

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы Ф-172 специальности
переподготовки 1-03 01 71
«Физкультурно-оздоровительная
работа в учреждениях образования»
заочной формы
получения образования
Кабановича Петра Адамовича
Научный руководитель: Кузьмина Л.И.
кандидат педагогических наук, доцент
Защищена

_____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА	6
1.1. Анализ организации и проведения дней здоровья и спорта	6
1.2. Характеристика программы дней здоровья и спорта	10
ГЛАВА 2. ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА	10
2.1. Основы содержания дней здоровья	13
2.2. Основы содержания дней спорта	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

ВВЕДЕНИЕ

Одной из приоритетных задач нашей страны является сохранение и укрепление здоровья молодого поколения [2]. Решение этой задачи возможно через планирование и организацию разнообразных мероприятий, направленных на профилактику, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование у них здорового, физически активного образа жизни.

В настоящее время возрастает значимость внеклассной физкультурно-оздоровительной работы. Ее содержание тесно связано с учебными программами по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа, являясь продолжением уроков физической культуры и здоровья, призвана углублять знания, совершенствовать умения и навыки, получаемые на этих уроках. Дополнительные физкультурные занятия, участие в спортивных соревнованиях позволяют учащимся повышать уровень физической подготовленности, укреплять свое физическое здоровье, получать всестороннее физическое развитие [10].

Внеклассные физкультурно-оздоровительные мероприятия являются одним из основных средств формирования здорового образа жизни учащихся и профилактики вредных привычек.

Многообразие направлений этой работы обязывает учителей учреждений образований целенаправленно на каждом уроке и тренировке решать оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи [4].

Одной из эффективных форм в этом направлении является проведение в течение учебного года в каждом учреждении образования ежемесячных дней здоровья, спорта и туризма [9]. Перед их организаторами поставлена задача: использовать различные активные формы досуга, снимающие психическое, интеллектуальное и физическое утомление, накопленное в процессе обучения, и способствующее улучшению умственной и физической работоспособности учащихся.

Массовые мероприятия в дни здоровья и спорта популяризируют физическую культуру, прививают у школьников любовь к ней и вовлекают их в систематические занятия.

Физкультурные мероприятия сплачивает учащихся в дружный коллектив. Члены такого коллектива готовы в любую минуту помочь друг другу. Следует так же отметить, что такие мероприятия, как игры на местности, прогулки и экскурсии, катание на лыжах, помогают школьникам лучше познать богатство и красоту родного края, воспитывать любовь к своей Родине [7].

Ежемесячные дни здоровья и спорта организуются одновременно для всех классов или отдельно для учащихся первой, второй, третьей ступени школы. В эти дни проводятся подвижные или спортивные игры на местности, спортивные соревнования. Физкультурные мероприятия, проводимые на

местности, развивают у детей многие ценные качества: смелость, упорство в преодолении трудностей, умение ориентироваться в сложной обстановке. Вместе с тем, у детей развивается «чувство локтя», стремление и желание действовать в интересах коллектива.

Внеклассная работа по физической культуре в школе таит в себе неограниченные возможности в решении остро стоящих проблем по организации и проведению полезного и здорового досуга, направленного на формирование интереса и потребности в занятиях физической культурой и использовании потенциала физической культуры с целью укрепления здоровья и улучшения физического состояния учащихся. И если программно-методическое обеспечение урочных форм занятий по физической культуре и здоровью, качество их проведения в общеобразовательной школе в основном отвечают основным требованиям, то важнейшее направление по вовлечению учащихся в регулярные занятия физическими упражнениями – внеклассная работа, к сожалению, сегодня продолжает оставаться малоэффективной.

Эффективная организация и содержание внеклассной работы по физической культуре в школе должна стимулировать активность учащихся и повышать их физическую подготовленность. В этом и заключается актуальность работы.

Цель курсовой работы: раскрыть особенности организации и проведения дней здоровья и спорта в учреждениях общего среднего образования.

Задачи:

- анализ организации и проведения дней здоровья и спорта;
- дать общую характеристику программы дней здоровья и спорта;
- определить основы содержания дней здоровья и спорта.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы.