

Тэма: ПЕДАГАГІЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ: СУТНАСЦЬ, МЭТЫ І ЗАДАЧЫ

Пытанні лекцыі:

- 1. Сутнасць, структура і віды педагагічнай дзейнасці.**
- 2. Функцыі педагагічнай дзейнасці. Педагагічныя ўменні настаўніка.**
- 3. Стылі педагагічнай дзейнасці.**

Пытанне 1. Сутнасць, структура і віды педагогагічнай дзейнасці.

Педагогагічная дзейнасць - від сацыяльнай дзейнасці, накіраванай на перадачу ад старэйшых пакаленняў малодшым назапашаных чалавецтвам культуры і вопыту, стварэнне ўмоў для іх асобнага развіцця і падрыхтоўку да выканання пэўных сацыяльных роляў у грамадстве.

Сучаснымі выклікамі прафесійнай дзейнасці педагогаў у Беларусі з'яўляюцца:

- Дасягненне адноснай завершанасці школьнай адукацыі на базавым узроўні і забеспячэнне паглыбленай прафілізацыі навучання на трэцяй ступені агульнай сярэдняй адукацыі.
- Пераход сістэмы дашкольнай, агульнай сярэдняй, спецыяльнай і дадатковай адукацыі на кампетэнтнасную аснову навучання.
- Інтэнсіўнае развіццё інфармацыйна-адукацыйнай прасторы, якая патрабуе кампетэнтнага валодання сучаснымі інфармацыйна-камунікацыйнымі тэхналогіямі.

Сучаснымі выклікамі прафесійнай дзейнасці педагогаў у Беларусі з'яўляюцца:

- Пашырэнне інклюзіўнай практыкі адукацыі, якая прадугледжвае сумеснае навучанне дзяцей з рознымі адукацыйнымі патрэбамі.
- Патрэбы і запыты бацькоў у педагагічнай падтрымцы і суправаджэнні сямейнага выхавання, эфектыўнага ўзаемадзеяння з установамі адукацыі.
- Нарастальная хуткасць змяненняў ва ўсіх сферах жыцця, у тым ліку ў адукацыі, актуалізацыя прынцыпа «адукацыя праз усё жыццё», патрабаванне разглядаць асобна-прафесійнае самаразвіццё як адну з асноўных прафесійных кампетэнцый сучаснага педагога.

Кампаненты педагагічнай дзейнасці

мэта

- для чаго педагог ўздзейнічае на выхаванца?

аб'ект

- на што або на каго ўздзейнічае?

суб'ект

- хто ўздзейнічае?

сродкі

- з дапамогай чаго ўздзейнічае?

Спецыфічныя рысы педагагічнай дзейнасці

Мае ярка выяўленую гуманістычную прыроду

Галоўныя сродкі - гэта розныя віды дзейнасці, у якія ўключаюцца выхаванцы (праца, зносіны, гульня, вучэнне і т. д.)

Дзейнасць педагога заўсёды ёсць мета-дзейнасць

Канкрэтна-гістарычны характар

Творчы характар

Асноўныя віды педагагічнай дзейнасці

- навучалая
- выхаваўчая
- сацыяльна-педагагічная
- карэкцыйная
- метадычная
- інавацыйная
- навукова-даследчая

Пытанне 2. Функцыі педагагічнай дзейнасці. Педагагічныя ўменні настаўніка.

Функцыі
педагагічнай
дзейнасці
(Н.В.Кузьміна)

ГНАСТЫЧНАЯ

КАНСТРУКТЫЎНАЯ

АРГАНІЗАТАРСКАЯ

КАМУНІКАТЫЎНАЯ

Прафесійна-кваліфікацыйны стандарт педагога

Педагагічная дзейнасць патрабуе валодання агульнапрафесійнымі (псіхолага-педагагічнымі) кампетэнцыямі ў галіне арганізацыі працэсу навучання і выхавання, стварэння адукацыйнага асяроддзя, нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу, ажыццяўлення навукова-даследчай і інавацыйнай дзейнасцямі, сацыяльнага ўзаемадзеення ў адукацыйных мэтах, асобна-прафесійнага самаразвіцця.

Працоўныя функцыі (прафесійна-кваліфікацыйны стандарт педагога):

Арганізоўваць працэс навучання

Арганізоўваць працэс выхавання

Ствараць адукацыйную сераду

Забяспечваць нарматыўнае і вучэбна-метадычнае суправаджэнне адукацыйнага працэсу

Ажыццяўляць навукова-даследчую і інавацыйную дзейнасць

Ажыццяўляць сацыяльнае ўзаемадзеенне ў адукацыйных мэтах

Ажыццяўляць асабіста- прафесійнае самаразвіццё

Пытанне 3. Стылі педагагічнай дзейнасці

Стыль педагагічнай дзейнасці - індывідуальна абумоўлены спосаб ўзаемадзеяння педагога з навучэнцамі, які забяспечвае максімальную выніковасць адукацыйнага працэсу.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Стылі педагагічнай дзейнасці:

дэмакратычны

аўтарытарны

ліберальны

няўстойлівы

Тэма: ПЕДАГАГІЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ: СУТНАСЦЬ, МЭТЫ І ЗАДАЧЫ

Пытанні лекцыі:

- 1. Сутнасць, структура і віды педагагічнай дзейнасці.**
- 2. Функцыі педагагічнай дзейнасці. Педагагічныя ўменні настаўніка.**
- 3. Стылі педагагічнай дзейнасці.**