

Методы исследования:

- ✓ анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ педагогический эксперимент.

ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

1.1. Сущность и содержание понятия
«познавательный интерес»

1.2. Особенности развития познавательного интереса
у младших школьников

Познавательный интерес

представляет собой активную познавательную направленность личности.

Предметом познавательного интереса является самое значительное свойство человека: познавать окружающий мир, отражать в сознании сущностные стороны, причинно-следственные связи, закономерности, противоречивость.

Особенностью познавательного интереса является его способность обогащать и активизировать процесс не только познавательной, но и любой деятельности человека, поскольку познавательное начало имеется в каждой из них.

На развитие **познавательного интереса** младших школьников влияет:

- содержание материала
- методы обучения
- организационные формы
- постановка воспитательной работы
- материальная база школы
- личность учителя.

При организации деятельности по активизации **познавательного интереса** у младших школьников необходимо учитывать особенности развития познавательных процессов на данном возрастном этапе: *внимания, мышления, воображения.*

ГЛАВА 2. НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

2.1. Способы активизации познавательного интереса младших школьников на уроках русского языка

2.2. Игровая деятельность как средство активизации познавательных интересов младших школьников

Активизация познавательного

интереса школьников - целенаправленный процесс, предусматривающий поиск путей и способов его организации через включение школьников в поисково-информационное, рефлексивно-корректировочное и творческое направления учебной деятельности, что способствует качественным изменениям внутриличностной сформированности данного интереса.

Источники формирования и активизации познавательных интересов учащихся:

- ❖ содержание учебного материала
- ❖ многообразный и разносторонний процесс учебной деятельности учащихся
- ❖ общение между участниками образовательного процесса.

Способы активизации познавательного интереса младших школьников на уроках русского языка:

- включение учащихся в решение проблемных ситуаций
- организация самостоятельной работы учащихся
- использование дидактических игр и дискуссии
- использование наглядности: таблиц, рисунков, предметных картинок
- проведение нестандартных уроков
- использование информационных технологий
- использование занимательного материала

Возможности применения различных *способов активизации познавательного интереса* у младших школьников нами были проверены экспериментально.

Компоненты	мотивационный			эмоционально-волевой			когнитивный			действенно-практический		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начальный этап	4	19	3	6	16	4	5	19	2	6	18	2
Конечный этап	-	18	8	1	20	5	1	20	5	2	19	5

Таблица 1.1 – Результаты сформированности познавательного интереса у учащихся

Классификация **игр** на уроках русского языка (основана на особенностях постановки игровой задачи и специфике организации деятельности учащихся):

- игра-упражнение
- игры – предположения
- игра-соревнование
- игры-беседы
- игры-поручения
- игра-поиск
- игры-путешествия

Классификация **дидактических игр** по русскому языку, основанная на тематическом принципе:

- фонетические
- лексико-фразеологические
- игры по морфемике и словообразованию

Проведенное нами *исследование* позволяет сделать следующие выводы:

1. **Познавательный интерес** представляет собой активную познавательную направленность личности.
2. На процесс **активизации познавательного интереса** непосредственное влияние оказывают *особенности развития познавательных процессов* у младших школьников.
3. Развитие **познавательных интересов** прямо зависит от *организации учебной работы*. Поэтому учителю необходимо ориентироваться на закономерности развития познавательных интересов младших школьников.

4. **Активизация познавательного интереса** школьников представляет собой целенаправленный процесс, предусматривающий поиск путей и способов его организации через включение школьников в поисково-информационное, рефлексивно-корректировочное и творческое направления учебной деятельности, что способствует качественным изменениям внутриличностной сформированности данного интереса.

5. **Источниками формирования и активизации познавательных интересов** учащихся являются: содержание учебного материала, которым овладевают школьники, многообразный и разносторонний процесс учебной деятельности учащихся и общение между участниками образовательного процесса.

6. Одним из способов активизации познавательного интереса к изучению русского языка является **игровая деятельность учащихся**. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных учеников.

7. В курсовой работе теоретически обоснована и апробирована работа учителя начальных классов с учащимися по **активизации познавательного интереса** у младших школьников на уроках русского языка посредством применения разнообразных **способов активизации познавательного интереса**.

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Унукович Юлия Игоревна