



**ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ У
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**Конциал Олеся
Викторовна**

Цель исследования

рассмотреть эффективные пути и средства формирования познавательного интереса у первоклассников.

Задачи исследования

1. Определить сущность и содержание понятия «познавательный интерес».
2. Раскрыть особенности формирования познавательного интереса у младших школьников.
3. Выявить эффективность использования игровых методов и методов работы в парах на уроках математики в первом классе.



Объект исследования

познавательный интерес младших школьников.

Предмет исследования

процесс формирования познавательного интереса к учению у первоклассников.

Содержание работы

ГЛАВА 1.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

- 1.1. Сущность понятия «познавательный интерес» и его место в системе мотивации
- 1.2. Возрастные особенности развития и формирования познавательного интереса у младших школьников

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

«Познавательный интерес» – это важнейшее образование личности, которое складывается в процессе жизнедеятельности человека, формируется в социальных условиях его существования и никоим образом не является имманентно присущим человеку от рождения. (Н.Г.Морозова)

Развитие и формирование

Познавательные интересы младших школьников развиваются и формируются благодаря:

- эмоциональному отношению учащихся к тому, что особенно ярко, эффективно раскрыто в содержании уроков;
- непосредственно связано с изучаемым объектом, наглядно, практически выражено.

Содержание работы

ГЛАВА 2.

ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- 2.1. Эффективность использования игровых методов и приемов на уроках математики в первом классе
- 2.2. Использование методов работы в парах как эффективного средства формирования познавательного интереса
- 2.3. Анализ педагогической деятельности по реализации игровых методов и приемов на уроках математики в первом классе



Игровые методы и приемы формирования познавательного интереса

Мы проанализировали опыт собственной педагогической деятельности по использованию игровых методов и приемов работы в парах на уроке математики в первом классе и выявили наиболее эффективные из них, опробировали и отобрали для дальнейшей экспериментальной работы над дипломным исследованием.

Работа в парах на уроках математики

В рамках курсовой работы нами была разработана технологическая карта организации работы в парах и составлены рекомендации учителям начальных классов по использованию данной методики на уроках математики в первом классе.

Выводы

Задача 1	Вывод
<p>Определить сущность и содержание понятия «познавательный интерес».</p>	<p>Познавательный интерес представляет собой активную познавательную направленность личности.</p> <p>Предметом познавательного интереса является самое значительное свойство человека: познавать окружающий мир, отражать в сознании сущностные стороны, причинно-следственные связи, закономерности, противоречивость.</p>

Выводы

Задача 2	Вывод
<p>Раскрыть особенности формирования познавательного интереса у младших школьников.</p>	<p>Развитие и формирование познавательного интереса идет: от простого к сложному, от известного к неизвестному, от близкого к далекому, от описания к объяснению.</p> <p>Для развития познавательных интересов важно соблюдать принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее должно быть обучение и тем большую роль должно играть активное действие.</p>

Выводы

Задача 3	Вывод
<p>Выявить эффективность использования игровых методов и методов работы в парах на уроках математики в первом классе.</p>	<p>Благодаря игровым методам и работе в парах на уроках математики в первом классе удастся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных учеников. Вначале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит то или иное игровое задание. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.</p>



**ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ У
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**Конциал Олеся
Викторовна**



**Спасибо
за внимание!**

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГПУ