

**ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по учебной дисциплине «Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» для студентов заочной формы получения образования специальности 1-03 03 01 «Логопедия»**

**Тема: Задачи и содержание обучению грамоте**

**Цель:** закреплять и расширять знания студентов о содержании работы по формированию представлений детей дошкольного возраста с ТНР о слове, предложении представлений о предложении, слове, слоге, ударении, букве, звуке; о словесном составе предложения, слоговом и звуковом составе слова.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Провести сопоставительный анализ программного содержания образовательной области «Обучение грамоте» (*Учебная программа дошкольного образования. – Мн.: НИО, 2012. – 416 с.*) и (*Кислякова, Ю.Н. Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: программа для специальных дошкольных учреждений / Ю.Н. Кислякова, Л.Н. Мороз. – Мн.: НИО, 2007. – 248 с.*), составить таблицу «Отличия и сходства в обучении грамоте детей дошкольного возраста с ТНР и с нормальным речевым развитием».

	Обучении грамоте детей дошкольного возраста с ТНР	Обучении грамоте детей дошкольного возраста с нормальным речевым развитием
О отличия		
Сходства		

**Литература:** основная 1, 2, 3; дополнительная 2.

**Тема: Ознакомление со слоговым строением слова**

**Цель:** закреплять и расширять знания студентов о приемах работы по формированию представлений слогового анализа и синтеза, представлений об ударении и ударном слоге, смысловозначительной роли ударения у детей дошкольного возраста с ТНР.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать статью Бурачевской О.В. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи (Бурачевская, О.В. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – № 2. – С. 75-79. <https://moluch.ru/th/1/archive/34/1048/> ) с точки зрения реализации программного содержания образовательной области «Обучение грамоте».

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений / Алексеева М.М., Яшина Б.И. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.
2. Журова, Л.Е. Обучение грамоте детей в детском саду / Л.Е. Журова. – Издательство: Вентана-Граф, 2010. – 160 с.
3. Корнев, А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи / А.Н. Корнев. – М.: Просвещение, 2006. – 181 с.
4. Спирина, Л.Ф. Вопросы методики обучения русскому языку детей с нарушениями речи. Обучение грамоте / Л.Ф. Спирина, Р.И. Шуйфер. – М., 2004. – 115 с.
5. Филичева, Т.Б. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: Ч. I, II / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М., 1993. – 120 с.

### **Дополнительная**

1. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / Н. И. Гуткина. Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 207 с. – (Детскому психологу).
2. Каше, Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда / Г.А. Каше. – М.: Просвещение, 1985. – 207 с.
3. Левина, Р.Е. Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р.Е. Левиной. – М.: Просвещение, 1967. – 180 с.

### **ВНИМАНИЕ!!!!**

**Выполненную самостоятельную работу, необходимо сдать на кафедру логопедии в первый день зачетной сессии.**