

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Курсовая работа  
слушателя второго года обучения  
группы ФО-172 специальности  
переподготовки 1-08 01 72  
«Физкультурно-оздоровительная  
работа в учреждении образования»  
заочной формы  
получения образования  
Понятовского Игоря Дмитриевича  
Научный руководитель:  
Остапенко Г.А., кандидат  
педагогических наук, доцент  
Защищена  
\_\_\_\_\_ 2018  
с оценкой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Минск, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРОЛОГИИ	5
1.1. Физическая культура как составной элемент мировой культуры	5
1.2. Цель, задачи физической культуры в физическом воспитании	12
ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	16
2.1. Потребностно-мотивационной компонент физической культуры личности	16
2.2. Эмоционально-волевое и физическое развитие личности через физическую культуру	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	29

## ВВЕДЕНИЕ

Возрастание ценности жизни человека, знаний, навыков, культуры, здоровья человека, активного долголетия, индивидуальности личности – все чаще рассматриваются как условия социальной успешности и прогрессивности современного информационного общества. В этой связи считаем, что актуальность выбранной проблемы заключается в поиске верных и по возможности уникальных и популярных средств и методов физической культуры, способствующих повышению эффективности процесса социализации личности в обществе. Культура физического воспитания, как особый вид человеческой деятельности является важным фактором способным спланировать современное общество. Необходимо отметить, что высокий уровень здоровья и физической подготовки действительно может определять способность человека к усвоению важнейших социальных ценностей. Физическая культура, в этом смысле, является базой, без которой социализация личности не будет полностью успешной.

Особенно важно отметить, что выявление высокой роли физической культуры в социализации личности всегда было предметом интенсивного исследования ученых и связывалось, прежде всего, с осмыслением сущности физического здоровья, а позднее и физической культуры в нашем обществе.

Необходимо сказать, что в современном обществе место физической культуры и спорта в системе культурных ценностей пока не соответствует ее значению как одного из крупнейших факторов социализации современной личности. Осознание спорта, как общественной и индивидуальной ценности, как одного из средств социализации становится важным толчком для выявления и объединения резервов развития физической культуры в нашей стране, появления новых тенденций в формировании общественного сознания и личностных мотиваций, способствующих быстрому освоению ценностей физической культуры обществом и личностью.

В современном обществе физическая культура все больше проникают в общественную жизнь. Возрастает ее значимость. Появляется необходимость проведения особых научных исследований с целью изучения эффективности воздействия физкультурно-спортивной деятельности на процессы формирования физкультурных потребностей, ценностные ориентации как отдельной личности, так и различных социальных общностей.

Насущное значение имеют педагогические, культурологические и социологические работы, анализирующие физическую культуру как общественное явление, как фактор воспитания личности: В.У. Агеев, И.М. Быховская, М.В. Выдрин, Н.Н. Визитей, Л.И. Лубышева, В.П. Лукьяненко, В.А. Магии, Л.П. Матвеев, О.А. Милытейн, Н.А. Пономарев, М.И. Пономарев, В.И. Столяров, и другие. В работах И.Д. Беляева, А.С. Игнатова, А.В. Лотоненко рассматривается роль физической культуры и спорта в формировании социально-активной и гармонично развитой личности.

Современные теории о социальной роли физической культуры и спорта представлены в работах следующих авторов: Дж. Дьюи, Ф. Ницше, Х. Ортега-и-Гассет, Д. Сантаяпа, А. Тойнби, М. Шиллера, О. Шпенглера, К. Ясперса. Г.Г. Величко, Е.А. Голощапов, П.И. Лапин, В.А. Малов, В.Д. Михайлов, В.Г. Подмарков, С.С. Сайганова, Г.М. Соловьев, Ю.А. Фолин, Н.Я. Яхнел рассматривали специфику прикладного анализа сфер физической культуры рассматривали [26].

Объект исследования – физическое воспитание.

Предмет исследования – формирование личности через средства физической культуры.

В рамках поставленной работы решаются следующие задачи:

- изучить суть физической культуры как составной части элемента мировой культуры;
- изучить цель, задачи физической культуры в физическом воспитании личности;
- изучить мотивационной компонент физической культуры современной личности;
- изучить физическое и эмоционально-волевое качества личности через физическую культуру.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.