



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ  
В VI-VIII КЛАССАХ**

**Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
заведующий кафедрой  
специальной педагогики,  
канд. пед. наук, доцент**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ЗАДАЧИ

Обеспечение практически-действенного освоения разных видов труда.

Повышение уровня предварительной подготовки к осуществлению профессионального выбора в рамках работы по профессиональному просвещению.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ (начало)

- ▶ Уроки трудового обучения;
- ▶ уроки по общеобразовательным учебным предметам;
- ▶ занятия кружков, в особенности трудовой направленности;
- ▶ общественно полезный труд;
- ▶ беседы о профессиях;

## СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ (продолжение)

- ▶ встречи учащихся с представителями трудовых коллективов;
- ▶ производственные экскурсии;
- ▶ профессиональные недели;
- ▶ оформление выставок, фотовитрин, альбомов о профессиях

# ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению // Спец. адукацыя. – 2016. – № 5. – С. 3–7.

2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2014 г., №15/27/23. – Режим доступа: <http://test.edu.bsu.by/doc-3482263>. – Дата доступа: 06.04.2018.

3. Кучук, В. О. Задачи и содержание профессионально–информационной работы с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. О. Кучук // Спецыяльная адукацыя. – 2013. – № 3. – С. 43–47.

4. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Спец. адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 16–20.