

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ Д.Н. БОРОДИНА «О ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

*Маковчик А.В., кандидат педагогических наук, доцент*

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

Профессор Д.Н. Бородин в своей работе «О целях и задачах пожарно-технического института» (1920 г.) раскрывает актуальность научного подхода к обеспечению пожарной безопасности объектов народного хозяйства СССР, приоритетность мер профилактического характера, обосновывает требования к знаниям и умениям руководителя пожаротушения [1, с.5-7].

Автор делает выводы о том, что пожарное дело: 1) «до недавнего прошлого представлялось областью, в которой не замечалось в сколько-нибудь достаточной мере приложения научно-технических знаний, и обслуживалась она лицами преимущественно со случайной односторонней практической подготовкой, которые осуществляли свою деятельность почти исключительно только в области огнетушения» [1, с. 10]; 2) представляет собой «крайне сложный комплекс знаний, соприкасающихся с целым рядом технических дисциплин» и выступает в качестве «новой прикладной науки, основанной на знании физики, химии, электротехники, механики, гидравлики и др. технических дисциплин, а равно основ тактики и практики огнетушения»; 3) это наука, предметом которой являются причины пожаров и способы тушения огня [1, с. 7-8]; 4) требует нового уровня подготовленности руководителей пожаротушения, «недостаточная научно-техническая подготовка выпускаемых в жизнь пожарных техников, не может соответствовать предъявляемым жизнью и практикой требованиям» [1, с. 9].

В своей работе Д.Н. Бородин отражает: а) дату утверждения отделом технических и профессиональных учебных заведений Комиссариата народного просвещения устава, учебного плана Пожарно-технического института (октябрь 1919 г.) и начала учебных занятий (январь 1920 г.) [1, с. 9]; б) форму собственности, уровень и подчиненность учреждения образования («Пожарно-технический институт является Государственным высшим учебным заведением, автономным в своем управлении в пределах существующих декретов Совнаркома и разъяснений Наркомпроса») [1, с. 9]; в) цели образовательной и научной деятельности института («подготовка специалистов по осуществлению и распространению предупредительных и оборонительных противопожарных мероприятий, разработка общих и технических вопросов по улучшению дела предупреждения и борьбы с пожарами») [1, с. 9-10]; г) период обучения в институте (3 учебных года) и дифференциацию учебного года на trimestры («2 зимних и 1 летний, предназначенный для практических занятий») [1, с. 10]; д) правила приема («доступ в Институт свободный для всех граждан, достигших 16-ти летнего возраста и имеющих среднюю общеобразовательную подготовку, в объеме второй ступени единой трудовой

школы или бывшего среднего учебного заведения») [1, с. 10]; е) требования к компетентности выпускника, который должен владеть не только знаниями специальных дисциплин, но и «умениями их передавать и вызывать к ним интерес, а также систематично и целесообразно действовать по применению знаний в профессиональной деятельности на основе достаточно широкого знакомства со всеми факторами, действующими в области пожарного дела» [1, с. 10]; ж) дифференциацию образовательных задач в зависимости от области применения выпускников: *для пожарно-технических училищ* – подготовка пожарного техника только для руководства пожаротушением; *для высшего пожарного учебного заведения* – подготовка пожарного инженера, выступающего в качестве «руководителя пожаротушения, а также специалиста пожарного дела и пожарной техники, как прикладной науки, проводника пожарного дела в стране, руководителя и организатора пожарных мероприятий, как предупредительных мер в государственном масштабе, инициатора, руководителя и наставника в специальных пожарных школах низшего, среднего и высшего типа, организатора и руководителя испытательных станций, администратора по управлению пожарным делом в районах, губернии и во всей республике» [1, с. 11]; з) требования к организации производственной практики (стажировки) обучающихся – «студенты Института обязаны в течение 3-х лет принимать участие в тушении пожаров в районах выезда образцовой (учебной) пожарной команды Института» [1, с. 11].

Таким образом, мы можем констатировать, что работа Д.Н. Бородин «О целях и задачах Пожарно-технического института» задала стратегические ориентиры в образовательной и научной деятельности учреждения высшего образования по направлению защиты граждан, объектов и территорий СССР от пожаров. В публикации комплексно отражены требования к целям, задачам и результатам деятельности Пожарно-технического института, представлена хронология образования высшего учреждения образования в области пожарного дела, содержатся сведения об утверждении учебно-планирующей документации, о формах и средствах организации теоретической и практической подготовки студентов, правилах приема и требованиях к уровню образования абитуриентов. Вместе с тем, в работе не представлена информация: о количественных и качественных показателях, характеризующих профессорско-преподавательский состав Института; о количестве учебного времени, отводимом на формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в рамках преподаваемых дисциплин; о формах и методах преподавания дисциплин учебного плана; об отличительных особенностях преподавания специальных дисциплин; о технических средствах обучения, используемых в образовательном процессе Института.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бородин, Д.Н. О целях и задачах пожарно-технического института / Д.Н. Бородин. – Петроград: 11-я Государственная типография, 1920. – 12 с.