



**АСАБЛІВАСЦІ МЕТОДЫКІ
НАВУЧАННЯ
РАБОЦЕ З АСОБНЫМІ ВІДАМІ
ВЫРАБНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ
(РАБОТА З ПАПЕРАЙ І КАРДОНАМ)
частка 3**

Сячкоўская Лідзія Рыгораўна,
старшы выкладчык
кафедры спецыяльнай педагогікі

ПЛАН :

Методыка навучання выкананню
тэхналагічных аперацый на занятках з
паперай і кардонам:

1. Наклейванне папярвых дэталёў з выкарыстаннем
клеявога алоўка (1 кл.);
2. Наклейванне папярвых дэталёў з выкарыстаннем
пэндзліка (1 кл.);
3. Наклейванне дробных дэталёў спосабам «ад дошкі»,
завостраным прадметам (2 кл.);
4. Рыцаванне кардону і тоўстай паперы (4 кл.).

Методыка навучання выкананню тэхналагічных аперацый на занятках з паперай і кардонам: Наклейванне папяровых дэталей з выкарыстаннем клеявога алоўка

Прыёмы і дзеянні, якія выклікаюць цяжасці ў вучняў пры выкананні аперацыі	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
–нераўнамернае нанясенне клеявога складу, –прыцісканне і прыглажванне наклеяваемай дэталі з недастатковай сілай	❖ Знаёмства з правіламі наклеивання папяровых дэталей з выкарыстаннем клеявога алоўка: –размясціць дэталю наклеиваемым бокам уверх на падкладным лісце, –правільна трымаць клеявы аловак, – раўнамерна нанесці клеявы склад на наклеиваемую дэталю (смела «выходзіць» на падкладны ліст для прамазвання краёў дэталі), – размясціць дэталю на месцы наклеивання. ❖ Практыкаванні ў авалоданні прыёмам наклеивання папяровых дэталей з выкарыстаннем клеявога алоўка

Наклеивание папировых деталей с использованием пэндзлика

Праблемы, якія запавольваюць выпрацоўку ў вучняў навыку выканання дадзенай аперацыі	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
❖ Няўменне суадносіць клеявы склад, памер наклеиваемай дэталі, выкарыстоўваемы пэндзлік; ❖ Няўменне выканаць асноўныя прыёмы і дзеянні, што ўваходзяць у склад аперацыі: – набраць патрэбную колькасць клею на пэндзлік, – раўнамерна нанесці клеявы склад на наклеиваемую дэталю, – прыціснуць і прагладзіць дэталю анучкай з патрэбнай сілай.	❖ Знаёмства вучняў з правіламі наклеивання папировых дэталей з выкарыстаннем пэндзліка (тыя ж, што і пры наклеиванні з выкарыстаннем клеявога алоўка), ❖ Забеспячэнне пэўнай паслядоўнасці навучання (пры выкарыстанні клеявога складу): – клейстар (мучны ці крухмальны), – хуткасохлы клей (ПВА), ❖ Практыкаванні ў авалоданні прыёмам наклеивання з дапамогай пэндзліка (суаднясенне памеру пэндзліка і памеру наклеиваемай дэталі, улік уласцівасцяў клеявага складу...)

Наклеиванне дробных дэталей спосабам «ад дошкі», завострым прадметам

Прыёмы і дзеянні, якія выклікаюць цяжкасці ў вучняў пры выкананні аперацыі	Метадычныя прыёмы, што выкарыстоўваюцца настаўнікам
❖ Няўменне выканаць асноўныя прыёмы і дзеянні, што ўваходзяць у склад аперацыі: – правільнае трыманне інструмента, – ўзяцце дэталі інструментам, яе перанясенне і прыкладанне да месца наклеивання, – зняцце дэталі з інструмента і прыцісканне яе да месца наклеивання.	❖ Авалоданне дзеяннямі з пінцэтам (здыманне дэталі з дошкі і перанос яе на месца наклеивання); ❖ Авалоданне прыёмамі работы з завострым прадметамі (абмакванне інструмента ў клеювы склад, узяцце на клей дэталі, перанос яе на месца наклеивання)

Рыцаванне кардону і тоўстай паперы

Прыёмы і дзеянні, якія выклікаюць цяжкасці ў вучняў пры выкананні аперацыі	Метадычныя прыёмы, што выкарыстоўваюцца настаўнікам
– Няўменне вызначаць патрэбную сілу націску інструмента на матэрыял; – перарывістасць, нераўнамернасць націску па ўсёй даўжыні лініі; – зрух фальцлінейкі	– Фарміраваць уяўленні і веды пра неабходнасць выканання дадзенай аперацыі (атрыманне больш роўнага згіну), тлумачыць чаму так адбываецца (валокны зламаліся, папера страціла трываласць); – Знаёміць з патрэбнымі для яе выканання інструментамі (фальцлінейка, шыла або іншы востры прадмет); – Праводзіць трэніровачныя практыкаванні на матэрыялах адходах

Литература

1. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа: 08.02.2016.

2. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.–метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с.