

Е. С. Шилова

УЧИМ РАДОСТНО, УСПЕШНО, С ИНТЕРЕСОМ И УЛЫБКОЙ

1–4 классы



Книга 2

УДК 373.3.091.33

ББК 74.26

Ш59

Автор: доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент *Е. С. Шилова*

Рецензент: профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор *В. В. Чечет*

Шилова, Е. С.

Ш59

Учим радостно, успешно, с интересом и улыбкой. 1–4 классы : методическое пособие для учителей : в пяти книгах : книга 2 / Е. С. Шилова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2018. — 176 с.

ISBN 978-985-7191-64-2.

В методическом пособии даны рекомендации, как научить младших школьников учиться; описана технология реализации интерактивных методов обучения «Интервью», «Картограф», «Рецепты успеха», «Турнир-викторина», «Футбол», апробированных автором на различных учебных предметах в начальных классах.

Предназначено учителям начальных классов, заместителям директора учреждений общего среднего образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, преподавателям и слушателям системы дополнительного образования взрослых.

УДК 373.3.091.33

ББК 74.26

ISBN 978-985-7191-64-2 (кн. 2) © Шилова Е. С., 2018

ISBN 978-985-471-909-2

© Оформление. РУП «Издательство
“Адукацыя і выхаванне”», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

РАЗДЕЛ 1

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	6
---	---

1.1. «Интервью»	6
-----------------------	---

1.1.1. Реализация интерактивного метода обучения «Интервью» на уроках русского языка	7
--	---

1.1.2. Реализация интерактивного метода обучения «Интервью» на уроках математики	11
--	----

1.1.3. Реализация интерактивного метода обучения «Интервью» на уроках «Человек и мир»	18
---	----

1.2. «Картограф»	22
------------------------	----

1.2.1. Реализация интерактивного метода обучения «Картограф» на уроках «Человек и мир»	23
--	----

1.2.2. Реализация интерактивного метода обучения «Картограф» на уроках русского языка	32
---	----

1.2.3. Реализация интерактивного метода обучения «Картограф» на уроках математики	34
---	----

1.3. «Рецепты успеха»	41
-----------------------------	----

1.3.1. Реализация интерактивного метода обучения «Рецепты успеха»: учим таблицу умножения	41
--	----

1.3.2. Эффективные способы формирования адекватной самооценки у младших школьников в процессе обучения на уроках математики	51
1.4. «Турнир-викторина»	69
1.4.1. Реализация интерактивного метода обучения «Турнир-викторина» на уроках «Человек и мир»	69
1.4.2. Реализация интерактивного метода обучения «Турнир-викторина» на уроках литературного чтения	80
1.5. «Футбол»	102
1.5.1. Реализация интерактивного метода обучения «Футбол» на уроках русского языка	102
1.5.2. Реализация интерактивного метода обучения «Футбол» на уроках математики	115

РАЗДЕЛ 2

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2.1. Эффективные методы и приёмы усвоения зависимости между компонентами арифметических действий сложения и вычитания и их результатом на уроках математики	126
2.2. Эффективные методы и приёмы запоминания таблицы умножения	139
2.3. Эффективные методы и приёмы разучивания стихотворений	154

Заключение	173
-------------------------	------------

Введение

Уважаемые коллеги! Данное учебно-методическое пособие поможет вам организовать обучение младших школьников с использованием интерактивных методов и эффективных приёмов обучения.

В первом разделе пособия описана технология реализации интерактивных методов обучения, апробированных автором на различных учебных предметах. Интерактивные методы рассматриваются как способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся по организации взаимодействия в образовательном процессе для создания оптимальных условий развития младших школьников. Использование описанных методов в процессе обучения позволяет повысить качество обучения младших школьников, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также воспитанию у них важнейших качеств личности.

Во втором разделе описаны эффективные методы и приёмы, которые можно использовать на уроках математики при изучении усвоения зависимости между компонентами арифметических действий сложения и вычитания и их результатом, при запоминании таблицы умножения, а также на уроках литературного чтения при разучивании стихотворений.

Автор будет считать свою цель достигнутой, если читателей заинтересует предлагаемый подход в организации образовательного процесса и они захотят использовать в своей педагогической деятельности предлагаемые методы и приёмы.

Условные обозначения, принятые в книге:



— варианты выполнения заданий;



— индивидуальная работа учащихся;



— парная работа учащихся;



— групповая работа учащихся;



— мини-конференция;



— представление результатов;



— подведение итогов.