

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Курсовая работа
Слушателя 2 года обучения
группы Ф-171 специальности
переподготовки 1-03 02 71
«Физкультурно-оздоровительная
работа в учреждениях образования»
заочной формы
получения образования
Шайтановой Ирины Николаевны
Научный руководитель:
Кузьмина Л.И., кандидат
педагогических наук, доцент
Защищена
_____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

3

ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЮНОГО СПОРТСМЕНА

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Сущность и особенности понятия «спорт», «спортивная тренировка»

Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Особенности спортивной тренировки в детском и юношеском возрасте

Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Современные тенденции использования спорта в учреждениях образования

Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Опыт проведения спортивных мероприятий в учреждениях общего среднего образования

Ошибка! Закладка не определена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ошибка! Закладка не определена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Состояние здоровья индивида представляется одним из основных вопросов, которые касаются проблематики здорового образа жизни каждого человека. Состояние здоровья детей и подростков считается для государства объектом первостепенной значимости, так как устанавливает перспективу развития, показывая возможности общества, заинтересованного в здоровом подрастающем поколении.

В связи с тем, что у детей и подростков организм находится в период развития, то влияние спортивных мероприятий может быть как негативным, так и позитивным, что особенно важно учитывать при работе с рассматриваемой возрастной категорией. В связи с этим обстоятельством, с целью верного планирования и реализации учебного процесса следует принимать во внимание характерные черты развития организма в период детства и в период подросткового возраста. На это указывают в своих работах Л.В. Волков, В.М. Выдрин, Л.П. Матвеев и др.

В учреждениях образования при работе с учащимися учитывается возвратная периодизация: младший школьный возраст (7-10 лет), подростковый возраст (11-14 лет), старший школьный возраст (15-18 лет). Подобное разделение на возрастные категории отвечает функционирующему в настоящее время программному содержанию по физическому воспитанию в работе со школьниками в нашем государстве. При этом учитывает то, что при должной подготовке на базе учреждений образования, наиболее перспективные спортсмены имеют возможность стать чемпионами в различных видах спорта на любых соревнованиях. Запросы настоящего времени требуют пристального внимания к степени подготовки спортсменов уже на этапе школьного обучения. В соответствии с этим появляется необходимость разрешения вопросов, сопряженных с выбором подходящей спортивной нагрузки для школьников, учитывающей эмоциональные, анатомо-физические отличительные черты детей и подростков, а также множества иных условий.

Изучение влияния спорта на организм представителей молодого поколения, обретает существенную общественную роль, таким образом, как и значительное увеличение значимости спорта в нынешнем мире. В таком случае весь период спортивной подготовки в условиях учреждения образования, возможно, представить, как продвижение спорта и развитие понимания важности спорта для детей всех возрастов. Совершенствование организации физического воспитания, учитывающее спортивные интересы учащихся нашли отражение в трудах таких специалистов как: П.В. Квашук, Л.П. Матвеев, В.Г. Никитушкин, В.М. Выдрин, В.Н. Платонов и др. Но, несмотря на достаточное количество публикаций, проблема влияния спорта на организм детей и подростков остается до конца и досконально не изученной, требуя к себе более пристального внимания специалистов.

Таким образом, недостаточность теоретических работ и практических исследований по проблеме влияния спорта на организм детей и подростков обуславливает актуальность выбранной темы курсовой работы.

Цель исследования – рассмотреть особенности влияния спорта на организм детей и подростков.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд взаимосвязанных задач:

- рассмотреть сущность и особенности понятия «спорт» и «спортивная тренировка»;
- определить специфику спортивной тренировки в детском и юношеском возрасте;
- изучить современные тенденции использования спорта в учреждениях образования;
- рассмотреть опыт проведения спортивных мероприятий в учреждениях общего среднего образования.

Объект исследования – спорт в учреждениях образования.

Предмет исследования – влияние спорта на организм детей.

Методы проведенного исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы, синтез, изучение педагогического опыта.

Структура и объем курсовой работы: курсовая работа включает введение, 2 главы, заключение. Полный объем курсовой работы в страницах: 26. Количество использованных источников: 20.