

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА  
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 4  
КЛАССЕ**

**Ирина Дмитриевна  
Курменева**

# Цель исследования –

- раскрыть теоретические и методические аспекты реализации дидактических игр на уроках русского языка в начальной школе.

# Задачи исследования:

- 1. Рассмотреть источники возникновения и мотивы детской игры.
- 2. Выявить эффективность дидактических игр в образовательном процессе начальной школы.
- 3. Проанализировать педагогическую деятельность и определить результативность реализации дидактических игр на уроках русского языка с целью повышения интереса к предмету.

# **Объект исследования –**

- дидактическая игра в начальной школе.

# **Предмет исследования –**

процесс обучения с использованием дидактических игр на уроках русского языка в начальной школе

# Гипотеза:

- если использовать дидактические игры на занятиях в начальных классах в системе с другими методами обучения, то эффективность занятий и уровень знаний в процессе обучения повысятся, так как дидактические игры являются одним из эффективных средств умственной активности учащихся, а также одним из лучших средств воспитания.

# Содержание работы

## ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИГРЫ КАК ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Источники возникновения и мотив  
детской игры

1.2. Виды дидактических игр

1.3. Использование дидактических игр в  
образовательном процессе начальной  
школы

# Содержание работы

## ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1. Эффективные дидактические игры для 4 класса по русскому языку

2.2. Анализ педагогической деятельности по реализации дидактических игр на уроках русского языка с целью повышения интереса к предмету  
Диагностика отношения первоклассников к обучению в школе

## Виды дидактических игр по характеру

познавательной деятельности дидактической игры  
можно отнести к следующим группам

- **наглядные** - игры с демонстрационными и раздаточными материалами и игры с различными игрушками (объектами природы и предметами обихода)
- **Словесные** – игры в основе которых лежит опыт детей, их наблюдения.
  - **ВИДЫ:**
    - игры – путешествия;
    - игры – загадки;
    - игры – поручения;
    - игры – беседы;
    - игры – предложения;
    - игры – сказки;
    - интеллектуальные игры.

## Эффективные дидактические игры в 4 классе на уроках русского языка

- «Эколобок»
- «Составь слово»
- «Найди лишнее»
- «Разделение на группы»
- «Волшебный мешочек»
- «Исправь ошибку»
- «Свободный микрофон»
- «Новости урока»

# Выводы

Задача 1	Вывод
<p><b>Рассмотреть источники возникнове ния и мотивы детской игры.</b></p>	<p>Использование игр на уроках рекомендуется учеными разных времен и национальностей, проверено учителями-практиками как эффективное средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках. Педагогов всех времен волновала проблема развития психических и познавательных процессов у школьников, стимулирования их деятельности, в чем большое предпочтение отдавали именно дидактической игре. Применение игры в обучении благотворно влияет на качество усвоения учебного материала, за счет повышения интереса к предмету.</p>

# Выводы

Задача 2	Вывод
<p>Выявить эффективность дидактических игр в образовательном процессе начальной школы.</p>	<p>Игры необходимы для начальной школы, и использовать их надо в системе, на разных этапах урока, включать в них различные виды деятельности учащихся, применять игры при изучении сложного, трудного для понимания материала. Игра позволяет создать рабочую, развивающую атмосферу как личностные качества школьника, например: взаимопомощь, взаимовыручка, поддержка, чувство товарищества, – так и психические процессы, такие как: память, мышление, внимание, речь</p>

# Выводы

Задача 3	Вывод
<p>Проанализировать педагогическую деятельность и определить результативность реализации дидактических игр на уроках русского языка с целью повышения интереса к предмету.</p>	<p>У учащихся наблюдается повышение успеваемости, материал лучше усваивается. Основываясь на результатах педагогического опыта работы по использованию дидактической игры можно с уверенностью утверждать, что применение указанных методик в процессе обучения, не только обосновано, но и необходимо с целью большей эффективности усвоения знаний учащимися, повышения количества и качества подготовленности младших школьников, актуализации интереса к дидактическому процессу.</p> <p>Эффективность применения дидактических игр на уроках в начальной школе была подтверждена собственным педагогическим опытом. В ходе педагогической деятельности по использованию дидактической игры в образовательном процессе начальной школы гипотеза о том, что «процесс повышения интереса к учебной деятельности будет эффективнее, если на учебных занятиях будут включены дидактические игры интересные, доступные, включающие разные виды деятельности детей», подтвердилась. Если использовать дидактические игры на</p>

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА  
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 4  
КЛАССЕ**

**И.Д.Курменова**