ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЗАДАЧИ ПРОФИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Формирование представлений и знаний о профессиях;

формирование знаний о путях получения профессий;

формирование адекватных профессиональных намерений;

формирование представлений об источниках профессиональной информации;

формирование умений пользоваться источниками профессиональной информации.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационные уроки и классные часы;

интерактивные беседы и лекции;

работа с источниками профессиональной информации;

встречи учащихся с представителями учреждений профессионально-технического образования, представителями разных профессий;

экскурсии в учреждения профессионально-технического образования и на предприятия;

профессиональные недели;

оформление выставок, фотовитрин, альбомов о профессиях и т.д.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению // Спец. адукацыя. – 2016. – № 5. – С. 3–7.

2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2014 г., №15/27/23. – Режим доступа: http://test.edu.bsu.by/doc-3482263. – Дата доступа: 06.04.2018.

3. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Спец. адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 16–20.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ