



ПРАФЕСІЙНА-ІНФАРМАЦЫЙНАЯ РАБОТА З ВУЧНЯМІ З ІНТЭЛЕКТУАЛЬнай НЕДАСТАТКОВАСЦЮ

Шынкарэнка Уладзімір Анатоляевіч,
загадчык кафедры спецыяльнай
педагогікі, канд. пед. навук, дацэнт

РЕПОЗИТОРИЙ ВБГУ

ЗАДАЧЫ ПРАФІНФАРМАЦЫЙНАЙ РАБОТЫ З ВУЧНЯМІ З ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЙ НЕДАСТАТКОВАСЦЮ

Фарміраванне ўяўленняў і ведаў аб прафесіях;
фарміраванне ведаў аб шляхах атрымання прафесій;
фарміраванне адэкватных прафесійных намераў;
фарміраванне ўяўленняў аб крыніцах прафесійнай інфармацыі;
фарміраванне ўменняў карыстацца крыніцамі прафесійнай
інфармацыі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

ФОРМЫ ОРГАНІЗАЦЫІ ПРАФІНФАРМАЦЫЙНАЙ РАБОТЫ

Прафарыентацыйныя ўрокі і класныя гадзіны;
інтэрактыўныя гутаркі і лекцыі;
праца з крыніцамі прафесійнай інфармацыі;
сустрэчы навучэнцаў з прадстаўнікамі устаноў
прафесійна-тэхнічнай адукацыі, прадстаўнікамі розных
прафесій;
экспедыцыі ва ўстановы прафесійна-тэхнічнай адукацыі і на
прадпрыемствы;
прафесійныя тыдні;
афармленне выстаў, альбомаў аб прафесіях і г.д.

ЛІТАРАТУРА

1. Концепция подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению // Спец. адукацыя. – 2016. – 5. – С. 3-7.

2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2014 г., №15/27/23. – Режим доступа: <http://test.edu.bsu.by/doc-3482263>. – Дата доступа: 06.04.2018.

3. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Спец. адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 16-20.