

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ
НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ НА МАТЕРИАЛЕ
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ «ОДЕЖДА»

Курсовая работа
слушателя 2018 года обучения
группы Л-163 специальности
переподготовки 1-03 03 71
«Логопедия» заочной формы
получения образования
Камеш-Гайкова Наталья Владимировна
Научный руководитель: старший
Преподаватель кафедры андрагогики
Горонина Татьяна Пьэтровна,
Защищена
_____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	5
1.1. Особенности развития словарного запаса у детей с общим недоразвитием речи	5
1.2. Особенности формирования словаря антонимов у детей с общим недоразвитием речи	9
ГЛАВА 1. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ	11
2.1. Методика и организация экспериментального исследования	11
2.2. Результаты изучения особенностей формирования словаря антонимов у детей с общим недоразвитием речи шестого года жизни	14
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ НА МАТЕРИАЛЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЫ «ОДЕЖДА»	20
3.1. Организация работы по формированию словаря антонимов у дошкольников с общим недоразвитием речи шестого года жизни на материале лексической темы «Одежда»	20
3.2. Комплекс игр и упражнений, направленных на формирование словаря антонимов у дошкольников с общим недоразвитием речи шестого года жизни на материале лексической темы «Одежда»	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ	27

ВВЕДЕНИЕ

Наше исследование актуально, потому что проблема развития словаря антонимов у детей дошкольного возраста изучена не в полной мере. Когда у детей богаче словарный запас, то они мыслят точнее, вследствие этого лучше развита речь детей.

Формирование словаря, необходимо и для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития, и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

Для всестороннего и полноценного развития дошкольников – хорошая и правильная речь является важнейшим условием.

При правильной и богатой речи детям легче высказывать свои мысли, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, шире их возможности в познании окружающей мира. Таким образом, важно своевременно позаботиться о формировании речи детей, предупреждая и исправляя нарушения ее компонентов.

В современной логопедии проблему развития лексического запаса у дошкольников важна, так как известно, пополнение и усвоение огромного словарного запаса стихийно не проходит. Отсюда вытекает необходимость работы систематической над содержанием речи, вдумчивому выбору нужного слова, обучать детей построению предложений, работать над грамотным оформлением мысли.

Вопросами обследования и коррекции нарушений лексической стороны речи занимались такие исследователи как Т.А. Ткаченко, Р.Е. Левина, Г.А. Каше, Н.С. Жукова, Р.И. Лалаева, и др. Ученые сходились к единому мнению, что при недостаточном формировании словаря признаков, глагольной лексики, словаря антонимов и синонимов возникает проблема – бедность словарного запаса дошкольников.

Таким образом, ученые выяснили что все это обусловлено поиском нужных методов и приемов формирования лексической стороны речи у данной категории дошкольников.

Цель исследования – выявить особенности словаря антонимов у детей с общим недоразвитием речи и разработать методические рекомендации по его формированию на материале лексической темы «Одежда».

Задачи исследования:

- определить теоретические аспекты проблемы формирования словаря антонимов у дошкольников с общим недоразвитием речи шестого года жизни;
- выявить особенности формирования словаря антонимов у детей с общим недоразвитием речи шестого года жизни;
- разработать методические рекомендации, направленные на формирование словаря антонимов у дошкольников с общим недоразвитием речи шестого года жизни на материале лексической темы «Одежда».

Объект исследования: процесс формирования словаря антонимов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи шестого года жизни.

Предмет исследования: словарь антонимов детей с общим недоразвитием речи шестого года жизни.

Методы исследования:

- изучение литературных источников;
- теоретический анализ;
- эксперимент

Объем курсовой работы составляет 35 страниц. Курсовая работа содержит в себе 3 главы, 3 таблицы, 6 приложений (3 рисунка-гистограммы, 2 набора протоколов исследования, стимульный материал к методике обследования).

Для написания данной курсовой работы использовалось 18 источников.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ