



Форсайт-форум для учащихся педагогических классов

В рамках Декады студенческой науки в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка 26 апреля 2018 года состоялся очный этап республиканского форсайт-форума для учащихся профильных классов педагогической направленности «Будущие педагоги — о технологиях подготовки успешного педагога».

Участниками мероприятия стали представители команд школ-лабораторий учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (УНИК НПО). Именно на базе школ-лабораторий УНИК НПО реализуется экспериментально-инновационное направление деятельности: апробация и внедрение обновлённого содержания, разработка, апробация и внедрение инновационных методик обучения и воспитания, форм, методов, технологий допрофильной и профильной педагогической подготовки обучающихся. Форсайт-идеи, разработанные командами восьми школ-лабораторий УНИК НПО (средняя школа № 8 г. Слонима, Сновская средняя школа Несвижского района, Гресская средняя школа Слуцкого района, гимназия № 5 г. Витебска, средняя школа № 4 г. Витебска, средняя шко-

ла № 6 г. Минска, средняя школа № 126 г. Минска, средняя школа № 8 г. Могилёва, средняя школа № 3 г. Смолевичи), представили спикеры-делегаты.

Задача спикеров была непростой. В течение 5 минут они должны были ёмко и лаконично представить форсайт-идеи. Этому предшествовала сложная аналитиче-



Спикеры форума Александр Данилов и Леонид Ларин, учащиеся средней школы № 126 г. Минска, представляют свою форсайт-идею

ская и творческая работа: учащимися были изучены литературные и интернет-источники в области футурологии, материалы мировых образовательных форсайт-исследований.

В итоге во время форума старшеклассники обосновывали возможные, вероятные и желательные события и изменения в области технологий профессиональной подготовки педагогов с различных субъектных позиций: учащегося педагогического класса, студента педагогической специальности, молодого специалиста, работающего в сфере образования.

Следует отметить высокий уровень выступлений ребят, грамотность аргументации, идейность и увлечённость. Присутствующих впечатлила россыпь предлагаемых технологий, методов и техник. Старшеклассники обосновывали необходимость применения в ближайшей и отдалённой перспективе возможностей виртуальной реальности, нейротехнологий, педагогической интернатуры, геймификации, межкультурной коммуникации и др.

Во второй части форума состоялось обсуждение предложенных идей. Вместе со спикерами в малых группах работали приглашённые эксперты. Результатом совместного труда стала *резолуция*, в которой отражены самые актуальные тренды и тенденции в педагогическом образовании. Каждой группой определены топ-5 технологий, ко-



Работа спикеров в малых группах

торые, по мнению участников, будут эффективны в подготовке педагога нового поколения. По сути это послание нынешнему и будущему поколениям специалистов системы образования, прогнозную значимость которого можно будет верифицировать через 10–15 лет.

По словам ребят, участие в форсайт-форуме способствовало более глубокому осмыслению ими своей профессиональной позиции в свете современных и будущих трендов и возможностей педагогического образования, расширению собственных горизонтов и перспектив. Чем ещё запомнилось это событие? Новыми знакомствами, атмосферой интеллектуального поиска и сплочённости, неожиданными и удивительными идеями, положительными эмоциями.

*Репортаж подготовлен
Центром развития педагогического образования
Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка*

*Материал о специфике форсайта как образовательной технологии,
об опыте организации форсайт-форума для учащихся профильных классов
педагогической направленности читайте на стр. 35.*