

*С. Л. ГЛУХАРЕВА, К. В. ЛАДУТЬКО,
М. М. ЛАШУТКО, Т. В. ДУДИК*
БГПУ (г. Минск, Республика Беларусь)

SMART NOTEBOOK НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Программное обеспечение SMART Notebook разработано канадской корпорацией SMART Technologies и может использоваться для подготовки планов уроков и презентаций при работе с интерактивной доской. Создаваемые в этой программе файлы имеют расширение *.notebook и несовместимы с другими программными средствами. Однако это не препятствует популярности SMART Notebook. По данным корпорации разработчика в мире насчитывается три миллиона классов с интерактивным оборудованием и различными программными решениями к нему, а также 15 миллионов пользователей SMART-лаборатории, включающей и программу SMART Notebook [1-2].

Программа постоянно совершенствуется, разработчики предлагают уже семнадцатую версию этого продукта. Возможности и инструменты, которые предлагает пакет программного обеспечения SMART Notebook, описаны в литературе [3]. Распространению программного средства способствует развитая система технической, программной и методической поддержки. Последнюю обеспечивают тысячи пользователей по всему миру, которые объединились в сообщество учителей SMART.

В данном сообществе российского сегмента сети <http://www.smarttech.ru> зарегистрировано более двух тысяч человек. Этот ресурс позволяет посмотреть обучающие видео по работе со SMART Notebook, опубликованные по адресу <http://www.smarttech.ru/watch>, загрузить подготовленные с помощью этой программы готовые уроки, перейдя по ссылке <http://www.smarttech.ru/exchange>, найти коллег, чтобы обменяться с ними материалами и пообщаться, открыв страницу <http://www.smartboard.ru>.

Казалось бы, такое количество вовлеченных в использование SMART Notebook могло бы полностью обеспечить разработками учебный процесс по всем темам для всех предметов. Авторы данной статьи, как преподавателей информатики, заинтересовало наличие ресурсов, подходящих для использования на уроках и соответствующих школьной учебной программе. Особенно в таких ресурсах нуждаются темы, вызывающие у учащихся наибольшие сложности в усвоении, как например, алгоритмизация и программирование.

Поиск ресурсов по информатике для SMART Notebook показал следующее. Специализированных страниц сообществ педагогов нашей республики, использующих SMART Notebook, не обнаружено. На странице «Современные средства обучения и ИКТ в образовании» Национального образовательного портала раздел Информатика отсутствует. Отдельные разработки

в формате .notebook для дошкольного и начального образования представлены на странице Института повышения квалификации и переподготовки БГПУ [4]. ГУО «Минский городской институт развития образования» в рамках системы дистанционного обучения проводит виртуальные консультации, на которых отвечает на поступающие по сети вопросы об использовании интерактивной доски в преподавании учебных предметов [5].

Сайты республиканских гимназий и школ, личные страницы педагогов имеют ссылки на отдельные файлы notebook, опубликованные, в основном, на страницах обмена ресурсами педагогического сообщества SMART Exchange [6-9]. Попытки найти там материалы именно для наших учебных программ не удались, так как в списке из 52 стран название нашей страны отсутствует. Поскольку программирование на языке Паскаль изучают и в российских школах, был проведен поиск ресурсов по информатике в целом и программированию в частности среди русскоязычных ресурсов. Результаты таковы: 244 ресурса для организации уроков и внеклассной работы по информатике, из них только 15 ресурсов для обучения программированию.

Изучение представленных в SMART Exchange разработок по программированию показало, что информация, помещенная на страницы файла notebook, предназначена, в основном, для чтения учениками с экрана. Некоторые страницы содержат рукописные пояснения, заранее созданные учителем. В документах недостаточно внимания уделено интерактивному взаимодействию ученика с предлагаемым учебным контентом. Тогда как у программы SMART Notebook такие возможности есть. Они могут быть реализованы как инструментами программы, так и дополнительными надстройками, которые можно установить.

Вместе с программным обеспечением SMART Notebook в дистрибутив входит коллекция интерактивных средств учителя Lesson Activity Toolkit 2.0 (LAT) с англоязычным интерфейсом. Это коллекция интерактивных объектов, созданная с использованием Flash-технологий. После загрузки, установки и активации программного обеспечения SMART Notebook и при наличии Adobe Flash Player можно установить русифицированную коллекцию LAT 2.0.

Инструментарий LAT – это коллекция настраиваемых инструментов и шаблонов. Их можно использовать для создания интерактивных уроков [10, 11]. Чтобы освоить эти средства, можно рассмотреть встроенные в коллекцию примеры заданий, в которых шаблоны уже заполнены учебным контентом.

При создании собственного файла .notebook учитель переносит шаблон из галереи на страницу документа и заполняет его учебным содержимым своего урока: размещает вопросы, ответы к ним, картинки, аудио, видео. Разнообразные шаблоны позволяют создать задания для организации на уроке усвоения и закрепления понятий, их систематизации, проверки знаний, поиска решения задачи. Многие шаблоны имеют встроенные средства автоматической проверки задания после его выполнения учащимися.

В коллекции LAT доступны шаблоны для сортировки по категориям понятий или изображений; подбора парных объектов из множества; обозначения или выбора позиций на изображении; упорядочения элементов; тестового опроса с вариантами ответов; проведения викторины с серией вопросов; определения слов по буквам; создания анаграмм и другие.

Представляет интерес использование шаблонов коллекции LAT 2.0 программного средства SMART Notebook для подготовки учебных материалов к урокам информатики по темам, связанным с алгоритмизацией и программированием.



Список использованных источников

1. Transforming how people work and learn, worldwide [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://home.smarttech.com/about-us>. – Дата доступа: 7.02.2018.
2. Connected Education Experiences [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.smarttech.com/en>. – Дата доступа: 7.02.2018.
3. Шарабайко, О.Г. SMART Notebook – программная среда для создания электронных образовательных ресурсов нового поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elib.bspu.by/bitstream/doc/18012/1/SMART Notebook – программная среда для создания электронных образовательных ресурсов нового поколения.pdf](http://elib.bspu.by/bitstream/doc/18012/1/SMART_Notebook_–_программная_среда_для_создания_электронных_образовательных_ресурсов_нового_поколения.pdf). – Дата доступа: 20.11.2017.
4. SMART Notebook: интерактивные электронные образовательные ресурсы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ipkip.bspu.by/smart-notebook-interaktivnye-elektronnye-obrazovatelnye-resursy>. – Дата доступа: 9.02.2018.
5. Виртуальные консультации: Использование интерактивной доски в преподавании учебных предметов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.minsk.edu.by/mod/forum/discuss.php?d=1630>. – Дата доступа: 9.02.2018.
6. IT-копилка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://interactive.moiro.by/tag/smart-notebook/>. – Дата доступа: 21.11.2017.
7. Нездолин, Д.С. Примеры заданий LAT 2.0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://interactive.moiro.by/napravleniya-2/interaktivnaya-doska-2/guidelines/metodicheskaya-kopilka/>. – Дата доступа: 21.11.2017.
8. Уроки с использованием SMART Notebook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svgimnazia1.grodno.by/index.php?newsid=641>. – Дата доступа: 12.02.2018.
9. Проекты для SMART Notebook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://myadel-gimnaz.by/smart_notebook. – Дата доступа: 12.02.2018.
10. SMART Board. Lesson Activity Toolkit [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://westliberty.edu/education/files/2014/04/SMART-Board-Lesson-Activity-Toolkit.pdf>. – Дата доступа: 21.11.2017.
11. Быстрякова, Н.В. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе системы дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ripo.unibel.by/assets/masterstvo_online/docs/2/7_2.pdf – Дата доступа: 21.11.2017.