

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ,
ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

Курсовая работа
слушателя 2 года обучения
группы Ф-171 специальности
переподготовки 1-03 02 71
«Физкультурно-оздоровительная
работа в учреждениях образования»
заочной формы
получения образования
Володина Андрея Николаевича
Научный руководитель:
Кузьмина Л.И., кандидат
педагогических наук, доцент
Защищена
_____ 2018
с оценкой ____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

3

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ
Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Формирование медицинских групп для занятий физической культурой

Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Организация занятий с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе

Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 2. Содержательное обеспечение физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем

Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Средства физического воспитания

Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Рекомендации по содержательному обеспечению физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем в соответствии с заболеванием

Ошибка! Закладка не определена.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ошибка! Закладка не определена.

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Ошибка! Закладка не определена.

3

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе сложно найти человека, который не замечал бы большую роль физических упражнений в жизни людей. В физкультурных клубах, от мала до велика, занимаются спортом и физической культурой сотни тысяч людей. Спортивные рекорды для большинства из них не являются самоцелью. Быть физически развитым стало модно, тренировки «стали показателем жизненной человеческой активности, мостиком в область интеллектуального потенциала и жизненного долголетия». Технический прогресс, освобождая людей от непосильного ручного труда, не освободил их от необходимости физически совершенствоваться в профессиональной деятельности, но видоизменил задачи физической подготовки.

Наиболее верный путь увеличения функциональных возможностей организма, сохранения и укрепления здоровья, подготовки людей к плодотворной и качественной трудовой, общественной деятельности – это регулярные занятия физической культурой и спортом, но неправильная организация режима дня, нерациональная организация учебы, отдыха, низкая двигательная активность, факторы наследственности привели к ухудшению состояния здоровья людей (детей и подростков в частности).

В настоящее время до 50 % детей, поступающих в учебные заведения, не являются здоровыми по медицинским показателям. Занятия физическими упражнениями в оздоровительных целях являются действенной мерой профилактики различных заболеваний и укрепления здоровья, особенно для развивающегося организма ребенка (подростка).

С целью повышения физической подготовленности, профилактики заболеваний и укрепления физического здоровья подрастающего поколения, а также исполнения законов Республики Беларусь «О здравоохранении», «О физической культуре и спорте» введена учебная программа по физической культуре для учебных заведений.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 года (п.11 ст.32) диктует основания определения обучающихся в специальную медицинскую группу, а именно выраженные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера.

Такие обучающиеся допускаются к учебным занятиям по специальным программам обучения. Особенность программы состоит в том, что обучающиеся освобождаются от сдачи нормативов, не допускаются к занятиям в кружках, секциях, группах по спортивным интересам, клубах по физической культуре и спорту, подготовке и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях [13].

С целью повышения физической подготовленности, профилактики заболеваний и укрепления физического здоровья учащихся, а также исполнения законов Республики Беларусь «О здравоохранении», «О физической культуре и спорте» введена «Учебная программа для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания.

Физическая культура и здоровье для специальных медицинских групп. I–XI классы» и в ней определена роль физической культуры как средства профилактики и лечения заболеваний.

Вопросы физических занятий учащихся с отклонениями в состоянии здоровья отнесены к сфере интересов трех министерств: спорта и туризма, здравоохранения и образования. Совместным приказом от 03.08.1998 г. «О совершенствовании врачебного контроля за детьми, подростками, учащимися и студентами» определено использование физической культуры и спорта в целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, профилактики и снижения заболеваемости – одной из важнейших и неотложных задач; принято положение о врачебном контроле за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; определены допустимые нагрузки для различных групп учащихся.

Обзор и анализ имеющихся программ, методик, средств физического воспитания, комплексов физических упражнений, форм организации и содержания занятий рассмотрен далее в данной работе.

В данной курсовой работе рассмотрены вопросы физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, проведен анализ литературы по данной тематике, в области организации, содержания и методик учебного процесса в специальных медицинских группах.

Цель курсовой работы – определить особенности, характерные для организации и проведения занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Задачи:

1. Раскрыть организационное обеспечение процесса организации занятий с учащимися с ослабленным здоровьем.
2. Выявить содержательное обеспечение физического воспитания с ослабленным здоровьем.
3. Определить основные рекомендации по содержательному обеспечению ФВ учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с заболеванием.

Методы исследования: проведение теоретического анализа и обобщение информации, полученной из научно – методической литературы.

Объектом изучения является обучающийся в сфере физического воспитания, имеющий отклонения в физическом развитии или ограничение в двигательной активности, вследствие перенесенных заболеваний и травм.