

Категориальный аппарат современной педагогики

Е.М. Юревич
преподаватель кафедры педагогики и
психологии инклюзивного образования

Педагогика

```
graph TD; A[Педагогика] --- B[Дидактика]; A --- C[Процесс воспитания];
```

Дидактика

Процесс воспитания

**2 периода в
развитии
педагогике**

Донаучный

Научный

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Педагогика

```
graph TD; A[Педагогика] --- B[Объект]; A --- C[Предмет];
```

Объект

Предмет

Объект

```
graph TD; A[Объект] --- B["– это тот круг явлений действительности, который изучается данной наукой"]; A --- C["– это пед система и пед деятельность"];
```

– это тот круг явлений действительности, который изучается данной наукой

– это пед система и пед деятельность

Предмет

```
graph TD; A[Предмет] --- B["— это сущностные характеристики образования: его цели, содержание, закономерности, принципы, методы, средства, формы организации"]; A --- C["- это управление развитием личности"]
```

— это сущностные характеристики образования: его цели, содержание, закономерности, принципы, методы, средства, формы организации

- это управление развитием личности

Функции педагогики

```
graph TD; A[Функции педагогики] --- B[Теоретическая фундаментальная]; A --- C[Технологическая прикладная]; A --- D[Прогностическая]
```

Теоретическая
фундаментальная

Технологическая
прикладная

Прогностическая

ЗАДАЧИ педагогики:

- 1) изучение объективных закономерностей образования, обучения и воспитания;
- 2) изучение и обобщение педагогического опыта (прежде всего опыта лучшего, передового);
- 3) изучение истории и современного состояния образования и пед науки в нашей стране и за рубежом;
- 4) разработка теории целостного пед процесса и его отдельных компонентов;
- 5) разработка целей, задач, содержания, принципов, правил, методов, средств, форм организации, технологий обучения и воспитания;
- 6) научно-методическая поддержка процесса внедрения результатов пед исследований в практику образования;
- 7) прогнозирование развития образования.

Воспитание

```
graph TD; A[Воспитание] --- B[Социальный смысл]; A --- C[Педагогический смысл];
```

**Социальный
смысл**

**Педагогический
смысл**

Воспитание – это:

- целенаправленный социально -организованный процесс, осуществляемый в учебно-воспитательных учреждениях, направленный на формирование сознания, развитие потребностно-мотивационной сферы, формирование привычек поведения и деятельности, корректировка и совершенствование их (*педагогический смысл*)

РЕПОЗИТОРИЙ

Воспитание – это:

- целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности обучающегося
- целенаправленный процесс передачи от старшего поколения и усвоения младшим поколением социального опыта (ценностей культуры)

Обучение

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Обучение – это:

- двусторонний процесс взаимодействия учителя и учащихся, осуществляемый вне посредственной/опосредованной форме и направленный на организацию и стимулирование учебно-познавательной деятельности
- целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими ЗУН, развитию их творческих способностей

Образование

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Образование – это:

- процесс и результат формирования системы научных ЗУН, мировоззренческих, нравственно - эстетических идей, формирование социально познавательного и творческого опыта
- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение ЗУН, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося

Образование

```
graph TD; A[Образование] --- B[как процесс]; A --- C[как результат]; A --- D[как социальный институт];
```

как процесс

**как
результат**

**как
социальный
институт**

Образование от характера подготовки к жизни и труду

ОБЩЕЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Отрасли
педагогики**

```
graph TD; A[Отрасли педагогики] --- B[общая педагогика]; A --- C[частные педагогики]; A --- D[предметные методики];
```

**общая
педагогика**

**частные
педагогики**

**предметные
методики**



Частная педагогика

```
graph LR; A[Частная педагогика] --> B[Возрастная педагогика]; A --> C[Отрасли педагогики, рассматривающие вопросы обучения и воспитания некоторых особых групп воспитанников];
```

Возрастная педагогика

Отрасли педагогики, рассматривающие вопросы обучения и воспитания некоторых особых групп воспитанников

Возрастная педагогика

```
graph LR; A[Возрастная педагогика] --- B[ясельная]; A --- C[дошкольная]; A --- D[педагогика школы]; A --- E[профессионального образования]; A --- F[андрагогика]; A --- G[геронтогика];
```

ясельная

дошкольная

педагогика школы

профессионального
образования

андрагогика

геронтогика

Отрасли педагогики,
рассматривающие
вопросы обучения и
воспитания
некоторых особых
групп воспитанников

коррекционная

пенитенциарная

семейная

социальная

спортивная

военная

производственная

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ