

**Формирование нравственных  
качеств у младших школьников  
средствами учебного предмета  
«Литературное чтение»**

**курсовая работа**

*Объект исследования* – нравственно-этическое воспитание детей младшего школьного возраста.

*Предмет исследования* – формирование нравственных качеств у младших школьников средствами учебного предмета «Литературное чтение».

*Цель исследования* – проанализировать особенности формирования нравственных качеств у младших школьников средствами учебного предмета «Литературное чтение».

*Гипотеза исследования:* уроки литературного чтения окажут существенное влияние на формирование нравственных качеств личности младшего школьника, если

- использовать целенаправленную стратегию воспитательного воздействия, направленную на формирование нравственных качеств личности ребенка;

- осуществлять формирование нравственных качеств личности младшего школьника в процессе уроков литературного чтения в контексте общей системы нравственного воспитания.

# Задачи исследования



определить психолого-педагогические основы формирования нравственных качеств у младших школьников



выявить потенциал учебных предметов для формирования нравственных качеств у младших школьников



провести анализ произведений, раскрывающих нравственно-этическую проблему в детской литературе; охарактеризовать идейно-художественные особенности произведений нравственно-этического направления для детей младшего школьного возраста, изучаемых на уроках литературного чтения



исследовать особенности развития нравственных качеств личности у детей младшего школьного возраста



разработать содержание работы по формированию нравственных качеств у младшего школьника

Анализ научной литературы позволяет сделать следующие выводы:



не всем детям и не всегда удаётся самостоятельно извлечь из художественного произведения знания нравственного характера, которые бы впоследствии переросли в убеждения



очень часто нравственные положения извлекаются в искажённом виде



эмоциональная глухота у ряда детей не позволяет им активно сопереживать, не содействует воспитанию их нравственных качеств

## Цель педагогического эксперимента

апробировать на практике предложенную методику воспитания нравственных качеств учащихся младшего школьного возраста на уроках литературного чтения

## Задачи педагогического эксперимента

разработать критерии, показатели и уровни сформированности нравственных качеств личности младшего школьника

определить содержание нравственно-ориентированных заданий, адекватных возрасту младших школьников и их психофизиологическим характеристикам

разработать дидактические рекомендации для учителей начальной школы по формированию нравственных качеств личности младшего школьника

# Методы сбора эмпирических данных



беседы с учителями начальных классов

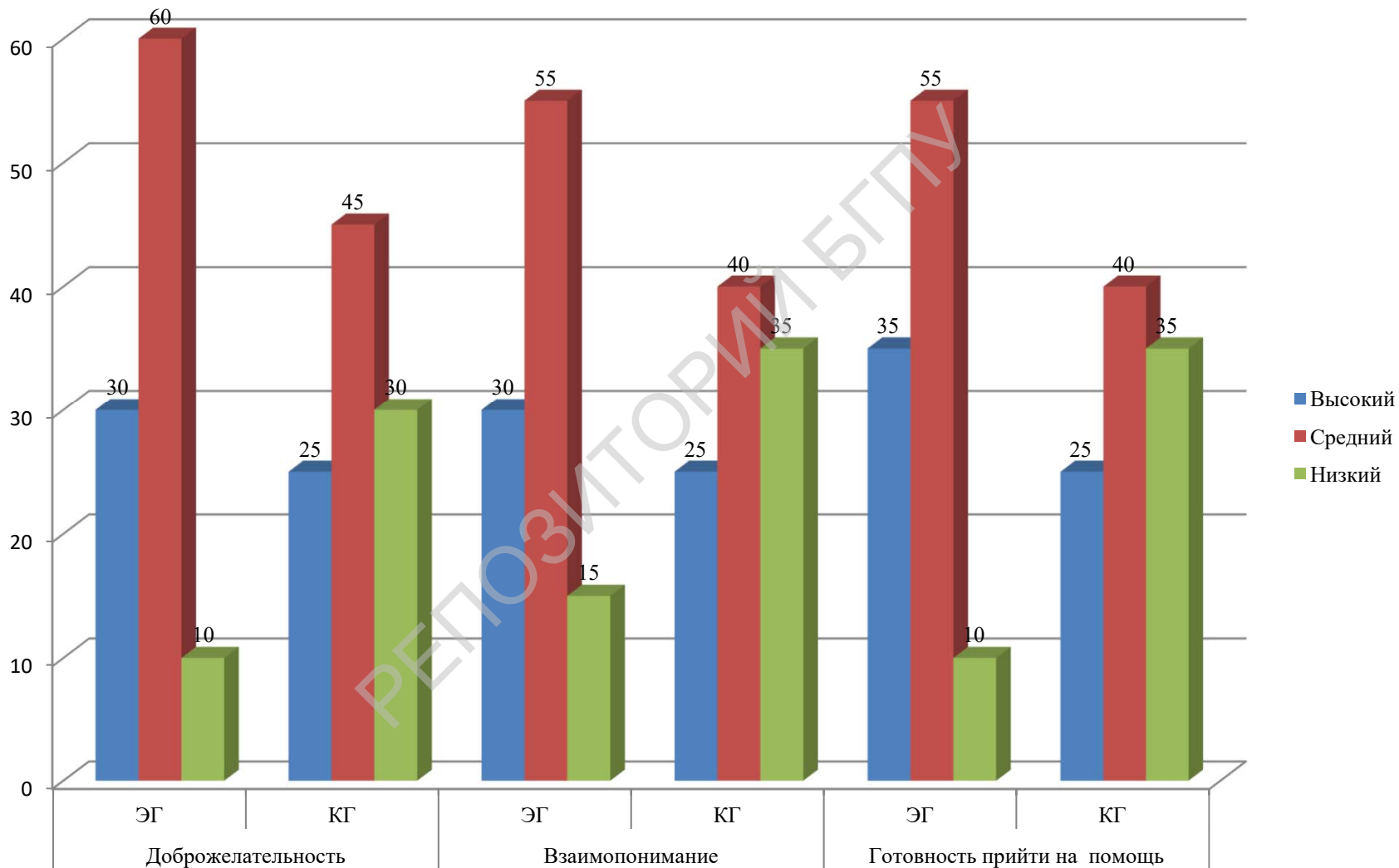


тестирование учащихся



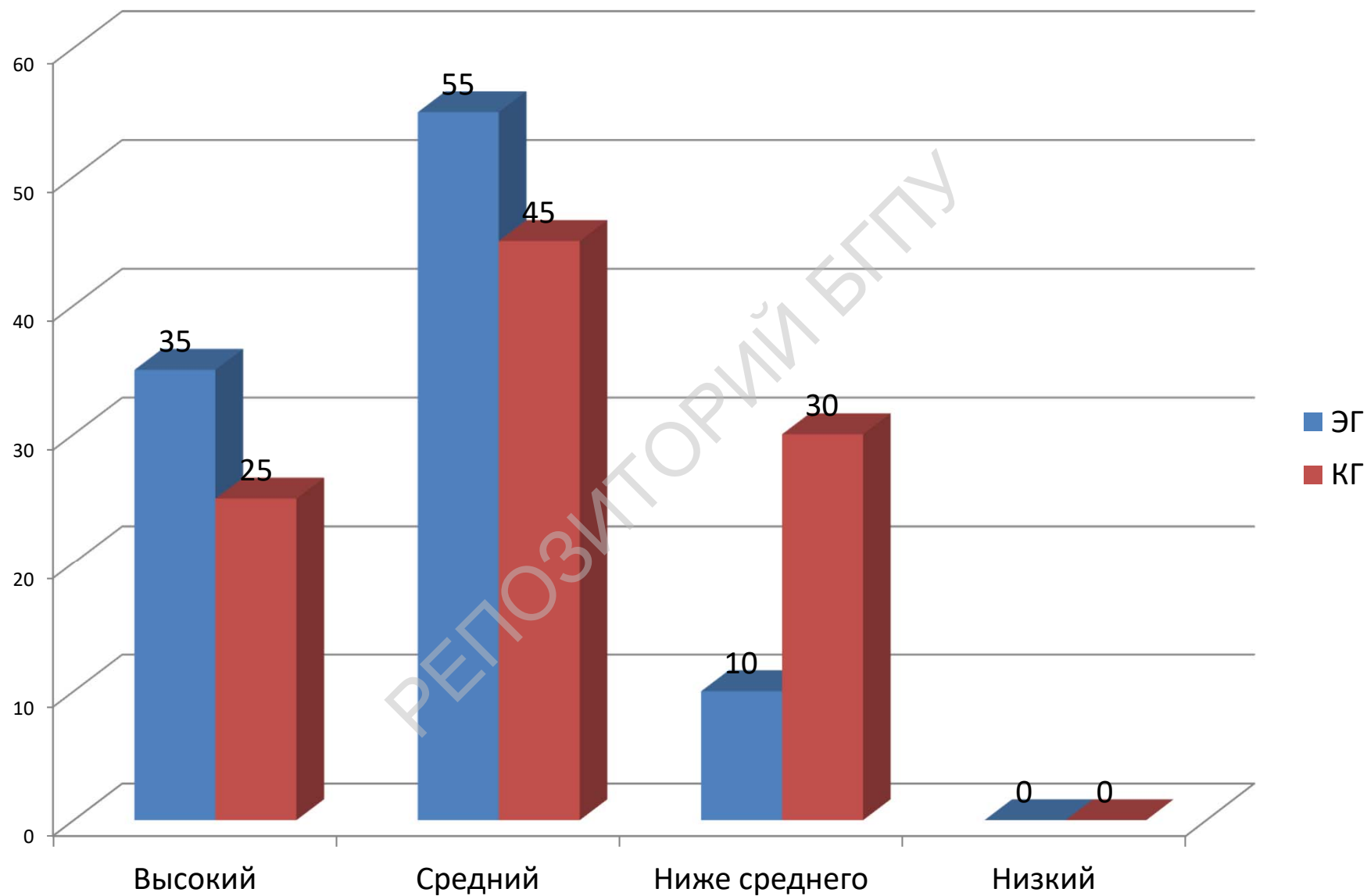
заполнение диагностической таблицы уровней нравственной воспитанности

# Уровни сформированности нравственных качеств у младших школьников в начале опытно-экспериментальной работы (%)





# Уровень нравственной воспитанности учащихся 4 классов (%)



# Приемы и формы воспитания нравственных качеств младших школьников на уроках литературного чтения



чтение и обсуждение произведений



этические беседы по произведению



составление рассказов по картинкам

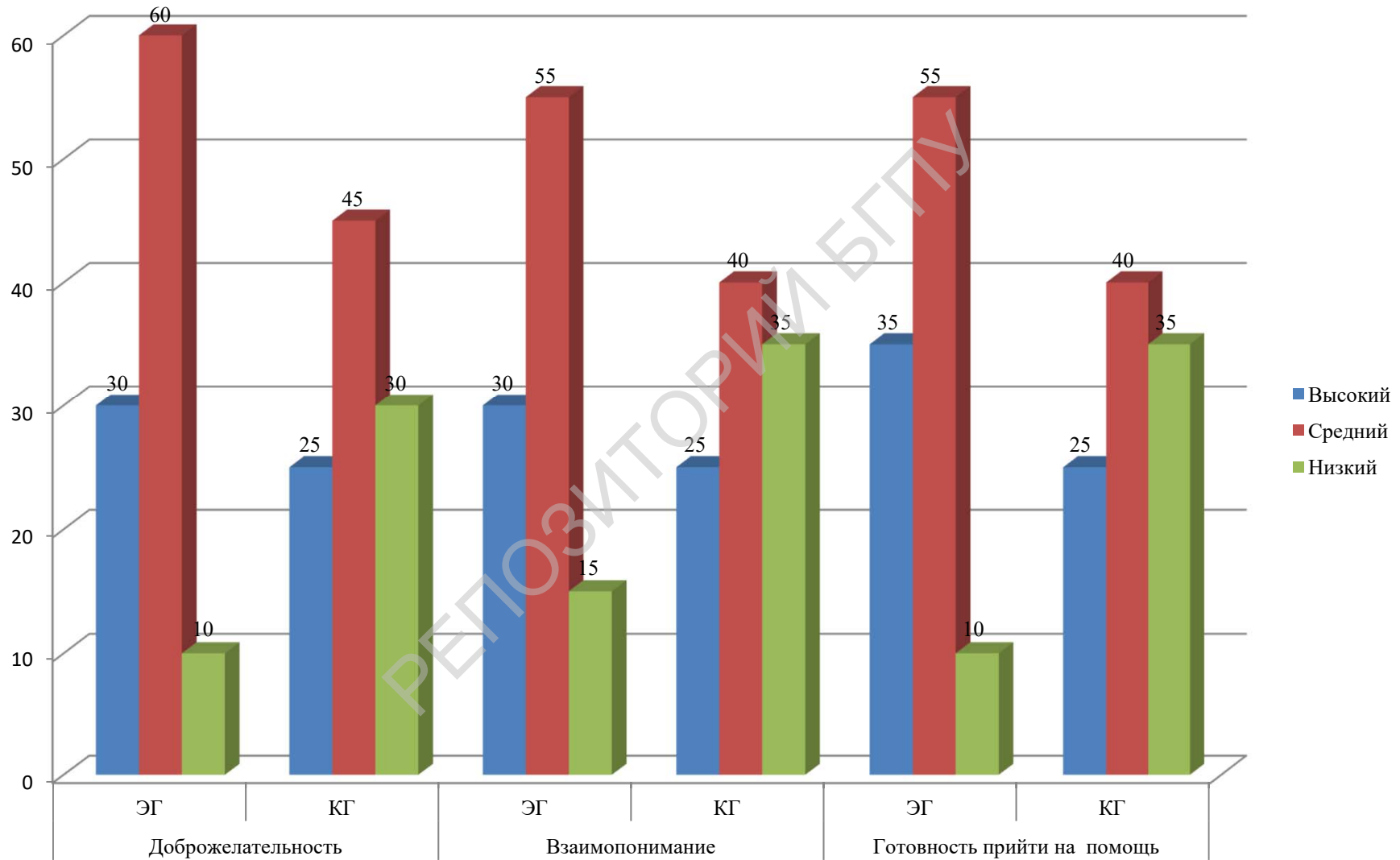


упражнения на закрепление норм поведения

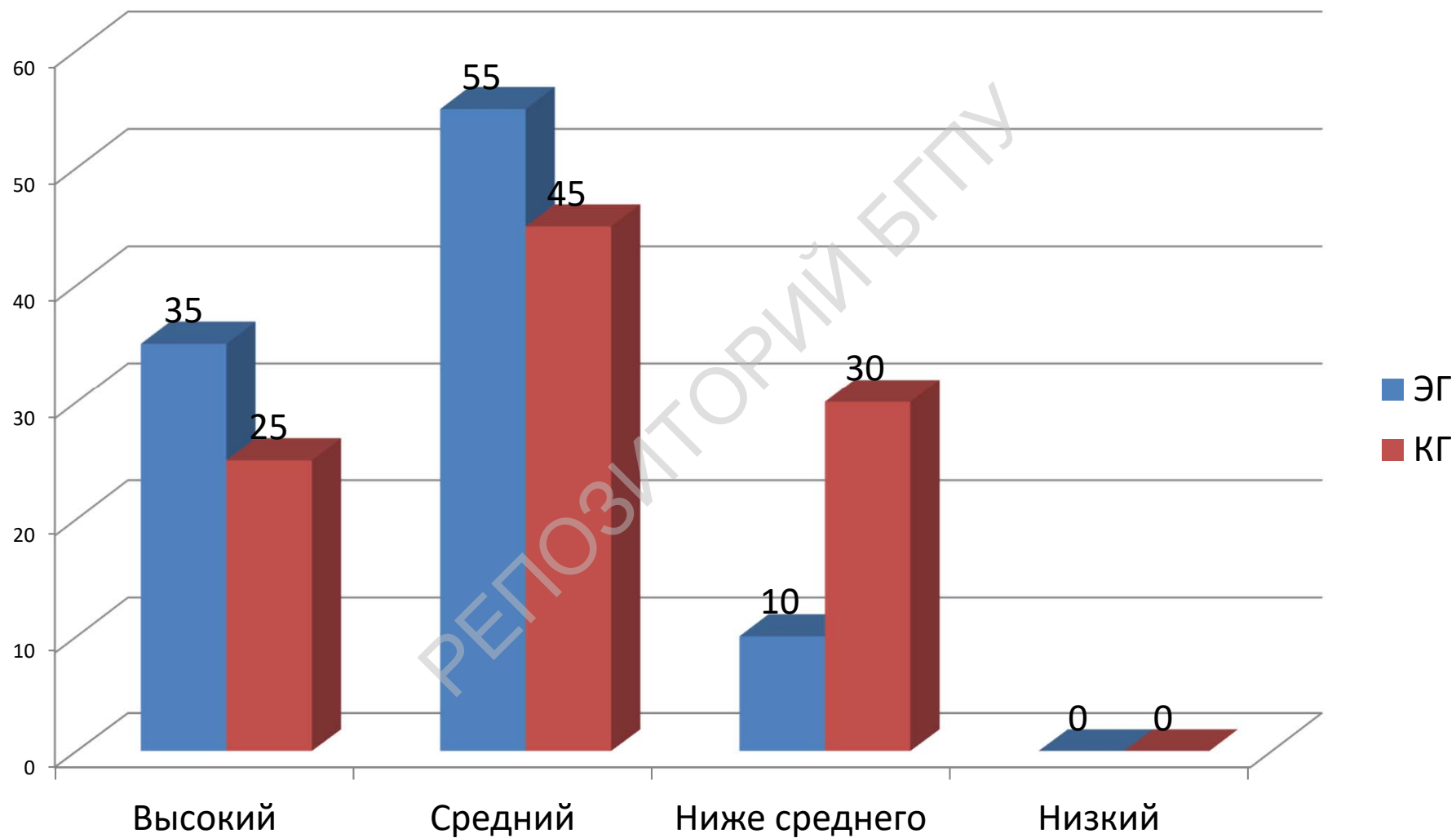


игровые формы работы (кукольный театр, инсценирование, составление мультфильмов, придумки и творческое развитие авторского сюжета, сочинение собственных сказок и т. д.)

# Уровни сформированности нравственных качеств у младших школьников в конце опытно-экспериментальной работы (%)



## Уровень нравственной воспитанности учащихся 4 классов (%)





Благодарю за внимание!