


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики

**Формирование ответственного отношения к
репродуктивному здоровью у учащейся молодежи**

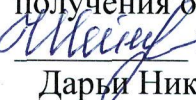
Допущена к защите

Заведующий кафедрой  Е.А.Носова


Протокол № 9 от 02.04 2015 г.

Защищена 16.06. 2015 г.

с отметкой «10 (десять)»

Дипломная работа
студентки 411 группы
4 курса специальности
«Социальная педагогика.
Воспитательная работа
в образовательных учреждениях»
дневной формы
получения образования
 Шейгеревич
Дарья Николаевна

Научный руководитель -
кандидат педагогических
наук, доцент

 В.Н.Клипинина

Минск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ	7
1.1 Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью как социально-педагогическая проблема	7
1.2 Особенности социализации личности в период юношества	17
1.3 Половое воспитание в учреждениях образования как условие формирования ответственного отношения к репродуктивному здоровью	27
ГЛАВА 2. ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ	37
2.1 Социально-педагогическая диагностика отношения молодежи к репродуктивному здоровью	37
2.2 Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью у современной молодежи посредством социально-педагогической работы	46
2.3 Программа воспитания ответственного отношения учащейся молодежи к репродуктивному здоровью в условиях учреждения высшего образования	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ	69

РЕФЕРАТ

Работа 65 с., 2 ч., 9 рис., 4 таб., 31 источник, 5 прил.

ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Объектом исследования выступает учащаяся молодежь (молодые люди и девушки в возрасте от 17 до 23 лет).

Цель исследования - разработать методику формирования ответственного отношения у учащейся молодежи и студентов к репродуктивному здоровью.

В исследовании использовался комплекс методов: теоретический анализ философской, социологической, психологической, педагогической литературы по рассматриваемой проблеме, сравнительный анализ, анкетный опрос, качественно-количественный анализ результатов эмпирического исследования, моделирование.

Основные результаты работы: изучение уровня знаний о понятии репродуктивного здоровья у учащейся молодежи, разработка программы с учетом гендерных различий, выявление особенностей процесса формирования ответственного отношения молодежи к репродуктивному здоровью.

Результаты исследования могут быть использованы: в деятельности социального педагога в учреждениях образования.

Программа "Здоровое поколение" была проведена на базе учреждения образования "Минский государственный профессионально-технический колледж строителей им. В.Г.Каменского", по результатам исследования была доказана эффективность проведения данной разработки.

Экономическая эффективность и практическая значимость работы: решение социальных проблем в области репродуктивного здоровья населения, предотвращение негативного влияния на формирование репродуктивного здоровья, повышение уровня знаний о репродуктивном здоровье и половом воспитании.