

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ БГПУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Григоревич И.В., кандидат педагогических наук, доцент,
Шалимо И.А., старший преподаватель, Шишкина З.А., преподаватель
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
GrigorIvanVlad@gmail.com

Ключевые слова: физическая культура, учебная дисциплина, степень удовлетворенности преподавания предмета «Физическая культура», качество образовательных услуг.

Актуальность. Физическая культура в высшей школе является учебной дисциплиной, формирующей общую и профессиональную культуру личности будущего специалиста. Она дает студенту необходимые знания, умения и навыки, воздействует на формирование потребности в систематическом физическом самосовершенствовании [1,2,3].

Физическая культура как учебная дисциплина направлена на поддержание социально-обоснованного уровня физической подготовленности студентов, противодействие средствами физической культуры и спорта негативным факторам, влияющим на здоровье и учебу в вузе, умение самостоятельно использовать средства физической культуры в труде и отдыхе, формирование общей и профессиональной культуры, здорового образа жизни [4,5].

Физическая культура и спорт укрепляют здоровье, повышают физическую и умственную работоспособность, создавая базу для успешного обучения и дальнейшей высокоэффективной работы в любой сфере [6,7].

Цель работы. Определить удовлетворенность студентов факультета естествознания БГПУ предметом «Физическая культура».

Методы и организация исследования. В университете было проведено анкетирование, в котором приняли участие студенты 1-3 курсов факультета естествознания. Опрос проводился в феврале 2018 года. Также проводилась статистическая обработка материалов и их анализ.

Результаты и их обсуждение.

Профессионализмом преподавателей, которые проводят занятия по учебной дисциплине «Физическая культура» довольны 83,6% студентов первого курса, 77,9% - второго и 82,6% - третьего. Качество образовательной услуги оценивается как «отличное» на первом и третьем курсах, а на втором как «хорошее». Если взять результаты трех курсов вместе (81,3%), то получим, что качество образовательной услуги оценивается как «отличное».

Формированием преподавателями мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту у студентов удовлетворены соответственно 78,1%, 71,0% и 75,6% респондентов 1-3 курсов. Качество образовательной услуги оценивается как «хорошее» на всех трех курсах.

Отношение преподавателей к студентам устраивают 83,5% опрошенных первого курса, 64,3% - второго курса и 81,3 % -третьего курса. Качество образовательной услуги оценивается как «отличное» на первом и третьем курсах, а на втором как «хорошее».

На основании ответов можно констатировать, что студенты удовлетворены профессионализмом преподавания учебной дисциплины «Физическая культура», формированием у них мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту и отношением к ним преподавателей.

Если взять суммарно эту группу факторов, то 81,7% (1 курс), 71,1% (2 курс) и 79,8% (3 курс) показывают, что на основании критериев системы менеджмента качество образовательной услуги оценивается как «отличное» на первом курсе и «хорошее» на втором и третьем курсах.

В активную работу на практических занятиях преподавателями кафедры физического воспитания и спорта вовлечены 66,1% студентов первого курса, 58,9% студентов второго курса и 71,0% студентов третьего курса. Качество образовательной услуги оценивается как «хорошее» на первом и третьем курсах, а на втором как «допустимое».

Что касается вовлечения студентов в физкультурно-оздоровительную работу (секции, кружки, самостоятельные занятия) помимо обязательных занятий, то принимают участие в этих мероприятиях соответственно 48,3%, 42,7% и 57,4% опрошенных студентов 1-3 курсов. Качество образовательной услуги оценивается как «допустимое» с первого по третий курсы.

Суммарно по двум этим факторам соответственно (57,2% - 1 курс), (50,8% - 2 курс) и (64,2% - 3 курс) качество образовательной услуги оценивается как «допустимое» на первом и втором курсе, а на третьем как «хорошее».

Объем учебной дисциплины считают оптимальным 63,0% опрошенных первого курса, 55,0% - второго курса и 65,8% - третьего курса. Качество образовательной услуги оценивается как «хорошее» на первом и третьем курсах, а на втором как «допустимое».

Также 63,7% (1 курс), 59,7% (2 курс) и 62,3% (3 курс) студентов отмечают, что во время обучения в вузе они получили знания и навыки по физической культуре для самостоятельного использования и практической реализации в свободное время. Качество образовательной услуги оценивается также как «хорошее» на первом и третьем курсах, а на втором как «допустимое».

Физкультурно-оздоровительная работа и спортивная жизнь в педагогическом университете способствует формированию здорового образа жизни, так высказались 71,2% респондентов первого курса, 61,6% -второго и 60,5% -третьего.

По всем этим факторам соответственно (66,0%), (58,7%) и (62,8%) качество образовательной услуги оценивается как «хорошее» на первом и третьем курсах, а на втором как «допустимое».

Данная дисциплина важна для дальнейшей учебы, что отмечают 59,1% студентов первого курса, 48,9% - второго курса и 55,8% - третьего курса и соответственно 54,0%, 44,0% и 50,3% - для будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что по этим факторам качество

образовательной услуги оценивается на 1 курсе(56,6%), 2 курсе (46,5%) и на 3 курсе (53,1%) как «допустимое».

Выводы:

1.Студенты удовлетворены профессионализмом преподавания учебной дисциплины «Физическая культура», формированием у них мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и отношениями с преподавателями и качество образовательной услуги в текущем учебном году оценивается как «отличное» на первом курсе и «хорошее» на втором и третьем курсах в соответствии с системой менеджмента качества вуза.

2.Вовлеченность студентов в активную работу на занятиях, физкультурно-оздоровительную работу и спортивную жизнь в университете составляет 57,2% на первом курсе, 50,8% - на втором и 64,2% - на третьем и качество образовательной услуги оценивается как «допустимое» на первом и втором курсах, а на третьем - как «хорошее».

3.Объем учебной дисциплины, знаний и навыков по физической культуре для самостоятельного использования, формирования здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу в текущем учебном году составляет соответственно (66,0%), (58,7%) и (62,8%) и качество образовательной услуги оценивается как «хорошее» на первом и третьем курсах, а на втором как «допустимое».

4.Важность дисциплины для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности составляют на 1 курсе 56,6 %, 2 курсе 46,5%, а на 3 курсе - 53,1%. По этим факторам качество образовательной услуги оценивается на всех курсах как «допустимое».

5.На основании анализа этих данных на кафедре физического воспитания и спорта будут разработаны предупреждающие и корректирующие действия и мероприятия по повышению удовлетворенности студентов предметом «Физическая культура», вовлечению их в активную работу на занятиях, физкультурно-оздоровительную работу и спортивную жизнь в университете, формированию правильного понимания роли занятий по физической культуре для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Список литературы:

1.Городилин, С.К. Физическое воспитание студентов. Тексты лекций. Учебное издание /С.К. Городилин, В.В. Руденик. - Гродно: ГрГУ, 2002. - 82 с.

2.Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций / Под ред. М.М. Чубарова. 3-е изд., - М.: МГИУ, 2005. - 214 с.

3.Физическое воспитание студентов основного отделения: Учебник для студентов вузов / Под общ. ред. проф. Н.Я. Петрова, проф. А.В. Медведя. - Минск: БГУИР, 1997, - 711 с.

4.Желобкович, М.П., Купчинов, Р.И. Оздоровительно-развивающий подход к физическому воспитанию студенческой молодежи / М.П. Желобкович, Р.И. Купчинов. - Минск, 2004. -208 с.

5. 4. Коробков, А.В. Физическое воспитание / А.В. Коробков, В.А. Головин, В.А. Масляков.- М.: Высшая школа, 2000.-144 с.

6.Ильинич, В.И. Физическая культура студентов и жизнь: Учебник /В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2005. - 366 с.: ил.

7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ