



Индивидуальный подход в процессе обучения младших школьников

Жабюк Вероника Олеговна

Цель исследования

- теоретически обосновать и методически обеспечить реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе на первой ступени общего среднего образования

Задачи исследования

- Раскрыть сущность индивидуального подхода в обучении младших школьников.
- Раскрыть психологические и возрастные особенности младших школьников.
- Выявить формы и методы реализации индивидуального подхода в процессе обучения и показать их эффективность

Объект исследования

образовательный процесс в начальной школе

Предмет исследования

реализация индивидуального подхода в образовательном процессе на первой ступени общего среднего образования



Методы исследования

- теоретические методы:
теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- эмпирические методы:
анкетирование, наблюдение, беседа, анализ документации, продуктов деятельности детей, опытно-экспериментальная работа.



ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.1. Индивидуальный подход в обучении как психолого-педагогический аспект

1.2. Учет психологических и возрастных особенностей младших школьников в процессе обучения

1.3. Организация индивидуальной работы с младшими школьниками

1.4. Формы и методы индивидуализации в обучении

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД -

- важный психолого-педагогический принцип, согласно которому в учебно-воспитательной работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.



ГЛАВА 2.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПОДХОДА НА ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

2.1. Организация и методы исследования

2.2. Анализ полученных результатов

Диаграмма первоначального уровня техники и выразительности чтения по результатам констатирующего этапа эксперимента



Диаграмма повторного исследования на контрольном этапе



Выводы

| Задача 1 | Вывод |
|---|---|
| <p>Раскрыть сущность индивидуального подхода в обучении младших школьников.</p> | <p>в основе индивидуальных различий лежат особенности свойств нервной системы, на основе которых формируется психическая жизнь личности, все ее психические процессы, ее особенное и индивидуальное</p> |

Выводы

| Задача 2 | Вывод |
|---|---|
| Раскрыть психологические и возрастные особенности младших школьников | учитывая психологические и возрастные особенности учащихся, преподаватель научиться перераспределять внимание, оказывать помощь именно тем учащимся, которые в первую очередь нуждаются в ней, и именно тогда, когда она более всего необходима |

Выводы

| Задача 3 | Выводы |
|--|--|
| <p>Выявить формы и методы реализации индивидуального подхода в процессе обучения и показать их эффективность</p> | <p>учителю необходимо знать индивидуальные особенности детей для того, чтобы организовать работу с этими детьми, строить индивидуальный подход к ним.</p> <p>индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку систем заданий различного уровня трудности</p> |



Индивидуальный подход в процессе обучения младших школьников

Жабюк Вероника Олеговна