

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»  
Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ  
РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Курсовая работа  
слушателя 2 года обучения  
группы ФО-171 специальности  
переподготовки 1-03 02 71  
«Физкультурно-оздоровительная  
работа в учреждениях образования»  
заочной формы  
получения образования  
Дроновой Людмилы Владимировны  
Научный руководитель:  
Остапенко Г.А., кандидат  
педагогических наук, доцент  
Защищена  
\_\_\_\_\_ 2018  
С оценкой \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Минск, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	
1.1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности в области физической культуры и спорта Республики Беларусь	6
1.2. Физическое воспитание как социальная система	8
1.3. Основы системы физического воспитания	10
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Понятие и сущность спортивно-массовой работы	14
2.2. Пути совершенствования спортивно-массовой работы: проблемы и перспективы	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25

## ВВЕДЕНИЕ

Здоровье ребенка – одна из главных задач нашего государства. «Здоровье нации – главное богатство любого государства и основа процветания этого государства», – подчеркнул Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. «Забота о подрастающем поколении – залог успешного будущего и устойчивого развития страны. Очень важно, чтобы юноши и девушки активно участвовали в развитии общества, обладали высокими моральными качествами и обязательно занимались массовыми видами спорта», – считает белорусский лидер. Глава государства подчеркнул, что «для Беларуси является очевидным факт прямой зависимости здоровья нации от уровня развития физкультуры. Он отметил, что в стране реализуют амбициозную задачу: физкультурой должны регулярно заниматься 30–40% населения, а здоровый образ жизни должен стать визитной карточкой Беларуси. Поэтому в стране ведется системная работа по его популяризации».

Физическая культура и спорт – важнейшие составляющие жизни любого гражданина, которые имеют огромное значение для укрепления здоровья, развития сильной и гармоничной личности. Министерством образования Республики Беларусь, Министерством спорта и туризма, Министерством здравоохранения Республики Беларусь уделяется большое внимание занятиям физической культурой и спортом с самого раннего возраста для разностороннего развития, раскрытия всех своих талантов и способностей.

В целях совершенствования образовательного процесса в сфере физического образования в учреждениях общего среднего образования разработаны и активно внедряются в практику работы учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» 1-11 класс, программа обязательного факультатива «Час здоровья и спорта», учебные программы факультативных занятий «Баскетбол» V-XI классы, «Черлидинг» III-VII классы, «Плавание» I-IV классы, «Играем в футбол» I-IV классы, «Атлетическая гимнастика» VII-XI классы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и другие.

«Научить правильно и точно бросать, ловить, подхватывать, передавать различные предметы, сочетать движения различными частями тела с другими предметами и снарядами, проделывать всё это с большим интересом и старанием – значит, намного ускорить развитие двигательной сноровки, значительно повысить остроту мышечных ощущений, добиться хорошей координационной работы центральной нервной системы в управлении движениями. Легкая атлетика в школе развивает все эти виды физических упражнений» [5]. Это главный раздел в учебной программе физической подготовке школьников, который охватывает более 70 % учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Нельзя забывать, чему бы мы детей не учили, прежде всего это – процесс воспитания личности, процесс формирования здорового образа жизни.

При всей значимости урока физической культуры, как основы процесса физического воспитания учащихся в учреждениях образования, исключительная роль в формировании здорового образа жизни принадлежит физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

Сложившиеся негативные тенденции в состоянии здоровья населения свидетельствуют о необходимости целенаправленной профилактической работы по воспитанию у детей и молодежи личной ответственности за собственное здоровье, формированию потребностей в соблюдении правил здорового образа жизни и сознательном отказе от вредных привычек.

Учреждение «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов», представляя интересы Министерства образования Республики Беларусь в вопросах физической культуры и спорта в государственных, общественных и иных организациях, взаимодействует с соответствующими структурными подразделениями местных исполнительных и распорядительных органов в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Актуальность темы курсовой работы обуславливается тем, что на сегодняшний день очень важно развивать в стране физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление, нам принципиально необходимо иметь здоровое поколение, которое придет на смену предыдущему для дальнейшего развития страны. Важно, насколько оно будет здоровым, дееспособным и любить физическую культуру и спорт. Согласно статистике около 75% болезней взрослых заложены в детстве. Ежегодно ухудшающиеся показатели здоровья детского населения вызывают тревогу у медицинских работников, педагогов и родителей.

Профессор, доктор медицинских наук Ю.Ф. Змановский так видит здорового ребенка: «Здоровый ребенок дошкольного и младшего школьного возраста – это жизнерадостный, активный, любознательный, устойчивый к неблагоприятным внешне – средовым факторам, выносливый и сильный, с высоким уровнем физического и умственного развития» [7, с. 54].

Министерство образования, здравоохранения и др., коллектив каждого учреждения образования нашей страны должны ставить задачу сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечить физическое, психическое и социальное благополучие обучающихся. Здоровье – залог успеха и процветания нации.

В работе использовались материалы научной и учебной литературы по методике физической культуры, материалы печатных средств массовой информации, нормативно-правовые документы, информация интернет-ресурсов, а также собственные разработки автора из опыта работы.

Объект исследования – процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

Предмет исследования – особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях общего среднего образования страны.

Цель курсовой работы: рассмотреть и проанализировать организацию и особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе физического воспитания Республики Беларусь, её нормативно-правовой базы.

В ходе работы следует выполнить ряд задач:

- раскрыть основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность учителей по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учреждений общего среднего образования;

- рассмотреть понятие и сущность системы физического воспитания учреждений образования в Республики Беларусь;

- выявить пути совершенствования организации физического воспитания через физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с обучающимися.

Курсовая работа состоит из двух глав, заключения и списка используемой литературы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ