

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДЕРЕВЕНЬ (ГОРОДКОВ)**

Дипломная работа
студентки 411 группы
4 курса специальности
«Социальная педагогика.
Воспитательная работа в
образовательных
учреждениях»
дневной формы
получения образования
Майи Артюховской
Майи Анатольевны

Допущена к защите 02.04.2015

Заведующий кафедрой Глоба В.А.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Протокол № 9 от 02.04. 2015 г.

Научный руководитель –
кандидат педагогических
наук, доцент

Защищена 16.06.2015 г
с отметкой «10 (десять)»

В.В. Мартынова В.В. Мартынова

Минск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДЕРЕВЕНЬ (ГОРОДКОВ)	
1.1 История создания и развития детских деревень (городков)	5
1.2 Адаптация как социально-педагогическая проблема. Условия успешной адаптации	11
1.3 Особенности адаптации детей в условиях детских деревень (городков)	17
ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТСКИХ ДЕРЕВЕНЬ (ГОРОДКОВ) В АДАПТАЦИИ	
2.1 Диагностика уровня социально-педагогической адаптации воспитанников детских деревень (городков)	26
2.2 Диагностика уровня готовности родителей-воспитателей детских деревень (городков) к созданию условий адаптации	30
2.3 Формы и методы социально-педагогической помощи в адаптации воспитанников детских деревень (городков)	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	55

РЕФЕРАТ

Работа 57 с., 2 ч., 8 рис., 26 источник, 7 прил.

ДЕТСКАЯ ДЕРЕВНЯ (ГОРОДОК), АДАПТАЦИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ, ДИНАМИКА ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Объект исследования: воспитанники детской деревни (городка) 6 – 15 лет.

Цель: исследование и выявление социально-педагогических условий адаптации воспитанников детских деревень (городков).

В исследовании использовался комплекс методов: изучение и теоретический анализ педагогической, психологической, философской литературы и социально-педагогического опыта с целью выявления особенностей взаимоотношения воспитанников и родителей-воспитателей как условие адаптации в детских деревнях (городках); социально-педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа

Результаты исследования могут быть использованы: в деятельности ГУО «Детских деревень (городков)».

Программа выявления и создания благоприятных условий для социализации воспитанников детских деревень (городков) внедрена в образовательный процесс деятельности ГУО «Детского городка Ленинского района г. Минска».

Экономическая эффективность и практическая значимость работы: внедрение программы позволит выявить оптимальные социально-педагогические условия адаптации воспитанников детских деревень (городков).