

# НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ

Составитель: И.В.  
Кижло  
старший преподаватель  
кафедры логопедии

□ Развитие психомоторики, коррекция и профилактика ее нарушений у детей с нарушением речи



□ Развитие речи, коммуникативных умений и навыков, коррекция и профилактика речевых нарушений



## □ Развитие сенсорных функций:

- слухового восприятия (слуховое внимание, слуховая память, фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез и др.);
- зрительного внимания, зрительной памяти, оптико-пространственных представлений и навыков;
- ощущений «схемы тела», кинетических и кинестетических афферентаций;
- тактильных ощущений, стереогенеза;

# □ Развитие познавательной деятельности:

- мышления,
- памяти,
- внимания,
- воображения.



□ Формирование личностных качеств с одновременной регуляцией поведения, коррекция социальных отношений



## □ Развитие музыкально-ритмического чувства:

- эмоциональной отзывчивости на музыку, ритм;
- танцевальных движений;
- комплекса музыкальности (музыкальный слух, творческое воображение, чувство ритма, эмоциональность, чувство целого)



# Использованные источники

- Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. А. Волкова. – М. : ВЛАДОС. – 2002. – 172 с.
- Кочарян, А. А. Логопедическая ритмика: учебно-методическое пособие / авт. – сост. А. А. Кочарян. – Минск : БГПУ, 2008. – 52 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Рекомендуемая литература

- Бабушкина, Р.Л. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошк.-ми, страдающими общим недоразвитием речи / Р.Л. Бабушкина, О.М. Кислякова / Под ред. Г.А. Волковой. – СПб. : КАРО. – 2005. – 176 с.
- Кузнецова, Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи / Е.В. Кузнецова. – М. : ГНОМид. – 2002. – 128 с.