

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯМ
И РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курсовая работа
Слушателя 2 года обучения
группы Ф-171 специальности
переподготовки 1-03 02 71
«Физкультурно-оздоровительная
работа в учреждениях образования»
заочной формы
получения образования
Тетерник Ирина Николаевна
Научный руководитель:
Кузьмина Л.И., кандидат
педагогических наук, доцент
Защищена

_____ 2018
с оценкой _____ (_____)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

5

ГЛАВА 1. ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Развитие двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания

Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Готовность к освоению действия как предпосылка обучения

Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯМ И ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Особенности развития организма дошкольников

Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Развитие движения и совершенствования двигательных способностей у детей дошкольного возраста

Ошибка! Закладка не определена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ошибка! Закладка не определена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Ошибка! Закладка не определена.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВВЕДЕНИЕ

Развитие физических способностей детей дошкольного возраста, происходит в соответствии с законом роста и развития детского организма.

То чем и как питается ребёнок, в каких климатических условиях он проживает, как он спит, в каком социуме он живет, наличие или отсутствие у ребенка хронических заболеваний, материальное состояние его семьи, все это является основными причинами внешней среды ребенка, которые влияют на рост и развитие ребенка.

В настоящее время наблюдается значительное ухудшение здоровья у детей, это может связано с многими факторами окружающей среды.

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие ребенка. Является закономерностью, чем больше ребенок ведет активный образ жизни, а именно: бегает, прыгает, играет, ползает, катается на велосипеде и много другое, тем крепче его здоровья и выше эмоциональное состояние ребенка и богаче двигательный опыт, что тоже не мало важно. Движение очень необходимо ребенку, так как они ведут к доведению до идеала его физиологических систем в итоге, определяют темп и характер нормальному действию растущего организма.

Довольно часто можно встретить юношей и девушек или еще молодых по возрасту взрослых людей, у которых отсутствует элементарная культура движений: походка как их некрасива, идут они вразвалку, часто сутулятся, шаркают ногами и слишком широко размахивают руками. Если приходится перепрыгнуть через канавку или не широкую лужу, они теряются, чувствуют себя скованно. Очевидно, что еще в дошкольный период родители не обращали должного внимания на такие, по их мнению, мелочи.

Быстрота и прочность формирования двигательных навыков зависят от многих причин. Приобретенные ранее навыки могут облегчать или затруднять формирование нового навыка. Формирование двигательных навыков происходит в единстве с развитием физических качеств. Продолжительность формирования двигательного навыка зависит от сложности упражнения. На скорость образования двигательных навыков влияет психологическая установка.

Формирование двигательного навыка зависит от правильного подбора методов и приемов обучения.

В системе физического воспитания детей дошкольного возраста большое значение имеет развитие основных движений: ходьбы, бега, метаний, прыжков, лазания и др. Они характерны для повседневной трудовой деятельности человека и являются важным средством физического воспитания.

Постоянное выполнение основных движений оказывает хорошее влияние на всестороннее физическое развитие ребенка, улучшает работу сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, укрепляет мышцы и опорно-

двигательный аппарат, развивает такие физические качества, как быстрота, ловкость, сила, выносливость и др.

Многочисленными исследованиями доказано, что становление навыков в жизненно важных движениях наиболее плодотворно происходит в дошкольный период жизни человека. Если этого не произошло, то в школьные годы обучение детей основным движениям может растянуться на более длительное время.

Возникновение навыков в разных видах движений у дошкольников начинается с первого ознакомления с определенным движением и заканчивается (условно) тогда, когда ребенок выполняет его легко, уверенно, с наименьшей затратой сил

Только во взаимодействии с моментами внешней среды заданные предпосылки развития могут оказаться включенными в развитие физических способностей.

Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие какой-либо физической способности у детей дошкольного возраста оказывает влияние и на развитие других способностей.

Дети дошкольного возраста являются наиболее хорошо адаптированными для интенсивного развития большинства физических способностей. Также в дошкольном возрасте особенно эффективно совершенствовать координационные способности, ловкость и элементарные формы быстроты.

Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста происходит в процессе занятия физическими упражнениями. Эти процессы проходят одновременно. Овладение ребенком новыми видами двигательных действий так же, как и совершенствование в уже имеющихся движениях, обусловлено уровнем уже имеющихся способностей.

Для развития физических способностей детей дошкольного возраста большое значение имеет освоение детьми все более широкого круга двигательных действий и формирования у них не только устойчивых, но и достаточно гибких двигательных навыков: чем больше запас движений детей, тем выше возможности проявления их двигательной активности в различных видах деятельности. В то же время в процессе занятия физическими упражнениями происходит формирование личности ребенка, поэтому педагогу необходимо учитывать возможный эффект его воспитательных воздействий.

Одной из главных задач физического воспитания детей дошкольного возраста является оптимальное развитие физических способностей. Решение этой задачи предполагает формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, все это необходимо для гармоничного развития физического, психического, эмоционального состояния детей.

Физические способности содействуют решению социально обусловленных задач: всестороннему и гармоничному развитию личности, достижению высокой устойчивости организма к социально-экологическим условиям, повышению адаптационных возможностей организма. Включаясь в комплекс педагогических воздействий, направленных на совершенствование

физической природы подрастающего поколения. Что и представляет интерес в данной теме.

Все вышеизложенное и определило выбор тематики курсовой работы «Особенности методики обучения движениям и развития двигательных способностей у детей дошкольного возраста».

Объект исследования: физическое воспитание детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: развитие физических способностей у детей дошкольного возраста.

Цель исследования: раскрыть особенности методики обучения движениям и развития двигательных способностей у детей дошкольного возраста

Задачи исследования:

- проанализировать процесс обучения двигательным действиям;
- рассмотреть особенности развития организма детей дошкольного возраста;
- рассмотреть особенности методики обучения движениям и двигательным действиям детей дошкольного возраста.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы.