

А.В. Маковчик, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЛАРУСИ

Развитие пожарного дела на территории современной Беларуси было тесно связано с аналогичными процессами, происходившими в России. Формирование пожарных команд сопровождалось недостатком финансовых и технических ресурсов (специального пожарного оборудования). Д.Н. Бородин в своем докладе на заседании Императорского Российского Пожарного Общества 4-го декабря 1912 года отмечал: «В почете у управ и полицмейстеров находятся только те брандмейстеры (начальники пожарных частей), которые вместе со своими командами и обозом обходятся городу возможно дешевле и притом не возбуждают никаких вопросов, сопряженных с новыми расходами, хотя бы это и было в ущерб для пожарного дела, а вместе с тем готовы, хотя бы и во вред службы, на всякие услуги для ближайшего начальства» [2, с. 6]. Экономия ресурсов на финансировании пожарной службы отрицательно сказывалась и на оплате труда персонала пожарных команд, что в свою очередь способствовало комплектованию пожарной службы по остаточному принципу и низкой компетентности работников. «В состав комплекта брандмейстеров в городах Империи входят отставные рядовые, вахмистры, запасные фельдфебели и вообще лица, не располагающие каким-либо образовательным цензом, не говоря уже о профессиональном. Некоторые из них имеют возраст свыше 60 лет и получают нищенский оклад жалования» (Д.Н. Бородин) [2, с. 6]. Таким образом, в конце XIX - начале XX вв. в Российской империи актуализировалась проблема подготовки специалистов пожарного дела, способных выполнять обязанности брандмейстеров.

Попытка решения данной проблемы была осуществлена в 1896 году, когда на съезде Императорского Российского Пожарного Общества в Нижнем Новгороде по инициативе генерал-губернатора Н.М. Баранова был собран фонд для учреждения в Санкт-Петербурге специальных курсов пожарных техников [2, с. 12]. Начиная с 1897 года, данные курсы начали свою деятельность и ежегодно выпускали не более 10 руководителей пожаротушения (брандмейстеров). В 1906 г. по решению Городской Думы Санкт-Петербурга, было создано первое в России специальное учебное заведение по профессиональной подготовке специалистов пожарного дела (Курсы пожарных техников), с двухгодичным сроком обучения, ежегодно выпускавшее около 20 специалистов. Учебный план был разработан на основе зарубежного опыта подготовки пожарных специалистов (системы подготовки берлинской пожарной

команды). В учебный план подготовки пожарных техников были включены следующие дисциплины: математика, физика, химия, черчение, теория горения, электротехника, пожарная тактика, устройство пожарных машин, страховое дело, сельское огнестойкое строительство, иппология [4, с. 42]. Для 100 миллионной Российской империи количество ежегодно выпускавшихся в тот период специалистов было недостаточно и не могло существенно улучшить работу по предотвращению и эффективному тушению пожаров. Таким образом, логичным и своевременным выступают выводы, отраженные в Протоколе заседания Императорского Российского Пожарного Общества от 4-го декабря 1912 года о необходимости:

Во-первых, назначения на должности брандмейстеров и начальников команд только лиц со специальным пожарно-техническим образованием.

Во-вторых, учреждения «целой серии пожарно-технических школ и курсов с теоретическим курсом и практическими работами по огнетушению и огнестойкому строительству» [2, с. 13-14].

В Реализации решения данного протокола в полном объеме помешали объективные обстоятельства, связанные с началом Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).

В период становления Советской власти был учрежден Пожарный совет (апрель 1918 г.), на рассмотрение которого была представлена система подготовки кадров для пожарной охраны, включавшая следующие виды учреждений образования: 1) краткосрочные трехмесячные курсы инструкторов пожарной профилактики; 2) средние учебные заведения (Пожарный техникум, Пожарно-техническое училище, Пожарная школа); 3) высшие учебные заведения (Пожарно-технический институт).

В июле 1918 г. на заседании учебной секции Пожарного совета был рассмотрен проект устава и учебный план Пожарно-технического института, в котором впервые предполагалось осуществлять подготовку пожарных инженеров. Институт был открыт в октябре 1919 г. и размещался на одной территории совместно с Пожарно-техническим училищем (бывшие Курсы пожарных техников) и Учебной пожарной командой. Ректором института был назначен П.К. Яворовский. Учебный план подготовки пожарных инженеров, рассчитанный на трехгодичный срок обучения, содержал общетехнические, специальные (инженерные) дисциплины и основы страхового дела.

В 1922 г. в связи с финансовыми затруднениями и смертью П.К. Яворовского Пожарно-технический институт и Пожарно-техническое училище были закрыты [1, с. 16-17].

Таким образом, можно отметить следующее:

Во-первых, подготовка кадров для подразделений пожарной охраны Российской империи в целом и подразделений размещавшихся на территории Беларуси в частности осуществлялась в основном посредством неинституализированной практики обучения персонала по месту службы.

Во-вторых, имевшая место институализированная практика подготовки кадров в конце XIX – начале XX вв. на территории России была ограничена и

существенно не могла повлиять на работу по предотвращению и эффективному тушению пожаров на территории Беларуси.

В-третьих, становление и развитие институализированной практики подготовки кадров для пожарно-спасательной службы на территории Беларуси начинается после образования Белорусской Советской Социалистической Республики.

Следовательно, хронологические рамки исследования проблемы становления и развития педагогической системы подготовки кадров для пожарно-спасательной службы Беларуси закономерно ограничиваются периодом с 1922 г. по 2016 г.

Нижняя граница обусловлена:

- отсутствием на территории Беларуси до начала обозначенного периода учреждений образования, осуществлявших подготовку кадров для пожарно-спасательной службы [7, с. 289];

- началом нормативно-правового оформления пожарной службы Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР): организована пожарная тройка из представителей пожарного отдела Государственного политического управления (ГПУ) при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) БССР и Наркомтруда (октябрь 1922 г.), проведена Первая Всебелорусская пожарная конференция, на которой было принято «Положение о профессиональных пожарных командах» (сентябрь 1924 г.), утверждены Устав добровольной пожарной охраны (октябрь 1924 г.) и Устав Всебелорусского пожарного общества (декабрь 1924 г.) [3, с.9];

- созданием сети профессиональных пожарных команд и добровольных пожарных дружин (к 1925 г. в БССР было создано 26 профессиональных пожарных команд, общей численностью 448 человек и 975 добровольных пожарных дружин, общей численностью 27667 человек) [5, с.24];

- актуализацией проблемы подготовки руководящих кадров для создаваемой отечественной пожарно-спасательной службы [5, с. 25]; и открытием в 1929 году в г Минске краткосрочных пожарных курсов со сроком обучения 4 месяца для подготовки районных пожарных инструкторов и заведующих пожарной охраной предприятий [7, с. 315].

Выбор верхнего хронологического рубежа обусловлен оптимизацией сети учреждений образования МЧС Республики Беларусь и созданием на их учебно-материальной базе в 2016 году «Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» [6], в результате чего, отечественная педагогическая система подготовки кадров для пожарно-спасательной службы, сформированная к началу XXI в. на территории Беларуси, должна существенно измениться.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов, С.Ю. К проблеме становления и развития пожарно-технического образования в России / С.Ю. Антонов // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2013. № 3 (79) – С. 15-23.

2. Бородин, Д.Н. Значение профессионального образования пожарных [Электронный ресурс] / Д.Н. Бородин. – СПб., 1913. – 18 с. – Режим доступа: <http://fire-truck.ru/istoriya-encyclopedia/knigi-dn-borodina.html>. – Дата доступа: 28.08.2016.
3. Командно-инженерный институт: история создания и становления / В.П. Астапов [и др.]; под общ. ред. В.П. Астапова. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2002. – 68 с.
4. Новичкова, Н.Ю. Становление системы пожарно-технического образования в России / Н.Ю. Новичкова // Ярославский педагогический вестник – 2012 – № 2 – Том I (Гуманитарные науки) – С. 40-42
5. Пожарная охрана в Белоруссии // Пожарное дело. – 1925. – № 8. – С. 24– 25.
6. О реорганизации учреждений образования [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь от 19 авг.2016 г. № 313 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.08.2016, 1/16598. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 29.08.2016.
7. Яковчук, В.И. Пожарная служба Беларуси: история развития: моногр. / В.И. Яковчук; науч. ред. Н.М. Забавский. – Минск: БГПУ, 2005. – 419 с.