

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Допущена к защите 02.04.2015

Заведующий кафедрой [подпись] Носовой Е.А.
(подпись)

Протокол № 9 от 02.04 2015 г.

Защищена 16.06 2015 г.
с отметкой «10 (десять)»

Дипломная работа
студентки 411 группы
4 курса специальности
«Социальная педагогика.
Воспитательная работа в
образовательных
учреждениях»
дневной формы
получения образования
[подпись] Духович
Елизаветы Михайловны

Научный руководитель -
кандидат педагогических
наук, доцент
[подпись] В.В. Мартынова

Минск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СОЦИАЛЬНЫХ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Влияние профессиональной направленности личности на эффективное формирование профессиональных качеств будущих социальных педагогов	5
1.2 Профессионально важные качества будущих социальных педагогов	14
1.3 Внеучебная деятельность студентов как фактор формирования профессиональных качеств	19
ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПЕДАГОГОВ СОЦИАЛЬНЫХ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
2.1 Исследование уровня сформированности профессиональных качеств будущих педагогов социальных	26
2.2 Формы и методы формирования профессиональных качеств будущих педагогов социальных во внеучебной деятельности	36
2.3 Участие в общественной жизни университета и его влияние на формирование профессиональных качеств будущих педагогов социальных	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	58

РЕФЕРАТ

Работа 92 с., 2 г., 5 рис., 4 табл., 40 источников, 10 прил.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА, ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО, ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ.

Объект исследования: студенты факультета социально-педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка первого-пятого курса.

Цель исследования: выявить эффективные методы формирования профессионально важных качеств будущего педагога социального.

Методы исследования:

- изучение и теоретический анализ педагогической, психологической, философской литературы и социально-педагогического опыта с целью выявления эффективных путей формирования профессионально важных качеств будущих социальных педагогов;

- социально-педагогическое наблюдение, опрос (опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявского, В.А. Федорошина, опросник «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера, опросник), методика В. В. Бойко «Ваши эмпатические способности», беседа, авторский опросник.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что полученные материалы могут быть использованы в работе педагогов социальных, в деятельности общественных объединений по работе с молодежью, в процессе подготовки будущих специалистов социально-педагогической сферы.

Результаты исследования докладывались на студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» (Минск 2013, 2014, 2015), IV республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы охраны Государственной границы Республики Беларусь» (Минск, 2015), III Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива», XI студенческая научно-практическая конференция БГПУ.

Экономическая эффективность заключается в решении социальных проблем и удовлетворение потребностей студенческой молодежи за счет собственных ресурсов с минимальным привлечением внешних финансовых средств. Включение студентов в активное участие в общественной жизни университета будет способствовать развитию социальной активности студентов.