала заявку на собственный пакет аккаунтов.

- Я являюсь администратором - это значит могу раздавать аккаунты, контролировать их доступ к сервисам, видеть их активность, а также отвечать за их действия, - объясняет Наталья Валерьевна. - Ежегодно я набираю около 100 студентов на собственный авторский учебный курс "Использование информационных технологий в логопедической работе".

При помощи сервиса Google-класс учеников можно объединить по группам и всю организационную работу вести онлайн: раздавать задания, назначать дедлайн, выставлять оценки. Еще один плюс - безопасность. Представьте, что у вас есть школьный класс, И вы хотите, чтобы дети могли отвечать на ваши вопросы в Google-формах, но не имели возможности смотреть видео на Youtube или переписываться с незнакомыми в Google+. Несколько кликов - и доступ ограничен: школьник может использовать одни сервисы и не знать о существовании других.

- Каждому студенту я выдаю аккаунт и ... сталкиваюсь с компьютерной неосведомленностью. Молодежь в интернете чаще всего просто пассивно потребляет информацию, поэтому знает только мессенджеры и социальные сети.

Работа начинается с самого простого - Google-почты, но выясняется, что некоторые студенты не понимают, как пользоваться обычным

электронным ящиком. Студенты пишут все письмо в окошко "Тема" или вместо аккаунтов, полученных от преподавателя, пользуются собственными.

- Когда мне приходят письма от какой-либо "Иришки-малышки", сначала смеюсь, но после долго объясняю, что родители не будут доверять ребенка логопеду, который напишет им с такого почтового адреса.

К тому же студенты получают доступ к Google-сайту, где расположен учебно-методический комплекс с заданиями, которые нужно выполнить перед занятиями, - Наталья Валерьевна работает по схеме перевернутого урока.

- Например, при помощи Google-изображений студенты делают наглядные пособия по автоматизации звука "с", готовят консультации для родителей, памятки; при помощи Google-таблиц - электронные библиотеки ... Многие впервые самостоятельно создают собственный электронный педагогический продукт.

На занятиях студенты делятся впечатлениями, обсуждают результаты и совершенствуют свои проекты. Большие всего их удивляет, что сервисы автоматически сохраняют каждый введенный символ - даже если компьютер выключится, работа не будет потеряна; а также то, что свой продукт можно не только показывать другим, но и редактировать совместно с одноклассниками.

- Финальный шаг - собственный блог на Blogger, где можно собрать и презентовать все свои разработки. Для студентов это также открытие! - говорит Наталья Валерьевна. - За это время мы создали около 500 блогов. Разумеется, большинство забывают о своем блоге, получив зачет. Но около 10% студентов продолжают работать с инструментами Google и делиться своим опытом в блогах.

Выпускники часто обращаются за советами, и преподаватель никогда не отказывает. Еще в 2014 году она начала собирать заинтересованных учителей в региональном сообществе GEG Belarus на Google+ и на международном информационном форуме "Логопедия для нас" в Facebook. Здесь они обсуждают свои проекты, подсказывают лучшие решения технических проблем, даже планируют встретиться офлайн.

- Новым участникам будем очень рады! - приглашает Наталья Валерьевна.