

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания

Кафедра общей биологии и ботаники

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО
БОТАНИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО
ПОДХОДА

Допущена к защите

Дипломная работа
Студентки 45 группы
4 курса специальности
«Биология и химия»
Дневной формы
получения образования
Нестеренко Нестеренко

Заведующий кафедрой А.В.Ф. Деревинский Людмилы Васильевны
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 9 от 25.04. 2018 г.

Защищена 22.06. 2018 г.
с отметкой «10/10»

Научный руководитель –
кандидат биологический
наук, доцент
Кавцевич Кавцевич
Валентина Николаевна

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеев, В.М. Компетентностный подход в конструировании современных образовательных моделей / В.М. Авдеев // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 6. – С. 235-240.
2. Агошкова, О.В. Дифференцированный подход в контексте личностно-ориентированного образования / О.В. Агошкова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2008. – № 5. – С. 17-21.
3. Алтайцев, А.М. Учебно-методический комплекс как модель организации учебных материалов и средств дистанционного обучения / А.М. Алтайцев, В.В. Наумов // Университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению (Минск, 1-3 марта 2001 г.) ; Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования. – Минск : ПроPILEI, 2002. – 288 с.
4. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008. — 146 с.
5. Атанов, Г.А. Возрождение дидактики – залог развития высшей школы / Г.А. Атанов. – Донецк : ДОУ, 2003. – 180 с.
6. Бермус, А. Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании / А. Г. Бермус // Эйдос. – 2005. – 10 сентября. – С. 1
7. Бондаревская, Е.В. Онтология и методология воспитания в вузе / Е.В. Бондаревская // Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе: Материалы XVI Международной научно-методической конференции, 28 октября 2011 г. – СПб. : СПбГУП, 2011. – С.10-15.
8. Вишнякова, Е.Г. Междисциплинарный сетевой учебно-методический комплекс как средство повышения эффективности обучения в вузе : дис. ... канд. пед. наук / Е.Г. Вишнякова. – Волгоград, 2007. – 162 с.
9. Григорьев, С.Г. Разработка концепции образовательных электронных изданий и ресурсов / С.Г. Григорьев, Г.А. Краснова, И.В. Роберт и др. // Открытое и дистанционное образование. – Томск, 2002. – № 3 (7). – С. 105–110.
10. Захарова, Е.Н. О компетентностном подходе в образовательной деятельности / Е.Н. Захарова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – 2011. – № 4. – С. 32-39.
11. Зимняя, И. А. Компетентностный подход: каково его место в системе подходов к проблемам образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 8. – С. 20–26.
12. Инькова, Н. А. Сетевой учебно-методический комплекс для начинающих разработчиков электронных учебных ресурсов / Н. А. Инькова, В. Е. Подольский. – Режим доступа: <http://ito.edu.ru/2003/II/4/II-4-1564.html>. – Дата доступа 10.02.2018.

13. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kodeksy.by/kodeks-ob-obrazovanii>. – Дата доступа: 12.02.2018.
14. Козырева, В. А. Компетентностный подход в построении профессиональной подготовки специалиста в области образования / В. А. Козырева, Н. Ф. Родионова, А. П. Тряпицина // Информационный бюллетень № 1 (29) УМО по направлению педагогического образования. – СПб. : Издво РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. – С. 34–44.
15. Колмагоров, Л.С. Опыт создания электронных УМК по психологии для студентов / Л.С. Колмагоров // Организационно-управленческие инновации в системе педагогического образования. – Барнаул, 1999. – С.36-38.
16. Коломиец, Б.К. Категория «качество образования» / Б.К. Коломиец // Восьмой симпозиум: квалиметрия человека и образования. – М., 1999. – С. 170-174.
17. Компетентностный подход в образовании: коллективная монография. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2016. – 339 с.
18. Краткая философская энциклопедия. – М. : Энциклопедия, 1994. – 576 с.
19. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании / О.Е. Лебедев// Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С. 3-12.
20. Минакова, М. А. О компьютеризированном УМК: антропо-семиотический подход / М.А. Минакова // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2008. – №3. – С. 140–143.
21. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова ; Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999. – 944 с.
22. Основы социально-гуманитарных наук: учеб.-метод. Комплекс : учеб. пособие: в 2 ч. / Г. И. Бабко [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Бабко. – Минск : РИВШ БГУ, 2003. – Ч. 1. – 285 с.
23. Пакуль, Т.А. Возможности использования программного средства Moodle для создания электронных учебно-методических комплексов / Т.А. Пакуль, З.М. Клецкая // Труды БГТУ. Серия 4: Принт- и медиатехнологии. – 2012. – №9. – С. 109-112.
24. Пальчевский, Б.В. Учебно-методический комплекс средств обучения / Б.В. Пальчевский // Педагогика. – 1999. – №6. – С. 26-32.
25. Паневина, Г.Н. Принципы разработки регионального учебно-методического комплекса в условиях открытой информационно-образовательной среды : дис. ..канд. пед. наук / Г.Н. Паневина. – Хабаровск, 2011. – 172 с.
26. Прудковский, Б.. По поводу оценки качества / Б. Прудковский, В. Качалов // Высшее образование в России. – 1999. – №2. – С. 54-58.